

ABSCHNITT III

METHODOLOGIE DER UNTERSUCHUNG

A. Methode der Untersuchung

Methode der Untersuchung ist eine wichtige Komponente, die sich von der wissenschaftlichen Untersuchung nicht trennen lässt. Die Methode, die bei dieser Untersuchung verwendet wird, ist qualitative Methode mit der deskriptiven Analyse. Bodgan und Biklen (1982) sind der Meinung: „*Qualitative research is descriptive. The data collected is in the form of words of pictures rather than number*“. Auf Deutsch bedeutet dies etwa: ‘Die qualitative Untersuchung ist deskriptiv. Die gesammelten Daten sind Wörter oder Bilder, sodass es sich nicht auf Zahlen bezieht’. Qualitative Methode ist eine Untersuchungsmethode, die sich auf die Lösung jeder Probleme konzentriert, indem man dann die Daten der Untersuchung sammelt, klassifiziert, analysiert, und interpretiert.

Man verwendet diese Methode, um die objektive Beschreibung der Selbstevaluation im Lehrwerk *Netzwerk A1* zu bekommen, das von Stefanie Dengler, Paul Rusch, Helen Schmitz, und Tanja Sieber verfasst wird.

B. Objekt der Untersuchung

Das verwendete Objekt bei dieser Untersuchung ist das Lehrwerk *Netzwerk A1*, weil es von den Lernenden an der Deutschabteilung, FPBS, UPI Bandung benutzt wird. Auf jeden Fall wird das Objekt der Untersuchung begrenzt, und zwar die Selbstevaluation im Lehrwerk *Netzwerk A1*. Die Selbstevaluation befindet sich am Ende jedes Kapitels im Arbeitsbuch *Netzwerk A1* und enthält eine Rückschauseite mit Selbstkontrolle, und ist mit kleinen Aufgaben verbunden.

C. Technik der Untersuchung

Um die Daten zu sammeln, werden folgende Untersuchungstechniken verwendet:

1. Literaturrecherche

Der erste Schritt in dieser Untersuchung ist Literaturrecherche. Die Referenzquellen, die die Erklärung über die Daten und die qualitativen Informationen von den wesentlichen Theorien der Sprachwissenschaftler enthalten, werden gesammelt und studiert.

2. Verfahren der Datenverarbeitung

Alle Daten, die für diese Untersuchung gebraucht sind, werden in diesem Schritt gesammelt, und zwar Selbstevaluation im Lehrwerk *Netzwerk AI* beziehungsweise im Arbeitsbuch. Danach werden die gesammelten Daten klassifiziert und analysiert. Zur Analyse wird die Theorie nach Veličková (2015) verwendet. Die Ergebnisse der Analyse werden zusammengestellt und daraus wird eine Schlussfolgerung gezogen.

D. Technik der Datenanalyse

Die Daten, die analysiert werden, sind eine Beschreibung von der Selbstevaluation im Lehrwerk *Netzwerk AI*. Die Schritte der Analyse bei dieser Untersuchung sind folgendermaßen:

1. Die Daten über die Selbstevaluation, die schon gesammelt sind, werden anhand der Grundlage von der verfügbaren Theorien analysiert.
2. Die gesammelten Daten werden nach Veličková (2015) analysiert.
3. Aus dem Endergebnis der Datenanalyse wird die Schlussfolgerung gezogen.

E. Datenquelle

Die Datenquelle dieser Untersuchung ist das Lehrwerk *Netzwerk AI*, das von Stefanie Dengler, Paul Rusch, Helen Schmitz, Tanja Sieber im Jahr 2012 geschrieben wird. Der ganze Band des Lehrwerks *Netzwerk* wird in der Deutschabteilung FPBS UPI verwendet.

Das Lehrwerk *Netzwerk* besteht aus Kurs- und Arbeitsbuch. Die Materialien im Kurs- und Arbeitsbuch beziehen sich auf GER (*Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen*), weil GER über eine umfangreiche

Empfehlung für Sprachenlernende und -lehrende zu Spracherwerb, Sprachanwendung, und Sprachkompetenz verfügt.

Das Kursbuch hat 12 Kapitel, die aus 10 Seiten bestehen, mit vielfältigen Themen. Im Kursbuch befinden sich die Materialien, die die Erarbeitung von Sprachhandlungen, Redemitteln, Grammatik, Wortschatz und Aussprache enthalten. Lese- und Hörverstehen, Landeskunde, Schreiben und Sprechen werden auch dabei miteinbezogen. Auf der letzten Doppelseite gibt es die Aufgaben zu den Filmclips (Hör-Seh-Verstehen) und eine Zusammenfassung der Redemitteln und Grammatik aus dem Kapitel, die als Übersicht Redemittel und Grammatik bezeichnet wird.

Das Arbeitsbuch hat auch 12 Kapitel, aber es besteht aus 12 Seiten mit bewusstmachenden und vertiefenden Aufgaben und Übungen zum Kursbuch. Die Arbeitsbuch bietet Übungen zur Aussprache, Grammatik, zum Wortschatz, und zu den Redemitteln. Außerdem wird das Arbeitsbuch mit Aufgaben ausgestattet, nämlich Aufgaben mit Binnendifferenzierung und Aufgaben, in denen Wortschatzparadigmen erweitert und geübt werden. Am Ende jedes Kapitels im Arbeitsbuch gibt es eine Rückschauseite mit Selbstkontrolle, die auch als eine Selbstevaluation funktioniert, und zwei Seiten mit dem Lernwortschatz des Kapitels. Die Selbstevaluation ist das Hauptobjekt dieser Untersuchung.