

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN
PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH DASAR PLUS AL-FURQON**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Departemen Administrasi Pendidikan



oleh

**Riris Sapitri
NIM. 1602526**

**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN
PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH DASAR PLUS AL-FURQON**

oleh

Riris Sapitri

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Riris Sapitri 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

RIRIS SAPITRI

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN
PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH DASAR PLUS AL-FURQON**

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Johar Permana, M.A

NIP. 195908141985031004

Pembimbing II



Dr. Diding Nurdin, M.Pd

NIP. 19710808 20011 2 100

Mengetahui,

Ketua Departemen Administrasi Pendidikan



Dr. Suryadi, M.Pd

NIP. 19710609 200501 1 00

STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH DASAR PLUS AL-FURQON

ABSTRAK

oleh

Riris Sapitri (1602526)

Prof. Dr. H. Johar Permana, M.A

Dr. H. Diding Nurdin, M.Pd

Penelitian ini mengkaji permasalahan strategi kepala sekolah dalam mengimplementasikan pendidikan karakter. Penelitian bertujuan untuk: a) mengetahui dan mendapatkan informasi tentang sosialisasi, pengembangan kapasitas, implementasi dan kerja sama, serta monitoring & evaluasi penerapan pendidikan karakter religius, disiplin, peduli sosial, dan peduli lingkungan, b) mengetahui dan mendapatkan informasi tentang faktor pendorong dan penghambat kepala sekolah dalam penerapan pendidikan karakter. Metode yang digunakan dalam penelitian yaitu metode deskriptif melalui pendekatan kualitatif. Jumlah partisipan sebanyak 4 orang yaitu kepala sekolah, guru, dan 2 orang siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah a) melakukan sosialisasi nilai-nilai karakter melalui rapat, obrolan ringan, dan ceramah kepada anak-anak, b) mengadakan pelatihan guru c) bekerja sama dengan semua personil guru dan staff, yayasan, komite sekolah, perwakilan orang tua siswa, warga sekitar, Pengendali Zakat Umat (PZU), dan Komite Nasional Untuk Rakyat Palestina (KNRP), d) melakukan monitoring dan evaluasi oleh kepala sekolah dan guru. Faktor pendorong kepala sekolah yaitu kerja sama, komitmen, motivasi, dukungan dan lingkungan/iklim yang kondusif, aman, serta tentram. Sedangkan faktor penghambat yaitu waktu, kurangnya kerja sama, lingkungan tidak baik, sarana dan prasarana.

Kata Kunci: *Strategi Kepala Sekolah, Implementasi, Pendidikan Karakter*

THE PRINCIPAL'S STRATEGY IN IMPLEMENTING CHARACTER EDUCATION AT PRIMARY SCHOOL PLUS AL-FURQON

ABSTRACT

oleh

Riris Sapitri (1602526)

Prof. Dr. H. Johar Permana, M.A

Dr. H. Diding Nurdin, M.Pd

This study examines the problem of the principal's strategy in implementing character education. Research aims to: a) Knowing and getting information about socialization, capacity building, implementation and cooperation, as well as monitoring & evaluating the implementation of religious character education, discipline, social care, and , b) knowing and getting information about factors and inhibitors of the principal in the implementation of character education. The method used in this research is descriptive method through qualitative approach. The number of participants as many as 4 people are principal, teachers, and 2 students. Data collection techniques are conducted with interviews and documentation studies. The results showed that the principal a) socialized character values through meetings, small talk, and lectures to children, b) held teacher training c) cooperated with all teacher and staff personnel , foundations, school committees, parents' representatives, local residents, Zakat Umat Controllers (PZU), and the National Committee for the Palestinian People (KNRP), d) monitoring and evaluation by principals and teachers. Factors for principals are cooperation, commitment, motivation, support and a conducive, safe and peaceful environment / climate. While the inhibiting factors are time, lack of cooperation, bad environment, facilities and infrastructure.

