

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab IV mengenai tipe latihan dan tema fonetik *Ausspracheübungen* dalam buku ajar *Netzwerk A1-Kursbuch*, serta kesesuaian materi *Aussprache* dengan GER, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Buku ajar *Netzwerk A1-Kursbuch* terdiri dari 12 *Kapitel. Ausspracheübungen* dalam buku ajar *Netzwerk A1-Kursbuch* secara keseluruhan terdiri atas 12 materi *Aussprache* dengan 28 latihan soal (*Aufgaben*).
2. Berdasarkan hasil analisis terdapat 6 tipe latihan yang terdiri dari *Hörübungen* dan *Sprechübungen*, yang ditemukan pada 28 soal latihan yang dijabarkan menjadi 38 soal latihan yang terdiri dari latihan menyimak dan berbicara. Tipe latihan yang paling banyak ditemukan adalah *Eintauchübungen* untuk *Hörübungen* dan *Einfache Nachsprechübungen* untuk *Sprechübung*. Tipe latihan yang termasuk pada kategori *Hörübungen* terdiri dari *Eintauchübungen* (10x), *Diskriminationsübungen* (9x), *Identifikationsübungen* (4x), dan *Angewandte Hörübungen* (2x). Tipe latihan yang termasuk pada kategori *Sprechübungen*, yaitu *Einfache Nachsprechübungen* (12x) dan *Kaschierte Nachsprechübungen* (1x).
3. Pada buku ajar *Netzwerk A1* ditemukan 10 tema fonetik dari 15 tema fonetik yang dikemukakan oleh Dieling dan Hirschfeld (2000, hlm. 96). Tema fonetik tersebut adalah *Silben* (suku kata), *Wortakzent* (aksen kata), *Melodie* (melodi), *Vokale lang – kurz* (vokal panjang dan pendek), *Ö-Laute und Ü-Laute*, *E-Laute*, *Vokalneueinsatz / Hauchlaut [h]* (vokal baru / bisikan), *R-Laute*, *Fortis- und Lenis- konsonanten / Auslautverhärtung* (konsonan fortis dan lenis), dan *Ich-Laut und Ach-Laut*. Dari hasil analisis juga ditemukan ***Diphthong*** pada *Kapitel 6* yang berada di luar dari tema fonetik yang dijelaskan oleh Dieling dan Hirschfeld (2000).
4. Cakupan materi dalam buku ajar *Netzwerk A1-Kursbuch* sudah sesuai dengan kompetensi fonologi yang terdapat dalam *Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen (GER)* yang terdiri dari (1) *die lautlichen Einheiten*

(Phoneme) der Sprache und ihre Realisierung in bestimmten Kontexten (Allophone) yang terdapat pada semua *Kapitel*, (2) *die phonetischen Merkmale, die Phoneme voneinander unterscheiden (distinctive Merkmale)* yang terdapat pada semua *Kapitel*, z. B. *stimmhaft, gerundet, nasal, plosiv*) terdapat pada semua *Kapitel*, (3) *die phonetische Zusammensetzung von Wörtern (Silbenstruktur, Phonemfolge, Wortakzent, Wortton)* yang terdapat pada *Kapitel 1, 2 dan 10*, serta (4) *Intonation* yang terdapat pada *Kapitel 2*.

B. Implikasi

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan kontribusi dalam menambah pengetahuan serta membantu pemelajar dan pengajar bahasa Jerman dalam mengenal dan memahami jenis latihan pelafalan dan bentuk tema fonetik latihan pelafalan yang terdapat dalam buku ajar. Latihan pelafalan adalah suatu hal yang penting dalam pembelajaran dan pengajaran bahasa asing, dalam hal ini bahasa Jerman.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil analisis dan simpulan, berikut adalah beberapa rekomendasi yang dapat diberikan:

1. Berdasarkan hasil penelitian, buku ajar *Netzwerk A1* bisa digunakan secara optimal, khususnya dalam pembelajaran *Aussprache* karena berisi latihan *Aussprache* yang beragam.
2. Analisis latihan *Aussprache* dapat dikembangkan pada penelitian lainnya dengan menggunakan *Ausspracheübungen* dari *Arbeitsbuch* dan *Lehrerhandbuch* sebagai sumber data. Hal ini dimaksudkan agar latihan yang tersedia lebih beragam dan pemahaman terhadap materi *Ausspracheübungen* dapat dipahami secara lebih baik.
3. Peserta didik juga dapat berlatih pelafalan dengan mengulang kembali latihan pelafalan yang telah dipelajari dengan teman, atau mendengarkan kaset dan CD yang tersedia pada buku ajar.

4. Pembelajaran *Aussprache* dalam pembelajaran di kelas dapat diperkaya dengan memanfaatkan latihan pelafalan yang tersedia di internet, seperti *Youtube*, film-film pendek dan juga lagu-lagu dalam bahasa Jerman.