

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE JIGSAW UNTUK MENGEMBANGKAN SIKAP
PERCAYA DIRI ANAK USIA DINI**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Perkembangan Sikap Percaya Diri Anak Usia 5-
6 Tahun di TK Puspa Kecamatan Munjuljaya Purwakarta Tahun Ajaran
2019/2020)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh
TIA YUNIARTI
NIM. 1606103

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2020**

=====

Penerapan Pembelajaran

***Cooperative Learning* Tipe Jigsaw**

Untuk Mengembangkan Sikap

Percaya Diri Anak Usia Dini

Oleh
Tia Yuniarti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Tia Yuniarti 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

TIA YUNIARTI

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE
JIGSAW UNTUK MENGEMBANGKAN SIKAP PERCAYA DIRI ANAK
USIA DINI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Suci Utami Putri, M.Pd

NIP. 198302162008012004

Pembimbing II

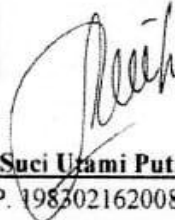


Drs. H. Nahrowi Adjie, S.Pd., M.Pd

NIP. 195806041982031005

Mengetahui,

Ketua Prodi Studi S1 PGPAUD UPI Kampus Purwakarta



Dr. Suci Utami Putri, M.Pd

NIP. 198302162008012004

PENERAPAN PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE JIGSAW UNTUK MENGEMBANGKAN SIKAP PERCAYA DIRI ANAK USIA DINI

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Perkembangan Sikap Percaya Diri Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-kanak Puspa Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2019-2020)

Oleh

Tia Yuniarti
NIM. 1606103

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan atas dasar permasalahan yang muncul di TK Puspa tentang sikap percaya diri khususnya pada kelas B yang berada pada usia 5-6 tahun. Hasil pengamatan menunjukkan bahwa permasalahan terjadi karena kurang perkembangan aspek sikap percaya diri anak usia dini. Peneliti melakukan penelitian sebanyak 16 anak. Adapun tujuan penelitian untuk mengetahui perkembangan sikap percaya diri pada anak usia dini melalui penerapan pembelajaran *Cooperative Learning* tipe Jigsaw. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), pelaksanaannya satu siklus, hal tersebut terpaksa dihentikan karena adanya wabah covid-19 yang ada di Indonesia. Metode tersebut menggunakan instrumen penelitian wawancara, lembar observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran *Cooperative Learning* tipe Jigsaw untuk perkembangan sikap percaya diri anak memiliki peningkatan, terbukti pada hasil pra penelitian dengan siklus 1 yang memiliki peningkatan. Hasil penelitian pada pra penelitian rata-rata skornya 1,95 yang berada pada kriteria Mulai Berkembang (MB) dan siklus I rata-rata skor 2,78 beradapada kriteria Berkembang Sesuai Harapan (BSH).

Kata kunci: *Cooperative Learning* Tipe Jigsaw, Sikap Percaya Diri, Anak Usia Dini

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
<i>ABSTRACT</i>	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 <i>Cooperative Learning</i> Tipe Jigsaw	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian <i>Cooperative Learning</i> Tipe Jigsaw	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Langkah-langkah model pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe Jigsaw	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Penerapan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe Jigsaw	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Kelebihan Model pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> tipe Jigsaw	Error! Bookmark not defined.

2.1.5	Kekurangan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> tipe Jigsaw	
	Error! Bookmark not defined.	
2.2	Konsep Percaya Diri.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1	Pengertian Percaya Diri.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2	Jenis Kepercayaan Diri	Error! Bookmark not defined.
2.2.3	Macam-Macam Sikap Percaya Diri	Error! Bookmark not defined.
2.2.3	Aspek-aspek Percaya Diri	Error! Bookmark not defined.
2.2.5	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sikap Percaya Diri	Error!
	Bookmark not defined.	
2.2.6	Proses Terbentuknya Sikap Percaya Diri	Error! Bookmark not defined.
2.2.7	Karakteristik Kepercayaan Diri Anak Usia Dini ..	Error! Bookmark not defined.
2.2.8	Menumbuhkan kepercayaan diri	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
3.1	Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Desain penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4	Subjek dan Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.5.3	Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3.6	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Hasil Pra penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Siklus I	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASIError! Bookmark not defined.

5.1 Simpulan.....**Error! Bookmark not defined.**

5.2. Implikasi**Error! Bookmark not defined.**

5.3 Rekomendasi**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKAError! Bookmark not defined.

LAMPIRANError! Bookmark not defined.

