

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Penelitian ini menarasikan panjang jalur pembelajaran mengenai pertumbuhan tanaman dengan menggunakan model pembelajaran *project based learning*. Desain pembelajaran ini dirancang dengan harapan siswa dapat belajar melalui apa yang dialaminya sehingga dapat membentuk pengalaman yang berbeda dari pembelajaran biasanya. Pengalaman ini terbentuk karena adanya aktifitas dan interaksi siswa serta emosi yang mendasari pengalaman estetika. Secara gamblang dijelaskan bahwa pembelajaran ini mengajak siswa belajar mengenai pertumbuhan tanaman dengan cara yang sedikit berbeda yakni dengan merawat tanaman yang kemudian menuliskan kegiatan yang telah dilakukan dan hal yang diperbincangkan bersama tumbuhan hingga akhirnya berbagi cerita mengenai hal tersebut bersama teman.

Merawat tanaman dijadikan sebagai sarana siswa dalam menemukan teori melalui alat indranya selain itu siswa juga dapat menjalin interaksi dan belajar terkait semua hal yang ada dalam prosesnya atau dengan kata lain siswa belajar melalui pengalamannya. Dalam proses kegiatan pembelajar yang berlangsung dapat membentuk pengalaman estetika yang beragam. Pengalaman estetika yang terbentuk dapat dilihat dari interaksi siswa dan perkataan siswa, masing-masing dari keduanya dirinci menjadi dua bagian yakni pengalaman estetika positif dan pengalaman estetika negatif.

Pengalaman estetika muncul dengan dilatarbelakangi oleh beragam hal yang berbeda. Hal yang dialami siswa dalam pembelajaran ini boleh jadi tidak dapat ditemukan hanya dengan pandangan sekilas. Diperlukannya sudut pandang yang berbeda untuk merekam semuanya sebab hal tidak terduga yang terlahir dalam sepanjang jalur pembelajaran ini tidak selalu mengarah

pada hal yang tidak diinginkan atau dengan kata lain dapat menyiratkan makna didalamnya.

B. Rekomendasi

Bersandarkan pada penelitian yang telah dilakukan mengenai pengalaman estetika siswa sekolah dasar pada materi pertumbuhan tanaman melalui model pembelajaran *project based learning* sebagai upaya pembentukan pengalaman serta kepedulian siswa terhadap tanaman, peneliti merekomendasikan hal-hal beriku:

1. Bagi Pendidik

Pendidik perlu memberikan kesempatan bagi siswa untuk membentuk pengalaman dan menemukan teori serta mempelajari berbagai hal yang ada didalamnya melalui caranya sendiri.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan pembelajran ini dapat menjadi bahan referensi bagi penelitian selanjutnya mengenai pengalaman pembelajaran pertumbuhan tanaman dan dapat membentuk kepedulian siswa serta belajar pada hal tidak terduga yang muncul ketika pembelajaran berlangsung.