

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE JIGSAW UNTUK MENGEMBANGKAN SIKAP
TANGGUNG JAWAB PADA ANAK USIA DINI**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-kanak
Puspa Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2019-2020)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

DWI RAHMAWATI

NIM. 1604026

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2020**

Dwi Rahmawati, 2020

*PENERAPAN PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE JIGSAW UNTUK MENGEMBANGKAN
SIKAP TANGGUNG JAWAB PADA ANAK USIA DINI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENERAPAN PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE JIGSAW UNTUK MENGEMBANGKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB PADA ANAK USIA DINI

Oleh
Dwi Rahmawati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Ilmu
Pendidikan

© Dwi Rahmawati
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

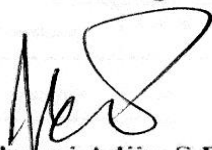
LEMBAR PENGESAHAN

DWI RAHMAWATI

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE
JIGSAW UNTUK MENGEMBANGKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB
PADA ANAK USIA DINI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Drs. H. Nahrowi Adjie, S.Pd., M.Pd

NIP. 195806041982031005

Pembimbing II

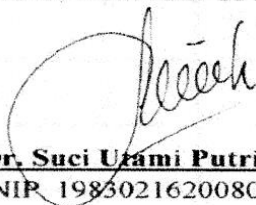


Dr. Suci Ufami Putri, M.Pd

NIP. 198302162008012004

Mengetahui,

Ketua Prodi Studi SI PGPAUD UPI Kampus Purwakarta



Dr. Suci Ufami Putri, M.Pd

NIP. 198302162008012004

Dwi Rahmawati, 2020

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE JIGSAW UNTUK MENGEMBANGKAN
SIKAP TANGGUNG JAWAB PADA ANAK USIA DINI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE
JIGSAW UNTUK MENGEMBANGKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB
PADA ANAK USIA DINI**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Perkembangan Sikap Tanggung Jawab Anak
Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-kanak Puspa Kabupaten Purwakarta Tahun
Ajaran 2019-2020)

Oleh:

Dwi Rahmawati

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sikap tanggungjawab dikarenakan oleh kurangnya penerapan pembelajaran guru terhadap sikap tanggung jawab anak dalam pembelajaran di Taman Kanak-kanak, hal ini terjadi karena kurangnya stimulus dalam mengembangkan sikap tanggung jawab di proses pembelajaran yang mengakibatkan rendahnya sikap tanggung jawab anak. Berdasarkan hal tersebut maka peneliti menerapkan model pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe Jigsaw untuk mengembangkan sikap tanggung jawab pada anak. Jenis Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah jenis penelitian tindakan kelas (PTK) dengan model Kemmis dan McTaggart. Ada empat tahapan, penelitian ini berlangsung hanya satu siklus dikarenakan terjadinya situasi pandemi covid-19. Pada awalnya peneliti melakukan kegiatan pra penelitian berupa pengamatan pada anak dan wawancara pada guru. Pada saat kegiatan pra penelitian perkembangan sikap tanggung jawab anak berada pada skor rata-rata sebesar 1,96 yang dimana skor ini dalam kriteria masih berkembang (MB). Setelah dilakukan penelitian siklus I hasilnya menunjukkan bahwa setelah dilakukan Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe Jigsaw terjadi peningkatan yang sangat baik. Hal ini dapat dilihat dari nilai hasil observasi perkembangan sikap tanggung jawab anak sejumlah (6) anak yang termasuk pada kriteria Berkembang Sangat Baik (BSB) sedangkan anak pada kriteria Berkembang Sesuai Harapan (BSH) sejumlah (9), dan pada kriteria Mulai Berkembang (MB) sejumlah (1). Berhubung ada pandemi covid-19 yang datang ke seluruh dunia, yang memberikan dampak serius di Indonesia sehingga pembelajaran dilakukan dari rumah anak masing-masing.

