

**DESAIN KURIKULUM PELATIHAN
KOMPETENSI TEKNIS GENERIK JABATAN PELAKSANA
DENGAN PENDEKATAN *BLENDED LEARNING*
DI PUSDIKLAT KEPENDUDUKAN DAN KELUARGA BERENCANA**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Magister Pendidikan Program Studi Pengembangan Kurikulum



oleh

**Weni Kurniawati
NIM 1803078**

**PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN KURIKULUM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

LEMBAR HAK CIPTA

DESAIN KURIKULUM PELATIHAN KOMPETENSI TEKNIS GENERIK
JABATAN PELAKSANA DENGAN PENDEKATAN *BLENDED LEARNING*
DI PUSDIKLAT KEPENDUDUKAN DAN KELUARGA BERENCANA

Oleh

Weni Kurniawati

Tesis ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Pengembangan Kurikulum

© Weni Kurniawati 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

WENI KURNIAWATI

NIM. 1803078

DESAIN KURIKULUM PELATIHAN KOMPETENSI TEKNIS GENERIK
JABATAN PELAKSANA DENGAN PENDEKATAN *BLENDED LEARNING*
DI PUSDIKLAT KEPENDUDUKAN DAN KELUARGA BERENCANA

Telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Tesis



Dr. Asep Herry Hernawan, M.Pd

NIP. 19620207 198703 1 001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum

Sekolah Pasca Sarjana

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Rusman, M.Pd

NIP. 19720505 199802 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul "**Desain Kurikulum Pelatihan Kompetensi Teknis Generik Jabatan Pelaksana dengan Pendekatan *Blended Learning* di Pusdiklat KKB**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Bandung, 26 Agustus 2020
Yang membuat pernyataan,



Weni Kurniawati
NIM. 1803078

ABSTRAK

Weni Kurniawati. Tesis. Desain Kurikulum Pelatihan Kompetensi Teknis Generik Jabatan Pelaksana dengan Pendekatan *Blended Learning* di Pusdiklat Kependudukan dan Keluarga Berencana.

Penelitian ini dilakukan dalam rangka upaya peningkatan kompetensi teknis generik jabatan pelaksana dengan pendekatan *blended learning* di BKKBN. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Desain dan Pengembangan (D&D) yang dikembangkan Richey & Klein melalui tiga tahapan, yaitu: analisis kebutuhan, desain dan pengembangan serta evaluasi. Data penelitian ini diperoleh melalui studi dokumentasi, wawancara, studi literatur serta penilaian ahli. Hasil penelitian berupa produk desain kurikulum pelatihan dan desain pembelajaran *e-learning*. Hasil dari penelitian ini diperoleh informasi sebagai berikut: *Pertama*, adanya kebutuhan pelatihan berdasarkan hasil *task analysis* untuk mengisi gap kompetensi teknis generik yang terjadi pada jabatan pelaksana di BKKBN. *Kedua*, desain kurikulum pelatihan ini disusun berdasarkan komponen kurikulum yaitu penentuan tujuan dijabarkan melalui standar kompetensi, kompetensi dasar dan indikator kompetensi. Penentuan materi mengacu pada indikator kompetensi yang harus dicapai oleh peserta. Strategi pembelajaran yang diterapkan melalui *blended learning* atau perpaduan pembelajaran *e-learning* dan tatap muka. Evaluasi untuk mengukur pencapaian hasil belajar peserta pelatihan melalui evaluasi akademik, evaluasi sikap dan perilaku serta evaluasi unjuk kinerja. *Ketiga*, penilaian ahli pada desain kurikulum pelatihan ini dilakukan oleh ahli kurikulum dan ahli desain dengan hasil penilaian layak untuk digunakan dalam pelatihan setelah direvisi sesuai dengan saran. Sedangkan hasil uji kelayakan yang dilakukan oleh *user* yaitu Pusdiklat KKB menyimpulkan bahwa desain kurikulum ini bisa digunakan sebagai acuan dalam pelatihan.

