

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Penelitian**

Pendidikan kejuruan bertujuan untuk meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan peserta didik untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut sesuai dengan program kejuruannya. Agar dapat bekerja secara efektif dan efisien serta mengembangkan keahlian dan keterampilan, mereka harus memiliki stamina yang tinggi, menguasai bidang keahliannya dan dasar-dasar ilmu pengetahuan dan teknologi, memiliki etos kerja yang tinggi, dan mampu berkomunikasi sesuai dengan tuntutan pekerjaannya, serta memiliki kemampuan mengembangkan diri (Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006). Peserta didik yang telah lulus, perlu memiliki keterampilan dalam melakukan suatu pekerjaan sesuai kebutuhan di lapangan. Keterampilan yang dibutuhkan dalam dunia industri ini perlu dikembangkan di SMK.

Program ajar yang diberikan di SMK terbagi menjadi tiga yaitu normatif, adaptif dan produktif. Program normatif merupakan mata pelajaran yang dipelajari secara umum. Program adaptif merupakan mata pelajaran yang dipelajari dengan tujuan untuk mendukung program produktif. Sedangkan program produktif merupakan mata pelajaran wajib yang diberikan di SMK dengan materi dasar kejuruan (keteknikan) sesuai bidang kejuruannya.

Menurut Munadi 2008 bahwa media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat menyampaikan dan menyalurkan pesan dari sumber secara terencana sehingga tercipta lingkungan belajar yang kondusif dimana penerimanya dapat melakukan proses belajar secara efisien dan efektif. Media pembelajaran berfungsi sebagai alat bantu yang digunakan oleh pengajar untuk menyampaikan materi yang akan disampaikan. Peserta didik akan merasa terbantu dengan media pembelajaran yang digunakan.

Menurut (Hanifah & Yundra, 2019) dalam penelitiannya, terbatasnya media pembelajaran dapat menghambat proses pembelajaran dan kurangnya motivasi siswa untuk belajar. Sementara menurut (Arikunto, Suharsimi, 2013) bahwa guru diharapkan sanggup menciptakan proses pembelajaran yang berkualitas tinggi

sehingga mampu menghasilkan prestasi belajar siswa. Maka dari itu peran seorang guru sangat penting untuk menciptakan lingkungan belajar yang baik.

Mata pelajaran Dasar Instrumentasi merupakan salah satu mata pelajaran yang dipelajari oleh siswa kelas X Instrumentasi dan Otomatisasi Proses di SMK Negeri 1 Cimahi. Terdapat pembahasan mengenai Pemasangan Instalasi Listrik menggunakan papan trainer instalasi listrik.

Berdasarkan hasil observasi penggunaan media papan trainer instalasi ini sudah lama digunakan dengan tujuan membantu peserta didik memahami konsep materi pembelajaran. Namun belum dilakukannya evaluasi tentang kelayakan media papan trainer instalasi tersebut. Tujuan penelitian ini agar diperoleh informasi yang komprehensif mengenai kelayakan media papan trainer instalasi penerangan listrik yang kemudian dapat direkomendasikan kedepannya. Dikarenakan papan trainer instalasi penerangan listrik ini sudah lama digunakan dan banyak terjadi kerusakan pada komponennya, maka perlu dilakukan uji kelayakan untuk mengetahui tingkat kelayakan dari papan trainer itu sendiri.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka penulis melakukan penelitian dengan judul “Analisis Kelayakan Media Pembelajaran Papan Trainer Instalasi Penerangan Listrik di SMK Negeri 1 Cimahi”.

## **1.2 Rumusan Masalah Penelitian**

Berdasarkan latar belakang penelitian yang sudah penulis sampaikan maka dapat dirumuskan permasalahan penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagaimana tingkat kelayakan media pembelajaran papan trainer instalasi penerangan listrik di SMK Negeri 1 Cimahi?
2. Bagaimana respon pengguna terhadap media pembelajaran papan trainer instalasi penerangan listrik?

## **1.3 Batasan Masalah Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah penelitian yang telah diuraikan sebelumnya, maka penulis membatasi masalah yang akan diteliti sebagai berikut:

1. Penelitian ini berfokus untuk mengetahui tingkat kelayakan terhadap media papan trainer instalasi penerangan listrik.

2. Penelitian dilakukan di SMK Negeri 1 Cimahi dengan peserta didik kelas X Instrumentasi dan Otomatisasi Proses sebagai pengguna media pembelajaran tersebut.

#### **1.4 Tujuan Penelitian**

Tujuan yang hendak dicapai oleh penulis dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Mengetahui tingkat kelayakan terhadap media pembelajaran papan trainer instalasi penerangan listrik.
2. Mengetahui respon pengguna terhadap media pembelajaran papan trainer instalasi penerangan listrik.

#### **1.5 Manfaat Penelitian**

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik peserta didik, pengajar maupun pihak lain yang terkait. Manfaat dari penelitian ini yaitu:

1. Manfaat Teoritis, dapat dijadikan referensi bagi mahasiswa yang akan melanjutkan penelitian dengan berbagai media pembelajaran lainnya.
2. Bagi sekolah, dapat menjadi pertimbangan terhadap media pembelajaran yang digunakan untuk lebih baik lagi.
3. Bagi guru, dapat meningkatkan penggunaan media pembelajaran dengan memperhatikan kelayakan dari media pembelajaran itu sendiri.
4. Bagi siswa, diharapkan dapat lebih optimal dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran salah satunya praktikum instalasi.

#### **1.6 Struktur Organisasi Skripsi**

Struktur organisasi skripsi bertujuan agar dalam penulisan skripsi menjadi lebih terarah dan sistematis dari awal penelitian sampai tercapainya tujuan penelitian, maka struktur dari penelitian ini sebagai berikut:

### **BAB I PENDAHULUAN**

Dalam bab ini berisi tentang pemaparan masalah dengan uraian latar belakang, rumusan masalah, pembatasan masalah, tujuan masalah, manfaat penelitian serta struktur organisasi skripsi.

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

Dalam bab ini berisi tentang kajian teori yang mendukung penelitian ini, mengenai media pembelajaran dan teori yang relevan.

### **BAB III METODE PENELITIAN**

Dalam bab ini berisi tentang waktu pelaksanaan penelitian, metode yang digunakan, prosedur penelitian, instrumen penelitian, pengujian instrumen penelitian, teknik pengumpulan data serta teknik analisis data.

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

Dalam bab ini mendeskripsikan data serta hasil penilitan, analisis data serta pembahasan hasil analisis.

### **BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

Dalam bab ini berisi tentang simpulan, implikasi, dan rekomendasi dari hasil penelitian yang telah dilakukan.

### **Daftar Pustaka**

### **Lampiran**