Kata Kunci : Sikap Tanggung Jawab, *Cooperative Learning* Tipe Jigsaw

Dwi Rahmawati, 2020

PENERAPAN PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE JIGSAW UNTUK MENGEMBANGKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB PADA ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**IMPLEMENTATION OF LEARNING COOPERATIVE LEARNING
JIGSAW TYPE TO DEVELOP ATTITUDE OF RESPONSIBILITIES IN
EARLY CHILDHOOD**

*(Classroom Action Research On The Development Attitude Of Responsibilities in
Children 5-6 Years Old in Kindergarten Puspa Purwakarta Regency Academic
Year 2019-2020)*

By:

Dwi Rahmawati

ABSTRACT

This study aims to develop responsible attitudes due to the lack of application of teacher learning towards children's responsibility attitudes in learning in kindergarten, this is due to the lack of stimulus in developing attitudes of responsibility in the learning process resulting in low attitudes of children's responsibility. Based on this, the researchers applied the Cooperative Learning Jigsaw Type learning model to develop an attitude of responsibility in children. Types The type of research used in this study is the type of classroom action research (CAR) with the Kemmis and McTaggart models. There are four stages, this research lasted only one cycle due to the co-19 pandemic situation. At first the researchers conducted pre-research activities in the form of observations on children and interviews with teachers. At the time of the pre-research activity the development of the child's responsibility attitude was at an average score of 1.96 which in this score was still developing (MB). After the first cycle of research, the results showed that after the Implementation of the Jigsaw Cooperative Learning Model there was a very good improvement. This can be seen from the value of the results of observations of the development of the attitude of responsibility of a number of children (6) children who are included in the criteria of Very Good Development (BSB) while children on the criteria of Developing in Accordance with Expectations (BSH) a number of (9), and on the criteria for Starting to Develop (MB)) number (1). Since there is a co-19 pandemic coming all over the world, which has a serious impact in Indonesia so learning is done from the homes of their respective children.

Keywords: *Responsibility Attitude, Cooperative Learning Type Jigsaw*

Dwi Rahmawati, 2020

PENERAPAN PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE JIGSAW UNTUK MENGENALKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB PADA ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Peneliti	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORITIS	Error! Bookmark not defined.
2.1 <i>Cooperative Learning</i> Tipe Jigsaw	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe Jigsaw	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Ciri-ciri Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe Jigsaw	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe	Error! Bookmark not defined.
Jigsaw	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe	Error! Bookmark not defined.
Jigsaw	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Kelebihan dan kekurangan Model Pembelajaran <i>Cooperative</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2 Sikap Tanggung Jawab	16 Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Tanggung Jawab	Error! Bookmark not defined.

Dwi Rahmawati, 2020

PENERAPAN PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE JIGSAW UNTUK MENGEMBANGKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB PADA ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.2	Faktor –faktor yang mendorong Sikap Tanggung Jawab	Error! Bookmark not defined.
2.2.3	Ciri-ciri Anak Memiliki Kemampuan Tanggung Jawab.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4	Cara Menanamkan Sikap Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
3.1	Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Data Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Data Aktivitas Pembelajaran Siswa	Error! Bookmark not defined.
3.5.3	Data Observasi Perkembangan Sikap Tanggung Jawab	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Pra penelitian (observasi).....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Kondisi Perkembangan Sikap Tanggung Jawab Anak di TK Puspa Sebelum Diterapkan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe Jigsaw	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Aktivitas Siswa dan Guru Selama Penerapan Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe Jigsaw</i>	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Peningkatan Perkembangan Sikap Tanggung Jawab Pada Anak selama proses pembelajaran Tindakan Siklus 1	Error! Bookmark not defined.

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI ...Error! Bookmark not defined.

5.1 Simpulan**Error! Bookmark not defined.**

5.2 Implikasi.....**Error! Bookmark not defined.**

5.3 Rekomendasi.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA 87

LAMPIRAN**Error! Bookmark not defined.**

RIWAYAT HIDUP PENULIS**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Pt. Rineka Cipta.
- Astutik, S. (2011). Penggunaan Pembelajaran Kooperatif Model Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak Kelompok B Di Ra 08 Dewi Sartika . *Universitas Negeri Malang*.
- Huda, M. (2011). *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur, Dan Model Penerapan* . Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Huda, M. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas Teori Dan Praktik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hurlock, B. E. (1978). *Perkembangan Anak. Jilid 1 Edisi Keenam*. Jakarta: Erlangga.
- Irawan, H. (2016). *Panduan Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kemendikbud.
- Isjoni. (2019). *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Jabbar, E. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar. *Universitas Islam Negri (Uin) Alauddin Makassar (Skripsi)*, 13-14.
- Jacob, A. (2005). *Membangun Masa Depan Anak* . Bandung : Nusamedia Dengan Nuansa.
- Kumala, N. (2016). Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe Jigsaw Ii Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Iv Sd N Sapen Manisrenggo Klaten T.A 2015-2016. *Skripsi*, 80.
- Kumala, N. J. (2016). Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Ii Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Iv Sdn Sapen Manisranggo Klaten Tahun Ajaran 2015. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 80.
- Kunandar. (2012). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada
- Lickona. (2013). *Pendidikan Karakter Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar Dan Baik*. Bandung: Nusa Media.

Dwi Rahmawati, 2020

PENERAPAN PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE JIGSAW UNTUK MENGEMBANGKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB PADA ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Lie Dan Prasasti. (2004). *101 Cara Membina Kemandirian Dan Tanggung Jawab Anak (Usia Balita Sampai Praremaja)*. Jakarta: Pt. Elex Media Komputido.
- Lie, A. (2008). *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo.
- Meleong. (2007). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pt. Rosdakarya.
- Morisson, G. S. (2012). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Pt. Indeks.
- Mulyasa. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas* . Bandung: Pt Remaja Rosdakarya Offset.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan* . Jakarta : Bumi Aksara.
- Ngalimun. (2012). *Strategi Dan Model Pembelajaran* . Banjarmasin: Aswaja Presindo.
- Ochs, E. (2009). Tanggung Jawab Dalam Masa Kecil: Lintasan Perkembangan. *Anthrosource.Onlinelibrary*, 2.
- Priyanto. (2007). *Model Pembelajaran Cooperative Learning*. Jakarta.
- Putri, S. (2018). *Pembelajaran Sains Untuk Anak Usia Dini*. Subang: Royyan Press.
- Rimm, S. (2003). *Mendidik Dan Menerapkan Disiplin Pada Anak Prasekolah*. Jakarta: Pt. Gramedia Pustaka Utama Anggota Ikapi.
- Rizkiyah. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran Dasar Desain Terhadap Hhasil Belajar Siswa. *Naskah Tugas Akhir*, 38-40.
- Rohana, S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Jigsaw Terhadap Perkembangan Sosial Anak Kelompok B Di Paud Alif Mataram, Skripsi Pgpau. *Universitas Mataram*.
- Rohyati. (2015). Peningkatan Sikap Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahunmelalui Metode Proyek Di Tk Tunas Ibu Kalasan. *Universitas Negri Yogyakarta Program Stidi Pgpau (Skripsi)*, 25-28.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas* . Jakarta: Kencana Perdana Media Group

- Soimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siti, A. (2011). Penggunaan Pembelajaran Kooperatif Model Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak Kelompok B Di Ra 08 Dewi Sartika Junrejo-Batu. *Universitas Negeri Malang*.
- Slavin, E. (2005). *Cooperative Learning Teori, Riset, Dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Slavin, R. (2012). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Stahl. (2011). Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe Jigsaw Dalam Pembelajaran. 7.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2003). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Pt. Bumi Aksara.
- Sumarliyah. (2018). Penggunaan Model *Cooperative Learning* Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas 4 Sdn 2 Marga Mulya. Skripsi. *Universitas Lampung*.
- Suprihatiningrum, J. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Nilai Kerjasama Dan Hasil Belajar. 197-201.
- Suryana, D. (2014). Hakikat Anak Usia Dini. *Modul 1*, 1.3.
- Susanto, A. (2010). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmmedia Buana Pustaka.
- Syamsuddin. (2012). *Pedoman Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Paud.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

- Trianto. (2012). *Panduan Lengkap Tindakan Penelitian Tindakan Kelas* . Jakarta: Prestasi.
- Wina, S. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.