Keywords: Principal Strategy, Implementation, Character Education

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN PERNYATAAN..... | iii |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | iv |
| ABSTRAK..... | vii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah Penelitian..... | 7 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 8 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 8 |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi | 9 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 12 |
| 2.1 Konsep Strategi Kepala Sekolah..... | 12 |
| 2.1.1 Pengertian Strategi | 12 |
| 2.1.2 Tingkatan Strategi | 15 |
| 2.1.3 Pengertian Kepala Sekolah | 16 |
| 2.1.4 Tugas dan Fungsi Kepala Sekolah | 17 |
| 2.2 Konsep Pendidikan Karakter..... | 25 |
| 2.2.1 Pengertian Pendidikan Karakter | 25 |
| 2.2.2 Fungsi dan Tujuan Pendidikan Karakter | 27 |
| 2.2.3 Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter..... | 31 |
| 2.2.4 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter | 31 |
| 2.3 Konsep Implementasi Pendidikan Karakter | 37 |
| 2.3.1 Pengertian Implementasi Pendidikan Karakter | 37 |
| 2.3.2 Implementasi Pendidikan Karakter | 38 |
| 2.4 Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter | 44 |

| | |
|---|-----------|
| 2.4.1 Sosialisasi | 44 |
| 2.4.2 Pengembangan Kapasitas | 45 |
| 2.4.3 Implementasi dan Kerja Sama | 48 |
| 2.4.4 Monitoring dan Evaluasi..... | 49 |
| 2.5 Penelitian Terdahulu..... | 50 |
| 2.6 Kerangka Berpikir | 60 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 62 |
| 3.1 Desain Penelitian | 62 |
| 3.1.1 Metode Penelitian Deskriptif | 62 |
| 3.1.2 Pendekatan Kualitatif..... | 63 |
| 3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian | 64 |
| 3.2.1 Partisipan..... | 64 |
| 3.2.2 Tempat Penelitian | 65 |
| 3.3 Pengumpulan Data | 66 |
| 3.3.1 Instrumen Penelitian | 66 |
| 3.3.2 Teknik Pengumpulan Data | 70 |
| 3.4 Analisis Data | 72 |
| 3.4.1 Reduksi data..... | 73 |
| 3.4.2 <i>Display Data</i> (Penyajian Data) | 74 |
| 3.4.3 Pengambilan Kesimpulan dan Verifikasi Data..... | 75 |
| 3.5 Uji Keabsahan Data | 75 |
| 3.5.1 Pengujian <i>Credibility</i> (Validitas Internal)..... | 75 |
| 3.5.2 Pengujian <i>Transferability</i> (Keteralihan) | 76 |
| 3.5.3 Pengujian <i>Dependability</i> (Kebergantungan)..... | 77 |
| 3.5.4 Pengujian <i>Confirmability</i> (Obyektivitas) | 77 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN | 79 |
| 4.1 Profil Tempat Penelitian..... | 79 |
| 4.1.1 Identitas Sekolah..... | 79 |
| 4.1.2 Data Pelengkap | 80 |
| 4.1.3 Kontak Sekolah | 81 |
| 4.1.4 Data Periodik..... | 81 |
| 4.1.5 Sanitasi..... | 81 |

| | |
|--|-----|
| 4.1.6 Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan | 82 |
| 4.1.7 Jumlah Peserta Didik | 83 |
| 4.1.8 Rombongan Belajar | 86 |
| 4.1.9 Sarana | 86 |
| 4.1.10 Bantuan Sekolah | 92 |
| 4.1.11 Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah | 93 |
| 4.2 Temuan Penelitian | 94 |
| 4.2.1 Implementasi Pendidikan Karakter | 94 |
| 4.2.2 Strategi Kepala Sekolah Mengimplementasikan Pendidikan Karakter | 105 |
| 4.2.3 Faktor Pendorong dan Penghambat Dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter | 115 |
| 4.3 Pembahasan | 119 |
| 4.3.1 Implementasi Pendidikan Karakter | 135 |
| 4.3.2 Strategi Kepala Sekolah Mengimplementasikan Pendidikan Karakter | 151 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI | 152 |
| 5.1 Kesimpulan | 152 |
| 5.2 Implikasi | 154 |
| 5.3 Rekomendasi | 154 |
| 5.3.1 Bagi Pihak Sekolah | 155 |
| 5.3.2 Bagi Peneliti Selanjutnya | 155 |
| DAFTAR RUJUKAN..... | 156 |