Kata Kunci: Desain Kurikulum Pelatihan, Pelatihan Teknis, Kompetensi Teknis Generik, *Blended Learning*

ABSTRACT

Weni Kurniawati. Thesis. Design of Generic Technical Competency Training Curriculum for Executive Positions with Blended Learning Approach at the Population and Family Planning Education and Training Center

This research was conducted as an effort to increase the generic technical competence of executor positions with a blended learning approach at the BKKBN. The research method used in this research is Design and Development (D&D) which was developed by Richey & Klein through three stages, namely: needs analysis, design and development, and evaluation. The data of this research were obtained through documentation study, interview, literature study, and experts judgment. The results of this research are in the form of training curriculum design product and e-learning learning design. The results of this study is obtaining these following information: First, the need for training based on the results of task analysis to fill generic technical competency gaps that occur in executive positions at BKKBN. Second, the training curriculum design is prepared based on curriculum components, in which the determination of objectives was described through competency standards, basic competencies, and competency indicators. The determination of the material refers to the competency indicators that must be achieved by the participants. Learning strategies are applied through blended learning or a combination of e-learning and face-to-face learning. Evaluation to measure the achievement of learning outcomes of training participants should be done through academic evaluation, evaluation of attitudes and behaviors, and evaluation of performance. Third, experts judgment on the design of the training curriculum is carried out by curriculum experts and design experts with the results of the assessment was worthy of use in training after being revised according to the suggestions. Meanwhile, the results of the feasibility test conducted by the user, namely the KKB Training Center, concluded that this curriculum design could be used as a reference in training.

Keywords: Training Curriculum Design, Technical Training, Generic Technical Competence, Blended Learning

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Struktur Organisasi Tesis	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Hakikat Pelatihan	10
2.1.1 Pengertian dan Tujuan Pelatihan	10
2.1.2 Prinsip-prinsip dan Landasan-landasan Pelatihan	11
2.1.3 Manajemen Pelatihan	13
2.1.4 Bentuk Pelatihan bagi PNS	14
2.2 Hakikat Pengembangan Kurikulum	15
2.2.1 Desain Pengembangan Kurikulum	15
2.2.2 Komponen Pengembangan Kurikulum	17
2.2.3 Landasan Pengembangan Kurikulum	25
2.2.4 Model Pengembangan Kurikulum	26
2.3 Hakikat Kompetensi	30
2.3.1 Konsep Kompetensi	30
2.3.2 Kompetensi Teknis Generik	31
2.3.3 <i>Task Analysis</i>	35
2.4 Pendekatan <i>Blended Learning</i>	37
2.4.1 Konsep <i>Blended Learning</i>	37
2.4.2 Manfaat dan Keunggulan <i>Blended Learning</i>	39
2.4.3 <i>Synchronus</i> dan <i>Asynchronus</i>	40

2.4.4 Model Kelas <i>Blended Learning</i>	42
2.4.5 Desain Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	43
2.5 Kerangka Berpikir	49
BAB III METODE PENELITIAN	50
3.1 Metode Penelitian.....	50
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	52
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	53
3.4 Instrumen Penelitian.....	54
3.5 Teknik Analisis Data.....	58
3.6 Prosedur Penelitian.....	60
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	61
4.1 Temuan Penelitian.....	61
4.1.1 Kebutuhan Kurikulum Pelatihan.....	61
4.1.2 Desain dan Pengembangan Kurikulum Pelatihan.....	80
4.1.3 Hasil Evaluasi terhadap Desain Kurikulum Pelatihan	99
4.2 Pembahasan Penelitian.....	109
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	130
5.1 Simpulan	130
5.2 Implikasi.....	131
5.3 Rekomendasi	132
DAFTAR RUJUKAN	134

DAFTAR RUJUKAN

- Abdulhak, I & Riyana, C. (2017). *E-learning Konsep dan Implementasi*. Bandung: UPI PRESS
- Ali, M. (2017). *Curriculum Development for Sustainability Education*. Bandung: UPI PRESS
- Allan, B. (2007). *Blended Learning tools for teaching and training*. London: Facet Publishing
- Allasa, Maria & Hannesto. (2014). Pengaruh Penerapan COI Framework Pada Pembelajaran Online Terhadap Peningkatan Pemahaman (Subkategori Cognitive Presence) Mahasiswa. *Jurnal ComTech*, 5(1). 213-223. doi: <https://doi.org/10.21512/comtech.v5i1.2614>
- Astuti, C.C., Sari, H.M.K., & Azizah, N.L. (2019). Perbandingan Efektifitas Proses Pembelajaran Menggunakan Metode E-Learning dan Konvensional. *Researchgate.net*, 2(1). 35-39. doi: 10.21070/picecrs.v2i1.2395
- Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional. (2019). *Kamus Kompetensi*. Jakarta: BKKBN
- Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional. (2020). *Laporan Kinerja BKKBN Tahun 2019*. Jakarta: BKKBN
- Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional. (2019). *Paparan Kompetensi Jabatan Pelaksana dan Fungsional Ahli Pertama*. Jakarta: BKKBN
- Chaeruman, U.A. (2013). Designing Blended Learning Model. *Jurnal Teknodi*, 17(4). 399-409. doi: 10.32550/teknodik.v17i4.482
- Elyas, A.H. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran E-Learning dalam meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Warta*, 56. ISSN: 1829-7463
- Eryilmaz, M. (2015). The Effectiveness of Blended Learning Environments. *Contemporary Issues in Education Research – 4th Quarter 2015*, 8(4). Atilim University, Turkey
- Fadillah & Dewi. (2019). Implementasi Kebijakan Pengembangan Kompetensi Teknis Berbasis E-Learning (Study Kasus Penyelenggaraan Management of Training). *Konferensi Internasional Ilmu Administrasi 3.0*. Lembaga Administrasi Negara RI.

