

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Desain *Problem Based learning* berbantuan *jobsheet* merupakan pengembangan model pembelajaran yang merujuk pada desain umum sintaks *Problem Based Learning* menjadi desain *problem based learning* berbantuan *jobsheet*. Desain ini dapat diterapkan di kelas untuk mengetahui respon siswa apabila:
 - a. Sudah dimulai kembali kegiatan belajar mengajar di sekolah (sesudah pandemi Covid-19 berakhir).
 - b. Penelitian dilanjutkan oleh peneliti lain di Sekolah SMK Negeri 1 Sukabumi (penelitian untuk mengetahui respon siswa apabila melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model *problem based learning* berbantuan *jobsheet*) yang sudah layak uji coba produk awal.
 - c. Sekolah masih menggunakan kurikulum 2013 edisi revisi.
2. *Jobsheet* Dasar-dasar Konstruksi Bangunan di SMK Negeri 1 Sukabumi dikembangkan berdasarkan model Sugiyono dengan lima tahapan yaitu: (1) Potensi dan Masalah, (2) Pengumpulan Data, (3) Desain Produk, (4) Validasi Desain, dan (5) Revisi Desain. *Jobsheet* Dasar-dasar Konstruksi Bangunan yang dikembangkan dinyatakan sangat layak pada tahap uji coba awal produk berdasarkan *expert judgement* yaitu ahli materi dan ahli media Dasar-dasar Konstruksi Bangunan di SMK Negeri 1 Sukabumi, didasarkan hal berikut.
 - a. Berdasarkan penilaian ahli materi, kelayakan *jobsheet* mencapai nilai rata-rata 127,3 dari skala 150 dengan persentase 84,6%. Hal ini membuktikan bahwa ahli materi *jobsheet* Dasar-dasar Konstruksi Bangunan dalam kategori sangat layak pada uji coba tahap awal. Walaupun demikian saran dari ahli materi perlu dilaksanakan untuk merevisi *jobsheet* agar lebih baik lagi.

- b. Berdasarkan penilaian ahli media, kelayakan *jobsheet* mencapai nilai rata-rata 81,3 dengan persentase 85,6%. Hal ini membuktikan bahwa ahli media *jobsheet* Dasar-dasar Konstruksi Bangunan dalam kategori sangat layak pada uji coba tahap awal. Walaupun demikian saran dari ahli media perlu dilaksanakan untuk merevisi *jobsheet* agar lebih baik lagi.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan diatas maka tindak lanjut dari penelitian ini adalah berimplikasi pada upaya peningkatan pemahaman berpikir kritis siswa dalam pemecahan masalah. Media pembelajaran *Jobsheet* akan berdampak baik ketika dikombinasikan dengan desain model pembelajaran yang mendukung. maka, dapat dikemukakan implikasi berdasarkan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan berpikir kritis siswa dalam pemecahan masalah, guru dapat menggunakan desain pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) yang telah dilakukan pengembangan dari desain sintak PBL secara umum menjadi desain pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan *jobsheet*. Tentunya, model tersebut dikolaborasikan dengan *jobsheet* yang telah teruji kelayakannya yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa pada saat pembelajaran.
2. Tampilan warna dan penambahan ilustrasi gambar dapat meningkatkan pemahaman dalam memahami permasalahan yang ada, serta penambahan tugas pada setiap *job*-nya dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

5.3 Rekomendasi

Penelitian yang dilakukan tidak terlepas dari keterbatasan peneliti, maka disusunlah rekomendasi sebagai berikut:

1. Kurikulum di SMK Negeri 1 Sukabumi tetap sama, sehingga penelitian bisa dilanjutkan pada tahun berikutnya untuk dilaksanakannya uji terbatas dan uji meluas serta mengetahui respon siswa pada produk yang dikembangkan.
2. Sebaiknya *jobsheet* disusun berdasarkan peralatan dan fasilitas di sekolah.

3. Dalam visualisasi gambar ilustrasi dibuat lebih jelas, ada contoh dilapangan dan dilengkapi dengan teknologi yang lebih canggih.
4. *Jobsheet* ini sebaiknya dirawat dengan baik agar bisa dipergunakan secara menerus, selama sesuai dengan kurikulum yang digunakan.