BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Implementasi pembelajaran dengan menggunakan pendekatan ICARE mampu meningkatkan kemampuan memahami konsep pada materi gerak lurus siswa kelas X SMA dengan nilai gain ternormalisasi sebesar 0.68 kategori sedang dan signifikasi pada taraf signifikan 0.05
2. Implementasi pembelajaran dengan menggunakan ICARE mampu meningkatkan keterampilan berkolaborasi pada materi gerak lurus siswa kelas X SMA dengan rata rata skor 7.87 pada pertemuan pertama meningkat menjadi 15.93 pada pertemuan kedua
3. Implementasi pembelajaran dengan menggunakan ICARE mampu meningkatkan keterampilan berkomunikasi pada gerak lurus siswa SMA dengan rata –rata skor untuk aspek menulis laporan 1.53 pada pertemuan pertama meningkat menjadi 3.6 pada pertemuan kedua, untuk aspek membuat bahan presentasi 1.67 menjadi 3.17 dan peningkatan skor dari 1.53 menjadi 3.53 pada pertemuan kedua untuk aspek presentasi lisan.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diajukan beberapa implikasi dan rekomendasi antara lain :

1. Model pembelajaran ICARE bisa menjadi salah satu alternatif dalam mengatasi masalah disekolah dengan jumlah yang besar. Oleh karena itu, strategi ini cocok diterapkan oleh sekolah – sekolah di Indonesia
2. Dalam melaksanakan model pembelajaran ICARE perlu diperhatikan menejemen waktu yang dialokasikan agar setiap pelaksanaan dapat terlaksana dengan baik.
3. Model pembelajaran ICARE dapat diuji cobakan pada materi lain disesukaikan dengan kondisi sekola

4. Model pembelajaran ICARE dapat digunakan oleh peniliti berikutnya untuk menyusun bahan ajar atau untuk melihat peningkatan keterampilan lain, misalnya keterampilan literasi sains, generic sains, dan sebagainya