Weni Kurniawati, 2020

DESAIN KURIKULUM PELATIHAN KOMPETENSI TEKNIS GENERIK JABATAN PELAKSANA DENGAN PENDEKATAN BLENDED LEARNING DI PUSDIKLAT KEPENDUDUKAN DAN KELUARGA BERENCANA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Fitriah. (2018). Model Pengembangan Kurikulum Ralph W. Tyler. *An-Nahdhah - Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 11(1). 45-58. ISSN: 1979-813X
- Hadjerrouit. (2010). Developing Web-Based Learning Resources in School Education: A User-Centered Approach. *Interdisciplinary Journal of E-Learning and Learning Objects*, 6. 115-135. doi: 10.28945/1172
- Hadjerrouit. (2010). A Conceptual Framework for Using and Evaluating Web-Based Learning Resources in School Education. *Journal of Information Technology Education*, 9. 53-79. doi: 10.28945/1106
- Handoko & Waskito. (2018). *Blended Learning Teori dan Penerapannya*. Padang: Lembaga Pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (LPTIK) Universitas Andalas
- Hasan, S.H. (2014). *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Hernawan, A.H., Susilana, R., & Julaeha, S. (2016). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka
- Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- Kamil, M. (2012). *Model Pendidikan dan Pelatihan (Konsep dan Aplikasi)*. Bandung: Alfabeta
- Kaufman, R. (1972). *Educational System Planning*. New Jersey: Prentice-hall, Inc.
- Komisi Aparatur Sipil Negara. (2018). *Laporan Tahunan Komisi Aparatur Sipil Negara (KASN) Tahun 2018*. Jakarta: KASN
- Lalima & Dangwal, K.L. (2017). Blended Learning: An Innovative Approach. *Universal Journal of Educational Research*, 5(1): 129-136. doi: 10.13189/ujer.2017.050116. Diakses dari <http://www.hrpub.org>
- Lembaga Administrasi Negara RI. (2020). *Paparan Tantangan dan Strategi Lembaga Pelatihan Membangun ASN Unggul*. Jakarta: LAN
- Masadeh, M. (2012). Training, Education, Development and Learning: What is the Difference? *European Scientific Journal*, 8(10). ISSN: 1857-7881 (Print) e - ISSN 1857- 7431
- Meyer, M.A. & Booker, J.M. (1991). *Eliciting and Analyzing Expert Judgment: A Practical Guide*. London: Academic Press Limited

- Munir. (2010). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta
- Nurhajati, W. A., & Bachri, B. S. (2017). Pengembangan Kurikulum Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) Berbasis Kompetensi dalam Membangun Profesionalisme Pegawai Negeri Sipil (PNS). *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)*, 2(2). 156-164. doi: <http://dx.doi.org/10.26740/jp.v2n2.p156-164>
- Novianto, W. (2015). Formulation of Technical Competence Standards for Senior Executives in Local Governments in Dealing with the ASEAN Economic Community (AEC). *Jurnal Desentralisasi*, 13(2).doi: <https://doi.org/10.37378/jd>.
- Oktaria, S.D. dkk. (2018). *Model Blended Learning Berbasis Moodle*. Bogor: Halaman Moeka Publishing
- Ornstein, A.C. & Hunskins, F.P. (2013). *Curriculum: Foundations, Principles, and Issues*. USA: Pearson Education Inc
- Pardede, P. (2012). Blended Learning for English Language Teaching. *Journal of English Teaching*, 2(3). 165-178. Universitas Kristen Indonesia
- Peraturan Pemerintah Nomor 11 Tahun 2017 tentang Manajemen Pegawai Negeri Sipil (PNS)
- Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 38 Tahun 2017 tentang Standar Kompetensi Jabatan Aparatur Sipil Negara.
- Peraturan Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2018 tentang Pengembangan Kompetensi Pegawai Negeri Sipil.
- Peraturan Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Badan Kependudukan Dan Keluarga Berencana Nasional Tahun 2020 – 2024
- Pradhan, P. (2002). *A Model for Developing a Training Curriculum*. Diakses http://v2020eresource.org/content/files/devlelop_curriculum.pdf
- Prayitno, Wendhie. (2015). Penerapan Blended Learning dalam Pengembangan Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PTK). *LPMP D.I Yogyakarta Kemendikbud*
- Purwanto & Suparman. (1999). *Evaluasi Program Diklat*. Jakarta: STIA-LAN Press

