

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Desain penelitian menunjang pelaksanaan penelitian agar penelitian dapat terlaksana dengan baik. Dalam penelitian ini digunakan metode analisis deskriptif. Melalui penelitian deskriptif ini diharapkan data dapat dideskripsikan apa adanya. Adapun Creswell (dalam Sugiyono, 2014, hlm. 347) mendefinisikan penelitian deskriptif sebagai berikut:

Qualitative research is a means for exploring and understanding the meaning individuals or groups ascribe to a social or human problem. The process of research involves emerging questions and procedures; collecting data in the participants setting; analyzing the data inductively, building from particulars to general themes; and making interpretations of the meaning of data. The final written report has a flexible writing structure.

Pendapat di atas dapat diartikan bahwa ‘Penelitian kualitatif berarti proses eksplorasi dan memahami makna perilaku individu dan kelompok, menggambarkan masalah sosial atau masalah kemanusiaan. Proses penelitian mencakup membuat pertanyaan penelitian dan prosedur yang masih bersifat sementara, mengumpulkan data pada partisipan, analisis data secara induktif, membangun data yang parsial ke dalam tema dan selanjutnya memberikan interpretasi terhadap makna suatu data. Kegiatan akhir adalah membuat laporan ke dalam struktur yang fleksibel’. Berdasarkan uraian tersebut dapat disimpulkan bahwa metode penelitian kualitatif digunakan untuk mengamati, menganalisis dan kemudian menggambarkan atau mendeskripsikan fakta-fakta atau kondisi suatu objek yang tidak dapat dikuantifikasi dan memberikan penjabaran makna meliputi unsur, ciri dan sifat dari suatu fenomena. Fenomena yang dimaksud dalam penelitian ini ialah latihan keterampilan *Hör-Sehverstehen* yang terdapat dalam buku ajar *Netzwerk A1*. Penelitian kualitatif ini erat hubungannya dengan

pendeskripsian, oleh karena itu penelitian ini dilaksanakan menggunakan desain penelitian analisis deskriptif.

B. Partisipan dan Tempat Penelitian

1. Partisipan Penelitian

Partisipan dalam penelitian ini adalah buku ajar bahasa Jerman *Netzwerk A1*. Buku ajar ini ditulis oleh Stefanie Dengler, Paul Rusch, Helen Schmitz dan Tanja Sieber. Buku ajar ini diterbitkan pada tahun 2017 oleh Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart. Buku ajar *Netzwerk A1* ini adalah buku yang digunakan pemelajar bahasa Jerman untuk tingkat A1. Objek penelitian ini dibatasi pada analisis data-data terkait materi *Hör-Sehverstehen* yang terdapat dalam buku ajar *Netzwerk A1 (Kursbuch)* yang terletak pada setiap akhir *Kapitel* dalam buku ajar. Setiap *Kapitel* disertai dengan dua sampai dengan tiga *Szenen*.

2. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Departemen Pendidikan Bahasa Jerman Universitas Pendidikan Indonesia dan dilaksanakan dalam kurun waktu kurang lebih 8 bulan (dari bulan Januari hingga Agustus 2020).

C. Instrumen penelitian

Instrumen yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah tabel analisis. Terdapat tabel analisis yang digunakan dalam penelitian ini yang mencakup jenis-jenis tugas *Hör-Sehverstehen* dan cakupan materi *Hör-Sehverstehen*. Tabel analisis terdiri dari bab (*Kapitel*), halaman terkait *Hör-Sehverstehen*, keterangan tugas (*Aufgabe*), *Szene* dan jenis-jenis tugas yang dibagi berdasarkan tujuannya (*vorbereitende Aufgaben*, *unterstützende Aufgaben* dan *weiterführende und vertiefende Aufgaben*).

D. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Studi Kepustakaan

Studi Kepustakaan dilakukan dengan mencari referensi untuk dijadikan acuan dalam penelitian berupa teori-teori tentang buku ajar, jenis-jenis *Hör-Sehverstehen*, dan cakupan materi *Hör-Sehverstehen* dalam kegiatan pembelajaran bahasa asing, dalam hal ini pembelajaran bahasa Jerman.

2. Pengumpulan Data

Pada tahap ini data-data penelitian dikumpulkan dengan cara mengumpulkan tugas-tugas *Hör-Sehverstehen* dalam sumber data.

3. Pengolahan Data

Data yang terkumpul kemudian dianalisis dalam kaitannya dengan jenis tugas dan soal latihan terkait pada setiap tema pembahasan dan cakupan materi.

4. Penarikan Simpulan

Hasil analisis data disimpulkan berdasarkan kesesuaian materi dalam film dengan jenis-jenis tugas *Hör-Sehverstehen* dan cakupan materi *Hör-Sehverstehen*.

E. Teknis Analisis Data

Teknik analisis data pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mengetahui dan memahami data-data yang berhubungan dengan materi keterampilan *Hör-Sehverstehen* dalam buku ajar *Netzwerk A1*.
2. Menonton film pada setiap tema bahasan.
3. Membaca transkrip film yang terkait.
4. Menganalisis materi dalam film terkait jenis tugas.

Menarik simpulan dari hasil akhir analisis data sebagai bahan rekomendasi bagi pengajar bahasa Jerman.

Muhammad Yusuf Irfani, 2020

ANALISIS TUGAS HÖR-SEHVERSTEHEN DALAM BUKU AJAR BAHASA JERMAN NETZWERK A1
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu