

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA PADA
PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY PRODUKSI YOGHURT DI
SMKN PERTANIAN PEMBANGUNAN CIANJUR**

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri



Oleh :

SALSABILA FITRIA KHANSA

1606298

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

Salsabila Fitria Khansa, 2020

*PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA PADA PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY
PRODUKSI YOGHURT DI SMKN PERTANIAN PEMBANGUNAN CIANJUR*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA PADA
PEMBELAJARAN *TEACHING FACTORY* PRODUKSI YOGHURT DI
SMKN PERTANIAN PEMBANGUNAN CIANJUR

Oleh:

Salsabila Fitria Khansa

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Salsabila Fitria Khansa

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang Skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya
tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
SALSABILA FITRIA KHANSA

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA PADA
PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY PRODUKSI YOGHURT DI
SMKN PERTANIAN PEMBANGUNAN CIANJUR**

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing
Pembimbing 1



Dr. Sri Handayani, M.Pd.
NIP. 196609301997032001

Pembimbing 2



Dwi Lestari Rahayu, S.T.P., M.Si.
NIP. 198212222015042002

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Yatti Sugiarti, M.P.
NIP. 196312071993032001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Pada Pembelajaran *Teaching Factory* Produksi Yoghurt di SMKN Pertanian Pembangunan Cianjur” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjipilakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020
Yang membuat pernyataan

Salsabila Fitria Khansa
NIM.1606298

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Dengan menyebut nama Allah Subhanahu Wa Ta’ala yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, penulis panjatkan puji dan syukur atas rahmat, karunia, dan pertolongan-Nya. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad Shallallahu ‘Alaihi Wa Sallam., keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya sampai akhir zaman. Pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Pada Pembelajaran *Teaching Factory* Produksi Yoghurt di SMKN Pertanian Pembangunan Cianjur”. Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak mampu menyelesaikan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang membantu menyelesaikan skripsi ini, yaitu:

1. Dr. Sri Handayani, M.Pd sebagai dosen pembimbing 1 yang selalu meluangkan waktu untuk terus memberikan bimbingan dan arahan, senantiasa memberikan perhatian dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dwi Lestari Rahayu, S.T.P., M.Si. sebagai dosen pembimbing 2 yang juga selalu meluangkan waktu untuk terus memberikan bimbingan serta arahan, senantiasa memberikan perhatian dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Yatti Sugiarti, M.P. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri yang telah memberikan motivasi dan dukungan serta saran yang bermanfaat bagi penulis.
4. Orang tua dan keluarga yang senantiasa memberikan kasih sayang terbaik, doa terbaik dan motivasi yang tak ada henti sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Salsabila Fitria Khansa, 2020

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA PADA PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY
PRODUKSI YOGHURT DI SMKN PERTANIAN PEMBANGUNAN CIANJUR**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5. Keluarga besar Agroindustri 2016 yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.

Semoga seluruh pihak yang membantu mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Bandung, 26 Agustus 2020

Penulis

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA PADA
PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY PRODUKSI YOGHURT DI
SMKN PERTANIAN PEMBANGUNAN CIANJUR**

Salsabila Fitria Khansa (1606298)

ABSTRAK

Pelaksanaan pembelajaran *teaching factory* produksi yoghurt di SMKN PP Cianjur telah dilaksanakan selama satu tahun enam bulan, tetapi belum menggunakan instrumen penilaian spesifik yang mampu menunjukkan hasil pembelajaran di *teaching factory* berbasis kompetensi yang diperlukan dalam kegiatan memproduksi yoghurt. Atas dasar ini perlu dilakukan pengembangan instrumen penilaian kinerja pada pembelajaran *teaching factory*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan instrumen penilaian kinerja pada pembelajaran *teaching factory* produksi yoghurt di SMKN PP Cianjur dan mengetahui kelayakan instrumen penilaian kinerja pada pembelajaran *teaching factory* produksi yoghurt di SMKN PP Cianjur. Instrumen penilaian kinerja dikembangkan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap yakni 1) analisis, 2) desain, 3) pengembangan, 4) implementasi, dan 5) evaluasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan instrumen penilaian kinerja dirancang sesuai dengan tuntutan kurikulum berbasis SKKNI untuk menunjang pencapaian kompetensi yang harus dimiliki peserta didik. Selain itu, pada validasi instrumen penilaian kinerja pada pembelajaran *teaching factory* dari ahli materi diperoleh “sangat layak” dan hasil validasi manager/ penanggung jawab *teaching factory* diperoleh “sangat layak”. Guru memberikan respon positif terhadap instrumen penilaian kinerja pada pembelajaran *teaching factory* dengan diperoleh “sangat layak”. Hasil penilaian tersebut menunjukkan bahwa instrumen penilaian kinerja sangat layak untuk digunakan dalam kegiatan produksi yoghurt *teaching factory*.

Kata Kunci : Instrumen Penilaian Kinerja, Teaching Factory, Yoghurt

**DEVELOPMENT OF PERFORMANCE ASSESSMENT
INSTRUMENTS IN YOGHURT PRODUCTION TEACHING
FACTORY LEARNING IN SMKN PP CIANJUR**

Salsabila Fitria Khansa (1606298)

ABSTRACT

The implementation of teaching factory learning for yogurt production in SMKN PP Cianjur has been carried out for one year and six months but has not used specific assessment instruments that are able to show the learning outcomes in the teaching factory based on competencies needed in producing yogurt. It is necessary to develop a performance appraisal instrument in teaching factory learning. This study aims to determine the development of performance appraisal instruments in the teaching factory yoghurt production of SMKN PP Cianjur and to determine the appropriateness of the performance appraisal instruments in learning of teaching factory yogurt production. The performance appraisal instrument was developed using the ADDIE development model consisting of five stages namely 1) analysis, 2) design, 3) development, 4) implementation, and 5) evaluation. The results showed that the development of performance appraisal instruments was designed to appropriate with the demands of the SKKNI-based curriculum to support the achievement of competencies that students must have. The validation of performance appraisal instruments on teaching factory learning from material experts was obtained "very feasible" and the results of the manager's validation of teaching factory were obtained "very feasible". The teacher gave a positive response to the performance appraisal instruments on teaching factory learning by obtaining "very eligible". The results of the assessment indicate that performance appraisal instruments are very feasible to be used in teaching factory yogurt production activities.

Keywords: Performance Appraisal Instrument, Teaching Factory, Yogurt

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Pembelajaran <i>Teaching Factory</i>	7
2.1.1 <i>Teaching Factory</i> TF-6M.....	8
2.1.2 Penilaian	11
2.2 Instrumen Penilaian Kinerja.....	12
2.2.1 Rubrik Penilaian Kinerja	13
2.2.2 Perancangan dan Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja	14
2.3 Standar Kompetensi Kerja Indonesia (SKKNI)	16
2.4 Penelitian yang Relevan	18
2.5 Posisi Penelitian	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	21
3.1 Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Produksi Yoghurt.....	21
3.1.1 Desain Penelitian.....	21
3.1.2 Partisipan	21
3.1.3 Populasi dan Sampel	22

Salsabila Fitria Khansa, 2020

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA PADA PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY

PRODUKSI YOGHURT DI SMKN PERTANIAN PEMBANGUNAN CIANJUR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.1.4 Prosedur Penelitian Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja	22
3.1.5 Teknik Pengumpulan Data	25
3.1.6 Instrumen Penelitian.....	26
3.1.7 Kriteria Penilaian Kerja Dalam SKKNI.....	30
3.1.8 Analisis Data	36
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Temuan Penelitian.....	37
4.1.1 <i>Analysis</i> (Analisis).....	37
4.1.2 <i>Design</i> (Desain).....	37
4.1.3 <i>Development</i> (Pengembangan).....	49
4.1.4 <i>Implementation</i> (Implementasi)	53
4.1.5 <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	55
4.2 Pembahasan.....	56
4.2.1 <i>Analysis</i> (Analisis).....	57
4.2.2 <i>Design</i> (Desain).....	58
4.2.3 <i>Development</i> (Pengembangan).....	60
4.2.4 <i>Implementation</i> (Implementasi)	64
4.2.5 <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	67
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	68
5.1 Simpulan	68
5.2 Implikasi dan Rekomendasi	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Perhitungan Penilaian	12
Tabel 2. 2 Langkah Model Pengembangan.....	14
Tabel 2. 3 Daftar Unit Kompetensi Dalam SKKNI yang Diacu untuk Penyusunan Instrumen Penilaian Kinerja Pembelajaran <i>Teaching Factory</i> Produksi Yoghurt.....	17
Tabel 3. 1 Partisipan yang berkontribusi.....	21
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Validasi Instrumen Penilaian Kinerja oleh Ahli Materi ...	27
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Validasi Instrumen Penilaian Kinerja oleh Manager/ Penanggung Jawab <i>Teaching Factory</i>	28
Tabel 3.4 Kisi - Kisi Angket Kuisioner Instrumen Penilaian Kinerja oleh Pengguna	29
Tabel 3. 5 Kriteria Penilaian Kerja Dalam SKKNI dan Permendikbud yang Diacu untuk Penyusunan Instrumen Penilaian Kinerja Pembelajaran <i>Teaching Factory</i> Produksi Yoghurt.....	30
Tabel 3. 6 Kriteria Validasi Tingkat Pencapaian	37
Tabel 4. 1 <i>Outline</i> Perancangan Instrumen	38
Tabel 4. 2 Data Hasil Validasi Ahli Materi.....	50
Tabel 4. 3 Hasil Revisi Ahli Materi	51
Tabel 4. 4 Data Hasil Validasi Manager/ Penanggung Jawab <i>Teaching Factory</i>	52
Tabel 4. 5 Data Hasil Respon Pengguna.....	54
Tabel 4. 6 Revisi Instrumen Penilaian Kinerja	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema <i>Teaching Factory</i>	10
Gambar 3. 1 Langkah Penelitian dengan Model Pengembangan ADDIE	25
Gambar 4. 1 Tampilan <i>Cover Instrumen</i>	39
Gambar 4. 2 Tampilan Lembar Pernyataan	40
Gambar 4. 3 Tampilan Kata Pengantar	41
Gambar 4. 4 Tampilan Daftar Isi	42
Gambar 4. 5 Tampilan Daftar Tabel	43
Gambar 4. 6 Tampilan Kriteria Penilaian Kerja	43
Gambar 4. 7 Tampilan Komponen dalam Instrumen Penilaian Kinerja.....	46
Gambar 4. 8 Tampilan Cara Penggunaan Instrumen Penilaian Kinerja	46
Gambar 4. 9 Tampilan Instrumen Penilaian Kinerja	47
Gambar 4. 10 Tampilan Hasil Penilaian	48
Gambar 4. 11 Tampilan Kesimpulan dari Hasil Penilaian.....	48
Gambar 4. 12 Rata - Rata Respon Guru dan Guru Magang (PPLSP).....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Salah Satu Contoh Peralatan Dalam Pembuatan Yoghurt Di <i>Teaching Factory</i> APHP SMKN PP Cianjur.....	75
Lampiran 2. Hasil Validasi Ahli Materi.....	76
Lampiran 3. Hasil Validasi Manager/ Penanggung Jawab <i>Teaching Factory</i>	80
Lampiran 4. Angket Kuisioner Instrumen Penilaian Kinerja oleh Pengguna	84
Lampiran 5. Hasil dan Perhitungan Hasil Respon Pengguna	88
Lampiran 6. Perhitungan Lebar Interval Kuesioner.....	90
Lampiran 7. Perhitungan Lebar Interval Kualifikasi Penilaian	92
Lampiran 8.Instrumen Penilaian Kinerja Pada Pembelajaran <i>Teaching Factory</i> Produksi Yoghurt.....	94

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Sa'dun. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Ardli, I. (2012). *Perangkat Penilaian Kinerja Untuk Pembelajaran*. INVOTEC, 3(2): halaman 147-166.
- Arends, Richard. (2008). *Learning to Teach*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Borg, W., & Gall, M. (1983). *Educational Research: An Introduction, Fifth Edition*. New York: Longman.
- BSNP. (2008). *Pedoman Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: BSNP
- BSNP. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BSNP
- Budhiwaluyo, N. (2016). *Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja pada Praktikum Struktur dan Fungsi Sel Di SMA Negeri 1 Kota Jambi*. Jambi: Edu-Sains, 5(2): halaman 1-7.
- Colton, D., & Robert. (2007). *Designing and Constructing Instruments for Social Research and Evaluation*. San Francisco: Jossey-Basse.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2003. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan (2016). *Grand Desain Pengembangan Teaching Factory dan Technopark di SMK*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan (2017). *Tata Kelola Pelaksanaan Teaching Factory*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Giselamawati, N. (2018). *Pengembangan Instrumen Penilaian Praktikum Teaching Factory Produksi Minuman Sari Buah Nanas di SMK Negeri 2 Subang*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Haryati. (2017). *Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Kompetensi Pada Praktikum Pemrograman Web di SMK*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Hasbullah. (2009). *Dasar - Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafin Persada.
- Hidayat, D. (2015). *Model Pembelajaran Teaching Factory 6 Langkah*. Bandung: hlm. 20.
- Hidayat, D., & Suherman, A. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Teaching Factory 6 Langkah (Model TF-6M) untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Peserta didik di SMK*. Journal of Mechanical Engineering Education.
- Karviyani, S. (2015). *Pengembangan Instrumen Asesmen Kinerja Praktikum Pada Materi Titrasi Asam Basa*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Kunandar. (2014). *Penilaian Autentik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Lukmanasari, S., & Soemardi, B. (2016). *Studi Upah dan Beban Biaya Pekerja Konstruksi di Indonesia*. Bandung: Institut Teknologi Bandung.
- Maertler, C. (2001). *Designing Scoring Rubrics for Your Classroom*. A Peer-Reviewed Electronic Journal.
- Maharani, E. (2018). *Perancangan Jobsheet Mata Pelajaran Pengolahan Diversifikasi Hasil Perikanan Untuk Meningkatkan Hard Skill Peserta didik Di SMKN 1 Mundu Cirebon*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Miranti, M. (2013). *Pengembangan Instrumen Penilaian kinerja untuk Menilai Ketercapaian Kompetensi dalam Pembelajaran Patiseri*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Moleong, Lexy J. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Moskal, B. (2003). *Developing Classroom Performance Assessment and Scoring Rubrics*. A Peer-Reviewed Electronical Journal.
- Pargito. (2010). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2017 tentang Hari Sekolah.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 41 tahun 2007 tentang Standar Proses untuk satuan pendidikan dasar dan menengah

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2007 tentang standar penilaian pendidikan

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan

Peraturan Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi Nomor 5 Tahun 2012 tentang Standardisasi Kompetensi Kerja Nasional

Pribadi, B. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT. Dian Rakyat.

Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas. (2007). Model Penilaian Kelas Kurikulum Berbasis Kompetensi

Rahayu, R. Y. (2019). *Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja untuk Mengukur Kemampuan Kreativitas Peserta didik Pada Kompetensi Dasar Membuat Konsep Desain dan Kemasan Produk*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Rahmah, S. (2018). *Perancangan Standart Operating Procedure (SOP) Sebagai Pedoman Pelaksanaan Teaching Factory 6 Langkah (TF-6M) dalam Mata Pelajaran Pengolahan Diversifikasi Hasil Perikanan Di SMKN 1 Mundu Cirebon*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia

Ramdani, F. (2019). *Development of Virtual Laboratory of Food Microbiology Based Websites*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Ratnasusanti, H. (2018). *Performance Assesment Untuk Mengukur Creative Thinking Skill Peserta didik Pada Pembelajaran Prakarya SMP*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Setyosari, P. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan Edisi ke Empat*. Jakarta : Prenadamedia Group.

Situmorang, M. (2013). *Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA Melalui Inovasi Pembelajaran dan Integrasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.

Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2009.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta

Salsabila Fitria Khansa, 2020

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA PADA PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY

PRODUKSI YOGHURT DI SMKN PERTANIAN PEMBANGUNAN CIANJUR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Supardi. (2015). *Penilaian Autentik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Susilaningsih, E., & Amalia, N. F. (2014). *Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik SMA pada Materi Asam Basa*. Semarang: Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, Vol.8 No.2, 1380-1389.
- Wiggins, G. (2005). *Understanding by Design (2nd ed.)*. Association for Supervision and Curriculum Development.