

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil pengolahan data dan pembahasan data pada bab IV, pada tahapan ini disajikan simpulan, implikasi dan rekomendasi penelitian.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan mengenai jenis-jenis tugas, cakupan materi *Hör-Sehverstehen* dan kesesuaian materi yang terdapat dalam buku ajar *Netzwerk A1* dengan *Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen* (GER) diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Dalam buku ajar *Netzwerk A1* terdapat 67 tugas *Hör-Sehverstehen* yang terbagi ke dalam tiga jenis, yaitu *vorbereitende Aufgabe* (6), *unterstützende Aufgabe* (40), dan *weiterführende und vertiefende Aufgabe* (21).
2. Dalam buku ajar *Netzwerk A1* ditemukan sebanyak 26 *Szenen* yang terbagi ke dalam *Szenen* dengan satu jenis *Aufgabe* (6), *Szenen* dengan dua jenis *Aufgaben* (16), dan *Szene* dengan ketiga jenis *Aufgaben* (4).
3. Tidak ditemukan kesesuaian antara materi *Hör-Sehverstehen* dengan *Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen* (GER), dikarenakan tidak tersedia deskripsi untuk tingkat A1 terkait pemahaman terhadap acara TV dan film. Tetapi kesesuaian materi dengan GER ditemukan untuk tingkat lainnya, yaitu 1 *Szene* sesuai dengan tingkat A2 (*Szene 24 Aufgabe 16*) dan 3 *Szenen* sesuai dengan tingkat B1 (*Szene 5 Aufgabe 14*, *Szene 11 Aufgabe 17* dan *Szene 26 Aufgabe 14*).

B. Implikasi

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan kontribusi dalam menambah pengetahuan mengenai materi *Hör-Sehverstehen* khususnya mengenai jenis-jenis tugas dan cakupan dari ketiga jenis *Hör-Sehaufgaben*. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai arahan untuk mengoptimalkan pembelajaran bahasa Jerman khususnya pembelajaran *Hör-Sehverstehen*.

C. Rekomendasi

Adapun beberapa rekomendasi yang dapat disampaikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sebagian besar *Szene* yang terdapat dalam buku ajar *Netzwerk A1 Kursbuch* tidak mencakup ketiga jenis *Aufgaben*. Sangat disarankan bagi pengajar untuk melengkapi jenis *Aufgabe* yang tidak tersedia pada *Szene* yang akan dibahas. Hal ini dimaksudkan untuk mengoptimalkan pembelajaran bahasa Jerman, khususnya pembelajaran *Hör-Sehverstehen*.
2. Dari hasil penelitian dapat direkomendasikan kepada peneliti selanjutnya untuk menganalisis materi *Hör-Sehverstehen* bukan hanya dari satu komponen buku ajar seperti *Kursbuch*, melainkan juga dari komponen lainnya seperti *Arbeitsbuch* dan *Lehrerhandbuch*. Hal ini dimaksudkan agar materi *Hör-Sehverstehen* dapat dipahami secara lebih baik
3. Materi *Hör-Sehverstehen* pada buku ajar *Netzwerk A1* dapat dimanfaatkan oleh pemelajar untuk belajar mandiri. Sebagai contoh, pemelajar dapat memperoleh gambaran dan pemahaman mengenai *Landeskunde* yang terdapat pada *Szene* yang ditonton, selain itu kemampuan *Aussprache* pemelajar juga dapat dilatih.
4. Pada materi *Hör-Sehverstehen* dalam buku ajar *Netzwerk A1* terdapat *Szene* yang berurutan dari setiap *Kapitel*. Sangat disarankan bagi pemelajar untuk menonton seluruh *Szene* film. Hal tersebut dapat

membantu pemelajaran untuk memahami keseluruhan isi dan makna yang terdapat pada buku ajar *Netzwerk A1* agar pembelajaran bahasa Jerman, khususnya materi *Hör-Sehverstehen* dapat tersampaikan secara optimal.