RIWAYAT HIDUPError! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, Made Ayu (2017). Penerapan Bermain Untuk Membangun Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini. *Journal Of Early Childhood And Inclusive Education*, 1, (1), 4. Surabaya: Universitas PGRI Adi Buana. [Online]. Diakses dari <https://jurnal.ikipjember.ac.id/index.php/JECIE/article/download/25/39/>
- Anita Lie. (2003). *Menjadi Orang Tua Bijak 101 Cara Menumbuhkan Percaya Diri Anak*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Apriani, D. H. (2016). *Hubungan Antara Kelekatan Anak Pada Ibu Dengan Rasa Percaya Diri Anak Taman Kanak-Kanak: Penelitian Korelasional Pada Anak TK Kelompok B Tahun Ajaran 2015/2016 di Kecamatan Padalarang* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Arends, (2011). *Learning to teach*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asmani, J.M. (2016). *Tips Efektif Cooperative Learning*. Yogyakarta : DIVA Press.
- Direktorat P2TK KPT Ditjen Dikti. 2006. *Pedoman Penyusunan Usulan dan Laporan Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action research)*. Jakarta: Direktorat P2TK KPT Ditjen Dikti Depdiknas.
- Ghufron, R. R. (2010). *Teori-teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Huda, M. (2015). *Cooperative Learning Metode, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Irtia, F. (2019). PENGARUH SHOW AND TELL TERHADAP PERCAYA DIRI ANAK 4-5 TAHUN DI TK PEMBINA TEBAS. *ARTIKEL PENELITIAN*, 2-3. [Online] Diakses dari <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/37037/75676583622>
- Lestari, R. K. (2017). *Pengembangan Rasa Percaya Diri Anak Melalui Metode Bernyanyi Dengan Gerakan Berbasis Tema Di Ra Islamic Tunas Bangsa 4 Kecamatan Ngaliyan* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).

- Mauditama, E. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Keterampilan Kerja Sama Siswa Di Kelas Iv Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Ni kadek Ayu Antini, M. M. (2019). PENGARUH METODE SHOW AND TELL TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI ANAK KELOMPOK A TAMAN KANAK-KANAK GUGUS VII KECAMATAN BULELENG . *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* , 141. [Online] Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/download/18884/12578>
- Nurmaniah, I. D. (2018). Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Demonstrasi Di PAUD Binika Desa Sukaramai – Langkat. *Jurnal Diversita*, 4, (1), 53. [Online]. Diakses dari https://www.researchgate.net/publication/326445027_Upaya_Meningkatkan_Kepercayaan_Diri_Anak_Usia_5-6_Tahun_Melalui_Metode_Demonstrasi_Di_PAUD_Binika_Desa_Sukaramai_Kab_Langkat
- Pasaribu, C. P. (2017). *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama Peserta Didik Sd* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Prawistri, A.R.H. (2013). *Upaya Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Kelompok B Melalui Kegiatan Bermain Aktif Di Tk Pembina Kecamatan Bantul*. (Skripsi). [Online]. Diakses dari <https://eprints.uny.ac.id/14696/1/Adhita%20Restu%20Hanun%20Prawistri%20%2811111247025%29.pdf>
- Putri, D.M.C. (2014). *Upaya Meningkatkan Rasa Percaya Diri Pada Peserta Didik Dengan Unjuk Diri Menggunakan Media Pop Up Book Di Tk Baithul Hikmah*. (Skripsi). [Online]. Diakses dari <https://eprints.uny.ac.id/15411/>
- Putri, S.U. (2018). *Pembelajaran Sains Untuk Anak Usia Dini*. Subang : Royyan Press.
- Rahayu, R. (2013). *Menumbuhkan Kepercayaan Diri Melalui Kegiatan Bercerita*. Jakarta : Indeks.
- Sinta, Abubakar (2018). meningkatkan kepercayaan diri anak melalui kegiatan mendongeng di tk sangia jampaka kecamatan mawasangka . *Jurnal Smart PAUD*.

Tia Yuniarti, 2020

PENERAPAN PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE JIGSAW UNTUK MENGEMBANGKAN SIKAP PERCAYA DIRI ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1, (2). Kendari: Universitas Haluoleo. [Online] Diakses dari <http://ojs.uho.ac.id/index.php/smartpaud/article/view/4678>

Slavin, R. (2010). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung : Nusa Media .

Sumyadewi, N. L. (2014). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE JIGSAW BERBANTUAN MEDIA KARTU ANGKA BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK TK WIDHYA BRATA MENGWI. *PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha*, 8. [Online]. Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/download/3050/2525>

Syarifuddin, A. (2011, 2 16). Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw dalam Pembelajaran . *Jurnal Ta'Dib* , hal. 210-226.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (PENDEKATAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R & D)*. Bandung: Alfabeta.

Suryani, R. (2017). *Hubungan Antara Rasa Percaya Diri Dengan Keterampilan Sosial Anak Taman Kanak-Kanak: Penelitian Korelasional pada Anak Kelompok B di Taman kanak-kanak Kecamatan Sukasari Kota Bandung Tahun Ajaran 2016-2017* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

Trianto. (2012). *Panduan Lengkap Tindakan Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prestasi.