- Pusat Pendidikan dan Pelatihan Kependudukan dan KB. (2018). *Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKIP) Pusdiklat KKB Tahun 2018*. Jakarta: BKKBN
- Pusat Pendidikan dan Pelatihan Kependudukan dan KB. (2019). *Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKIP) Pusdiklat KKB Tahun 2019*. Jakarta: BKKBN
- Rahman, Amarullah & Hidayah. (2020). Evaluasi Penerapan Model Pembelajaran *E-Learning* pada Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil. *Jurnal Borneo Administrator*, 16(1). 101-116. Doi.org/10.24258/jba.v16i1.656
- Richey & Klein. (2007). *Design and Development Research*. New York: Routledge
- Richey & Klein. (2009). Design and Development Research: A Rose by another Name. *Paper presented at AERA 2014*. Florida State University
- Rusman, Kurniawan, D & Riyana, C. (2013). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama
- Rusman. (2018). *Manajemen Kurikulum Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia
- Sedarmayanti, Kushendar, & Aryanti. (2018). Analisis Penempatan Dan Motivasi Terhadap Kinerja Pegawai (Studi Pengaruh Pada Pegawai Jabatan Fungsional di Kantor Perwakilan Badan Koordinasi Keluarga Berencana Nasional Provinsi Jawa Barat). *Jurnal Ilmiah Administrasi Bisnis dan Inovasi*, 2(2). 264-294. Doi: 10.25139/jai.v2i2.1247
- Sharaf, A. (2011). Blended Learning. *Journal of Turkish Science Education*, 8(2). <http://www.tused.org>
- Smith, E. (2006). How Competency based Training has changed the Role of Teachers in the Vocational Education and Training Sector in Australia. *Journal homepage: <http://www.tandfonline.com/loi/capj20>*, doi: 10.1080/1359866990270106
- Sudjana, D. (2007). *Sistem dan Manajemen Pelatihan Teori dan Aplikasi*. Bandung: Falah Production
- Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, N.S. (2017). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Sukmawati, R.A., Purba, H.S., & Wiranda, N. (2017). Pengembangan Model Blended Learning menggunakan Blogger. *Jurnal Vidya Karya*, 32(2). 117-122. doi: <http://dx.doi.org/10.20527/jvk.v32i2.5229>
- Tyler, R.W. (1949). *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. Chicago: University of Chicago Press
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara
- Velada, Caetano, Michael, Lyons, & Kavanagh. (2007). The effects of training design, individual characteristics and work environment on transfer of training. *International Journal of Training and Development*, 11(4). 282-294. doi: 10.1111/j.1468-2419.2007.00286.x
- Wahyuadianto, A & Saputro, H. N. (2019). Practical Guidance in Developing Technical Competency Dictionary for Indonesian Civil Servant. *Seminar Nasional, Konferensi Kepegawaian Universitas Padjadjaran INDONESIA*
- Wahyudin, D. (2014). *Manajemen Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Widodo, W. (2009). Tinjauan tentang Kompetensi Generik. Diakses 20/04/2010 <http://vahonov.files.wordpress.com/2009/07/keterampilan-generik.Pdf>
- Zainal, V.R. dkk. (2014). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan: dari Teori ke Praktik*. Jakarta: PT RajagRafindo Persada
- Zainal, Z. (2016). Grand Design Pengembangan Kompetensi Aparatur Sipil Negara (ASN) Dalam Mewujudkan Visi Reformasi Birokrasi. *Jurnal Administrasi Publik*, 12(2).