

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan antara sebagai berikut:

1. Karakter merupakan ciri khas yang dimiliki oleh masing-masing manusia yang dijadikan pancaran interaksi pada dirinya terhadap manusia, lingkungan maupun masyarakat sekitar. Pendapat Yaumi (2016: 7) karakter adalah suatu sikap manusia terhadap lingkungan sekitar yang ditunjukkan melalui suatu tindakan. KEMENDIKNAS membagi nilai karakter menjadi 18 yang disusun dari empat sumber yaitu, agama, budaya, Pancasila dan tujuan pendidikan Indonesia. Adapun 18 nilai karakter tersebut ialah 1) religius, 2) jujur, 3) toleran, 4) disiplin, 5) kerja keras, 6) kreatif, 7) mandiri, 8) demokratis, 9) rasa ingin tahu, 10) semangat kebangsaan, 11) cinta tanah air, 12) menghargai prestasi, 13) bersahabat/komunikatif, 14) cinta damai, 15) gemar membaca, 16) peduli lingkungan, 17) peduli sosial, 18) tanggung jawab, Samani & Hariyanto, (2018: 52). Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dengan menganalisis isi pada lagu wajib nasional berdasarkan peraturan pemerintah melalui instruksi menteri muda pendidikan pengajaran dan kebudayaan nomor. 1 Tanggal 17 Agustus 1959, yang ditertibkan oleh balai pustaka tahun 1963, yang sudah diintegrasikan dengan 18 nilai pendidikan karakter. Ditemukan 9 nilai karakter yang termuat dalam 7 naskah lagu wajib nasional. Nilai karakter tersebut meliputi: Cinta tanah air, semangat kebangsaan, kerja keras, toleransi, mandiri, peduli sosial, tanggung jawab, disiplin dan peduli lingkungan. Dengan rincian 17 kali temuan nilai karakter cinta tanah air, 9 kali temuan nilai karakter semangat kebangsaan, 5 kali temuan nilai karakter kerja keras, 3 kali temuan nilai karakter toleransi, 2 kali temuan nilai karakter mandiri, 2 kali temuan peduli sosial, 2 kali temuan nilai karakter tanggung jawab, 1 kali temuan disiplin dan 1 kali temuan peduli lingkungan. Dengan ini nilai karakter yang mendominasi ialah nilai karakter cinta tanah air.

2. Bahan ajar yang dibuat oleh peneliti berasal dari hasil analisis nilai-nilai karakter pada lagu wajib nasional. Peneliti mengambil beberapa lirik yang di dalamnya mengandung nilai-nilai karakter. Bahan ajar ini berbentuk cetak yang berupa hand out yang didesain menggunakan aplikasi canva yaitu aplikasi desain grafis yang didalam toolsnya terdapat design dan animasi untuk menjembatani peneliti berbagai jenis material kreatif yang lebih menarik.

## **B. Saran**

Setelah melakukan penelitian ini, peneliti memberi beberapa saran, yaitu:

1. Bagi guru, hendaknya guru memberikan contoh teladan dalam sekolah, karena guru merupakan role model bagi peserta didik. Sesuatu yang disampaikan oleh guru mudah diyakini oleh peserta didik. Selain itu, memberikan bahan ajar yang bermuatan nilai karakter bagi peserta didik, untuk menunjang proses kegiatan belajar mengajar dan hasil analisis ini bisa digunakan oleh guru untuk menyusun sendiri bahan ajar dengan muatan nilai-nilai karakter.
2. Bagi siswa, karakter yang baik adalah suatu yang harus dimiliki setiap siswa, hal tersebut agar sesuai dengan undang-undang no. 20 tahun 2003, pasal 3 tentang Sistem Pendidikan. Karakter baik harus dibangun dengan kokoh melalui lagu wajib nasional karena di dalamnya termuat nilai karakter yang bisa di jadikan cerminan diri sendiri dalam berinteraksi
3. Bagi Peneliti Selanjutnya, untuk mengetahui efektifitas maupun respon siswa terhadap penggunaan bahan pembelajaran ini, peneliti menyarankan agar dilakukan penelitian selanjutnya, baik untuk penelitian tindakan kelas maupun eksperimen.