DAFTAR RUJUKAN

Sumber Buku

- A. G Subarsono. (2005). *Analisis Kebijakan Publik Konsep, Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Agus Zaenal Fitri. (2012). *Reinventing Human Character, Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Akdon. (2011). *Strategic Management For Educational Management (Manajemen Strategik untuk Manajemen Pendidikan)*. Alfabeta: Bandung
- Ardi Wiyani, Novan.2012. *Manajemen Pendidikan Karakter; Konsep dan Implementasinya di Sekolah*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Bina Aksara
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Best, John.W. 1982. *Metodologi Penelitian dan Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional
- Bungin, Burhan. (2008). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana
- Bungin, Burhan. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Rajawali Pers. Jakarta.
- Bush, Tony & Colleman, Marianne. 2012. *Manajemen Mutu Kepemimpinan Pendidikan*. . Yogyakarta: iRCiSOD.
- Busro, Muhammad. (2018). *Teori-Teori Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Daryanto dan Suryatri Darmiatun. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- El Widdah, Minnah., dkk., 2012. *Kepemimpinan Berbasis Nilai dan Pengembangan Mutu Madrasah*. Bandung: Alfabeta.
- Elfindri. (2011). *Soft Skill untuk Pendidik*. Jakarta: Baduose Media
- Elfring, T., & Volberda, H.W. (2001). *Rethinking Strategy*. London: SAGE Publication Ltd.

- Emzir. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Pers
- Fatriany, Suryana, & Fathurrohman. (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama
- Gunawan, Heri. (2012). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta
- Helaluddin & Wijaya, Hengki. (2019). *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Jakarta: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray
- Husaini, Usman. (2008). *Manajemen: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- J. Salusu. (2006). *Pengambilan Keputusan Strategik Untuk Organisasi Publik dan Organisasi Non Profit*. Grasindo: Jakarta
- Kuncoro, Mudrajad. (2006). *Strategi: Bagaimana Meraih Keunggulan Kompetitif*. Jakarta: Erlangga
- Lickona, Thomas. (2012). *Character Matters : Persoalan Karakter Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian Yang Baik, Integritas, dan Kebajikan Penting Lainnya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Lickona, Thomas. (2012). *Educating For Character: Mendidik Untuk Membentuk Karakter, Bagaimana Sekolah Dapat Memberikan Pendidikan Tentang Sikap Hormat dan Tanggung Jawab*. Jakarta: Bumi Aksara
- Mile M, Huberman M, & Saldana J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook Third Edition*. California: SAGE Publications, Inc
- Moleong, Lexy. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya Bandung
- Muhammad, Maswardi. (2011). *Pendidikan Karakter Anak Bangsa*. Jakarta: Baduose Media
- Mulyasa, E. (2016). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara

- Mulyasa. (2013). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset
- Mulyasa. (2014). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara
- Mulyono. (2010). *Manajemen Administrasi & Organisasi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Musfah, Jejen. (2011). *Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana
- Nawawi, Hadari. (1989). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Mas Agung
- Ningsih, Tutuk. (2015). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Purwokerto: STAIN Press
- Nurdin, Diding & Ismaya, Bambang. (2018). *Administrasi dan Manajemen Sumber Daya Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama
- Pendidikan Nasional, Kementerian. (2011). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan
- Priansa dan Somad. (2014). *Manajemen Supervisi dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: Alfabeta
- Priansa Juni, Donni. (2017). *Menjadi Kepala Sekolah dan Guru Profesional*. Bandung: Pustaka Setia
- Purwanto, Ngahim. (2010). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Raco, J. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia
- Rohmad. (2015). *Media Pembelajaran dalam Pelajaran Agama Islam*. Yogyakarta: CV Gerbang Media Aksara
- Sagala, Saiful. (2000). *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Bandung: Alfabeta
- Salusu, J. (2006). *Pengambilan Keputusan Stratejik Untuk Organisasi Publik dan Organisasi Non Profit*. Grasindo: Jakarta
- Samani, Mulchlas & Hariyanto. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya

- Satori, D. & Aan Komariah.(2014). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Siagian P, Sondang. (2004). *Manajemen Stratejik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sudarwin Danim dan Khairi. (2012). *Profesi Kependidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sudrajat, Hari. (2004). *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Bandung: Cipta Cekas Grafika
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi Dengan Metode R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Pendidikan Pendekatan Kuantitaif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Susanto.(1992). *Pengantar Sosialisasi*. Jakarta:Rajawali Press
- Sutaryo. (2005). *Dasar-Dasar Sosialisasi*. Jakarta:Rajawali Press.
- Sutopo Hadi, Ariesto& Arief Adrianus. (2010). *Terampil Mengolah Data Kualitatif dengan NVIVO*. Jakarta: Kencana
- Uno, Hamzah. (2009). *Profesi Kependidikan: Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara
- Usman Uzer, Moh. (2006). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Wahjosumidjo. (2009). *Kepemimpinan dan Motivasi*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Wahjosumidjo. (2010). *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Wahyudi. (2015). *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Organisasi Pembelajar (Learning Organization)*. Bandung: Alfabeta
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Sumber Jurnal

- Betts, R.K. (2000). *Is Strategy An Illusion?*, *International Security*, Vol. 25(2). Hal. 5-50. [Online]. Diakses dari: <https://www.mitpressjournals.org/doi/abs/10.1162/016228800560444?journalCode=isec>. Diakses pada tanggal 17 Februari 2020
- Efendi N, Barkara S Refli, & Fitria, Yanti. (2019). *Implementasi Karakter Peduli Lingkungan di SDN 13 Lolong Belanti Padang*, *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Vol. 29 (2), hal. 155-165. [Online]. Diakses dari: <http://journals.ums.ac.id/index.php/jpis/article/view/9747>. Diakses pada tanggal 21 April 2020
- Fatoni, Ahmad. (2017). *The Strategy Of Character Education In Globalization Era*. *International Journal Of Scientific & Technology Research*, Vol. 6 Issue 4, hal. 1-3. [Online]. Diakses dari: <https://www.ijstr.org/final-print/apr2017/The-Strategy-Of-Character-Education-In-Globalization-Era.pdf>. Diakses pada tanggal 02 Januari 2019
- Hendriana C, Evinna & Jacobus, Arnold.(2016). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Melalui Keteladanan dan Pembiasaan*, *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, Vol. 1 (2), hal. 25-29. [Online]. Diakses dari: <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPDI/article/view/262>. Diakses pada tanggal 21 April 2020
- Jeynes H, William. (2019). *A Meta-Analysis On The Relationship Between Character Education and Student Achievement and Behavioral Outcomes*. *Education and Urban Society*, Vol. 51 (1). Hal 33-71. [Online]. Diakses dari: <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0013124517747681>. Diakses pada tanggal 01 Januari 2019
- Lee, Angela. (2016). *Implementing character education program through music and integrated activities in early childhood settings in Taiwan*. *International Journal of Music Education*, 2016, Vol. 34(3), hal 340 –351. [Online]. Diakses dari:

<https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/0255761414563195>.

Diakses pada tanggal 02 Januari 2019.

Nugroho Cahyo, Ari. (2018). *Penelitian Kualitatif Sebuah Uraian Paradigma dan Karakteristik*. *Majalah Ilmiah Semi Populer Komunikasi Massa*, Vol. 14 (01), hal. 55-63. [Online]. Diakses dari: <https://jurnal.kominfo.go.id/index.php/MKM/article/download/2784/1264>. Diakses pada tanggal 10 Mei 2020

Nurdin, Diding. (2017). *Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter di Taman Kanak-Kanak Khas Daarut Tauhid*, Bandung, *Jurnal Pendidikan Sains Sosial*, Vol. 10 (01), hal. 35-44. [Online]. Diakses dari: <http://www.journals.mindamas.com/index.php/sosiohumanika/article/view/862/794>. Diakses pada tanggal 10 Agustus 2020

Saputri Aprilia, Rizki. (2019). *Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Siswa SD Bakalan Kecamatan Sewon Kabupaten Bantul*, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Hal 1-10. [Online]. Diakses dari: <http://eprints.uny.ac.id/64592/>. Pada tanggal 04 Maret 2020

Sopian, Asep. (2018). *Internalization of Character Education in the SMPIT As-Syifa Boarding School*. *SOSIOHUMANIKA: Jurnal Pendidikan Sains Sosial dan Kemanusiaan*, Volume 11 (1), hal. 51. [Online]. Diakses dari: <http://journals.mindamas.com/index.php/sosiohumanika/search/search?simpleQuery=Internalization+of+Character+Education+in+the+SMPIT+As-Syifa+Boarding+School&searchField=query>.

Diakses pada tanggal 01 Januari 2019

Sukamti, Arafat Yasir, & Mulyadi. (2020). *Penerapan Pendidikan Karakter di SDIT Kautsar Ilmi Tanjung Raja*. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial, dan Sains*, Vol. 9 (1), hal. 159-166. [Online]. Diakses dari: <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/intelektualita>. Diakses pada tanggal 21 April 2020

Sukendar Asep, Usman Husaini, & Safruddin, Cepi. (2019). *Teaching-Loving-Caring (Asah Asih Asuh) And Semi-Military Education On*

- Character Education Management*. Cakrawala Pendidikan, Vol. 38, No. (2), hal. 294. [Online]. Diakses dari: <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/index>. Pada tanggal 01 Januari 2019
- Susiatik, Tri. (2017). *Urgency Of Character Education Towards Resocialization Effort Of Child Prisoners*. *South East Asia Journal of Contemporary Business, Economics and Law*, Vol. 13, Issue 4 (Augustl). Hal. 1-5. [Online]. Diakses dari: <https://seajbel.com/previous-issues/august-2017/vol-13-august-2017-issue-4-law/>. Diakses pada tanggal 02 Januari 2019
- Trisnawati, Erni. (2017). *Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Disiplin di SD Muhammadiyah 15 Surabaya*, *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol. 1 (1), hal. 1-9. [Online]. Diakses dari: <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/19355>. Diakses pada tanggal 21 April 2020
- Vela C Javier, Sparrow C Gregory, Ikonomopoulos James, Gonzale L Stacey, & Rodriguez, Basilio. (2017). *The Role of Character Strengths and Family Importance on Mexican American College Students' Life Satisfaction*. *Journal of Hispanic Higher Education*, Vol. 16(3), hal. 273 –285. [Online]. Diakses dari: <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1538192716628958>. Diakses pada tanggal 02 Januari 2019
- Widodo, Hendro. (2018). *Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Muhammadiyah Sleman*. *Jurnal Pendidikan ke-Sd-an*, Vol 13 (2). Hal. 69-80. [Online]. Diakses dari: <https://ejournal.upi.edu/index.php/MetodikDidaktik/article/view/8162>. Diakses pada tanggal 01 Maret 2020
- Widyahening T, Evy & Wardhan E, Nugrahen. (2016). *Literary Works and Character Education*. *International Journal of Language and*

Literature, Vol. 4 (1), hal. 176-180 . [Online]. Diakses dari:
http://ijll-net.com/journals/ijll/Vol_4_No_1_June_2016/20.pdf.
Diakses pada tanggal 02 Januari 2019

Wright A, Thomas. (2015). *Distinguished Scholar Invited Essay: Reflections on the Role of Character in Business Education and Student Leadership Development. Journal of Leadership & Organizational Studies*, Vol. 22(3), hal. 253 –264. [Online]. Diakses di: <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1548051815578950> .
Diakses pada tanggal 02 Januari 2019

Zulfiati, Muharini & Hartiningsih, Sri. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di SDN Bandungrejosari 1 Malang. Jurnal Kebijakan & Pengembangan Pendidikan*, Vol. 6 (1), hal. 22-23. [Online]. Diakses dari: <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jkpp/article/view/11524/7535>.
Diakses pada tanggal 20 April 2020

Sumber Proceedings

Delvi Rama, Revki & Rochmat, Saefur. (2018). *Character Education at MAN 3 Palembang Boarding School. Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, volume 323, hal. 301. [Online]. Diakses dari: <https://www.atlantis-press.com/proceedings/icossce-icsmc-18/125910016>. Diakses pada tanggal 01 Januari 2019

Shidiq Fikri, Alima & Raharjo Tri, Santoso. (2018). *Peran Pendidikan Karakter di Masa Remaja Sebagai Pencegahan Kenakalan Remaja. Prosiding Penelitian & Pengabdian Pada Masyarakat*, Vol. 5 No: 2, hal. 182. [Online]. Diakses dari: <http://jurnal.unpad.ac.id/prosiding/article/view/18369>. Pada tanggal 29 Desember 2019

Sumber Internet

Penguatan Pendidikan Karakter. (____). *Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter.*[Online]. Diakses dari: https://cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id/?page_id=132. Pada tanggal 27 Desember 2019

Peraturan Perundang-Undangan

Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 6 Tahun 2018 Tentang Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah