

**ANALISIS PELAKSANAAN K3 PADA PRAKTIK PEKERJAAN DASAR
ELEKTROMEKANIK KELAS X TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK
DI SMKN 6 BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Teknik Elektro Konsentrasi Teknik Tenaga Listrik



Oleh

Junjunan Faturochman

1607637

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2020

Junjunan Faturochman, 2020

*ANALISIS PELAKSANAAN K3 PADA PRAKTIK PEKERJAAN DASAR ELEKTROMEKANIK KELAS X TEKNIK INSTALASI
TENAGA LISTRIK DI SMKN 6 BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ANALISIS PELAKSANAAN K3 PADA PRAKTIK PEKERJAAN DASAR
ELEKTROMEKANIK KELAS X TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK
DI SMKN 6 BANDUNG**

Oleh

Junjunan Faturochman

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar

Sarjana pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Junjunan Faturochman 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Mei 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak atau sebagian,

dengan dicetak ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
JUNJUNAN FATUROCHMAN

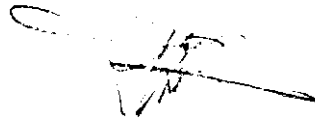
E.0451.1607637

DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
KONSENTRASI TEKNIK TENAGA ELEKTRIK

**ANALISIS PELAKSANAAN K3 PADA PRAKTIK PEKERJAAN DASAR ELEKTROMEKANIK
KELAS X TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK DI SMKN 6 BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I



Dr. Maman Somantri, M.T.

NIP. 19720119 200112 1 001

Pembimbing II



Dr. Hasbullah, M.T.

NIP. 19740716 200112 1 003

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. H. Yadi Mulyadi, M.T.

NIP. 19630727 199302 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**ANALISIS PELAKSANAAN KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) PADA PRAKTIK PEKERJAAN DASAR ELEKTROMEKANIK KELAS X TITL DI SMKN 6 BANDUNG**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020

Yang Membuat Pernyataan,

Junjunaan Faturachman

NIM. E0451.1607637

ABSTRAK

**ANALISIS PELAKSANAAN K3 PADA PRAKTIK PEKERJAAN DASAR
ELEKTROMEKANIK KELAS X TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK
DI SMKN 6 BANDUNG**

Oleh :

Junjunaan Faturochman

1607637

Tujuan utama dalam penelitian ini untuk mengetahui pengetahuan dan sikap siswa SMKN 6 Bandung terhadap pelaksanaan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) pada praktik Pekerjaan Dasar Elektromekanik (PDE) sesuai dengan SKKNI. Dalam penelitian ini informan yang dimaksud adalah siswa kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMKN 6 Bandung tahun pelajaran 2019/2020. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Penggunaan teknik pengumpulan data yang dilakukan pada penelitian ini meliputi ujian pemahaman, wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Dalam hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pertama, yaitu Sikap siswa dalam melaksanakan K3 pada praktik Pekerjaan Dasar Elektromekanik di SMKN 6 Bandung masih perlu di ingatkan terkait kesadaran akan keselamatan kerja masih rendah terutama dalam kebersihan pribadi. Hal ini disebabkan karena pihak sekolah kurang memperhatikan aspek K3 saat praktik membuat informan terbiasa dan tidak memperhatikan keselamatan kerja terhadap diri sendiri. Kedua, yaitu Secara umum, siswa telah memahami tentang K3 dalam beberapa kriteria unjuk kerja seperti K3 umum, Alat Pelindung Diri (APD), dan K3 terhadap lingkungan seperti yang telah mereka pelajari pada semester 1 sebelumnya, namun pemahaman siswa masih perlu ditingkatkan dengan tujuan agar siswa dapat meminimalisir bahaya kerja dan menciptakan suasana kerja yang aman dan nyaman. Ketiga, yaitu Pelaksanaan K3 Pada praktik PDE telah menyesuaikan dengan pelaksanaan K3 industri yang merujuk dalam instalasi listrik bangun sederhana SKKNI KTL.IK02.118.01. Pelaksanaan sudah cukup di implementasikan meskipun masih terdapat beberapa aspek yang belum sesuai seperti kriteria unjuk kerja yang belum dipahami dan dilaksanakan oleh siswa pada saat praktik.

Kata kunci : Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3), Praktik Pekerjaan Dasar Elektromekanik, SKKNI.

ABSTRACT

ANALYSIS OF K3 IMPLEMENTATION IN BASIC WORK PRACTICES FOR X- CLASS ELECTROMECHANICAL ENGINEERING INSTALLATION OF ELECTRICITY IN SMKN 6 BANDUNG

The primary purpose in this study is to know the knowledge and attitude of bandung students toward the administration of safety and health work (K3) on basic electromechanical work (PDE) according to the SKKNI. In this study the target was an x class of technical engineering of bandung power year 2019-2020. The study USES qualitative methods with a qualitative descriptive approach. The use of data-collection techniques conducted in this study includes tests of understanding, in-depth interviews, observation, and documentation. In the results of this study, the student's attitude toward executing K3 on basic electromechanical work practices in bandung still needs to be reminded that awareness of work safety is low, especially in personal hygiene. This is because school officials pay little attention to the K3 aspect when practice makes the informer habitual and fail to pay attention to the safety of the work. Second, that is, students have generally understood K3 in some specific criteria for protests such as common K3, self-protection (APD), and K3 against the environment as they have learned in the previous semester, but student understanding still needs to be increased with the purpose that students can minimize occupational hazards and create a safe and comfortable working environment. The third, namely K3 implementation of the practice of PDE, has been adjusted to the implementation of K3 industries, which is referred to a simple SKKNI KTL.IK02,118.01 electricity plant. Implementation is sufficient even though there are still some aspects which have not been consistent with the criteria for a demonstration that students do not understand and implement at the time of practice.

Keywords: *safety and health work (K3), practice basic electromechanical work, SKKNI.*

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusunan skripsi ini dapat terlaksanakan atas bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu dengan penuh kerendahan dan keikhlasan hati, izinkanlah penyusun untuk mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah SWT, yang telah memberikan hidayah, nikmat dan karunia-Nya kepada penyusun dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ayahanda tercinta. Bapak Asep Dedi Supriadi, dan Ibunda tercinta. Ibu Heni Supartini serta kakakku tersayang Ira Kirana yang tiada hentinya memberikan semangat, do'a dan dukungan baik moril maupun material kepada penyusun.
3. Bapak Dr. Maman Somanrti, S.Pd., MT. Selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, masukan, serta semangat kepada penyusun untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Hasbullah, S.Pd., MT. Selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, masukan dan bimbingan serta semangat kepada penyusun selama ini.
5. Bapak Prof. Dr. H. Bachtiar Hasan, ST., MSIE. Selaku dosen wali penyusun yang selalu memberikan arahan, masukan dan bimbingan serta semangat kepada penyusun selama ini.
6. Seluruh pimpinan, dosen dan staf di Departemen Pendidikan Teknik Elektro, terima kasih atas seluruh ilmu yang telah diberikan kepada penyusun selama ini.
7. Seluruh guru dan staf di SMKN 6 Bandung yang telah banyak membantu penelitian ini dan memberikan masukan kepada peneliti.
8. Rekan-rekan seperjuangan S-1 Pendidikan Teknik Elektro 2016 yang selalu memberikan dinamika kehidupan kepada penyusun.
9. Lingkar Bidik misi Upi yang secara langsung maupun tidak langsung membentuk diri penulis sehingga bisa menghadapi segala masalah yang muncul selama penulis skripsi ini, tabah sampai akhir, jasmu abadi.

10. Rekan-rekan Gen Receh yang selalu memberikan dinamika kehidupan kepada penyusun sehingga penyusun dapat samapai pada tahap sejauh ini
11. Rekan-rekan Jaya yang selalu membantu penyusun dalam segala hal bentuk baik secara moril maupun lainnya sehingga penyusun dapat mencapai tahap ini.
12. Himpunan Mahasiswa elektro yang secara langsung maupun tidak langsung membentuk diri penulis sehingga bisa menghadapi segala masalah yang muncul selama penulis skripsi ini, tabah sampai akhir, jasamu abadi.
13. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan yang besar dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat dituliskan satu per satu.

Atas kebaikan dan kemurahan yang telah penyusun terima, semoga Allah SWT membalasnya dengan segala kemurahan dan rahmanya. Penyusun menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu penyusun berharap untuk mendapatkan kritik dan saran sehingga penyusun dapat belajar lagi dan memperbaiki kesalahan dan kekurangan yang ada sehingga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penyusun pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Bandung, Mei 2020
Pemyusun

Junjunan Faturochman
NIM.1607637

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Pendidikan Kejuruan.....	7
2.1.1 Pengertian Pendidikan Kejuruan	7
2.1.2 Tujuan Pendidikan Dan Kejuruan	8
2.2 Praktikum.....	8
2.2.1 Pekerjaan Dasar Elektromekanik (PDE)	9
2.2.2 Praktik Pekerjaan Dasar Elektromekanik.....	9
2.3 Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SSKKNI).....	10
2.3.1 SKKNI Teknik Instalasi Penerangan Listrik (TIPL).....	11
2.3.2 SKKNI KTL.IK02.018.01	11
2.4 Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)	15
2.4.1 Pengertian Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3).....	15
2.4.2 Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)	15

2.4.3 Tujuan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)	16
2.5 Kecelakaan Kerja	17
2.5.1 Definisi Kecelakaan Kerja.....	17
2.5.2 Penyebab Kecelakaan Kerja	18
2.5.3 Akibat/Dampak Kecelakaan Kerja	19
2.5.4 Persyaratan Keselamatan Kerja.....	19
BAB III	31
METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Desain Penelitian.....	31
3.2 Lokasi Dan Informasi Penelitian.....	31
3.3.1 Tahap Awal Penelitian.....	33
3.3.2 Tahap Penyusunan Rancangan Penelitian	33
3.3.3 Tahap Pelaksanaan Penelitian	33
3.3.4 Tahap Akhir.....	34
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.4.1 Observasi	35
3.4.2 Kuesioner.....	35
3.4.3 Wawancara	37
3.4.4 Studi Dokumentasi	37
3.5 Alat Bantu Pengumpulan Data.....	38
3.6 Teknik Analisis Data.....	38
3.7 Pengujian Keabsahan Data.....	39
BAB IV	40
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Data Hasil Studi Pendahuluan.....	40
4.1.1 Hasil wawancara.....	40
4.1.2 Hasil Observasi.....	40
4.2 Hasil Pengumpulan Data.....	42
4.2.1 Hasil Uji Pemahaman dan Observasi	42
4.2.2 Hasil Wawancara Mendalam.....	49

4.2.3 Hasil Analisis Dokumentasi	53
4.3 Pembahasan.....	54
4.3.1 Pengetahuan siswa dalam Pelaksanaan K3 pada Praktik Pekerjaan Dasar Elektromekanik (PDE)	55
4.3.2 Sikap Siswa Terhadap Pelaksanaan K3 Pada Praktik Pekerjaan Dasar Elektromekanik 56	
4.3.3 Pelaksanaan K3 Pada Praktik Pekerjaan Dasar Elektromekanik (PDE)	58
4.3.4 Deskripsi Hasil Akhir Penelitian	58
BAB V	62
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	62
5.1 Simpulan.....	62
5.2 Implikasi.....	62
5.3 Rekomendasi	63
DAFTAR PUSTAKA	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Efek DominoUrutan dimensi suatu peristiwa.....	19
Gambar 3. 1 Alur Penelitian.	32
Gambar 4. 1 Triangulasi Teknik Untuk Data Pengetahuan Siswa.....	56
Gambar 4. 2 Proses Triangulasi Teknik Data Sikap Siswa	58

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik	9
Tabel 2. 2 Elemen kompetensi pada SKKNI TIPTL	12
Tabel 2. 3 Klasifikasi Alat Pemadam Api Ringan (APAR).....	24
Tabel 2. 4 Persediaan kotak P3k di setiap unit kerja	26
Tabel 2. 5 Isi kotak P3K	27
Tabel 3. 1 Aspek Sikap Siswa Terhadap Pelaksanaan K3.....	35
Tabel 3. 2 kisi-kisi soal pengetahuan K3	36
Tabel 4. 1 Peralatan Pendukung Praktik PDE TITL SMK Negeri 6 Bandung.....	41
Tabel 4. 2 Hasil uji Pemahaman K3	42
Tabel 4. 3 Sampel Rekapitulasi Data Hasil Uji Pemahaman Informan Dalam Pelaksanaan K3..	44
Tabel 4. 4 Hasil Wawancara Pemahaman Informan.....	50
Tabel 4. 5 Hasil Analisis RPP.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Soal	67
Lampiran 2 Lembar Observasi Sikap Siswa terhadap Pelaksanaan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) Pada Praktik Pekerjaan Dasar Elektromekanik	74
Lampiran 3 Lembar Pedoman Wawancara Sumber Data.....	75
Lampiran 4 LEMBAR WAWANCARA TERSTRUKTUR	77
Lampiran 5 Lembar Analisis Wawancara.....	83
Lampiran 6 Hasil Observasi Sikap Siswa Dalam Praktikum Pekerjaan Dasar Elektromekanik ..	86
Lampiran 7 Hasil Uji Pemahaman Siswa Dalam Praktikum Pekerjaan Dasar Elektromekanik ..	90
Lampiran 8 Rekapitulasi Data Hasil Uji Pemahaman Tiap Informan Dalam Pelaksanaan K3	92
Lampiran 9 Transkrip Wawancara.....	121
Lampiran 10 Transkrip Wawancara.....	124
Lampiran 11 Hasil Wawancara Terstruktur.....	126
Lampiran 12 AGENDA	130
Lampiran 13 Surat Pengantar Penelitian Skripsi	131
Lampiran 14 Surat Penerimaan Penelitian.....	132
Lampiran 15 Lembar Validator	133
Lampiran 16 Dokumentasi Pelaksanaan dan Pengambilan Data Penelitian.....	135

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2006). *Studi Eksplorasi Lingkungan Kerja Serta Alat Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) di SMK Otomotif*. Bandung.
- Awalia, W. (2018). *ANALISIS PELAKSANAAN KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) PADA PRAKTIK INSTALASI JARINGAN FIBER TO THE HOME (FTTH) DI SMK UNGGULAN TERPADU PGII BANDUNG*. Bandung.
- Bukti. (2014). *Strategi dan Inovatif Pendidikan Kejuruan dari Kompetensi ke Kompetensi*. Alfabeta.
- Bungin. (2011). *Penelitian Kualitatif (Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya)*. Jakarta: Kencana.
- Daryanto. (2007). *Keselamatan dan Kesehatan Kerja Bengkel*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. 2017. *Panduan Penilaian Hasil Belajar pada Sekolah Menengah Kejuruan*. Jakarta: Kemendikbud
- Erwin. (2018). *Strategi Evaluasi Program Praktikum Fisika Dasar*. *jurnal pembelajaran fisika*.
- Izaz, B. A. (2013). *Studi Kasus Penerapan Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3) Di Smk Muhammadiyah 3 Yogyakarta Tahun Ajaran 2013/2014*. Yogyakarta.
- Kuswana. (2014). *Ergonomi dan K3 (Kesehatan dan keselamatan kerja)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kuswana. (2015). *Pencegahan & Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan Di Industri*. Bandung.
- Mario. (2007). *Kajian Penerapan Pelaksanaan K3 pada Siswa-siswa SMK Bidang Keahlian Teknik Bangunan di Malang*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Moelong. (2014). *Pegertian Metode Kualitatif*. Jakarta: pikiran rakyat.
- Organization, I. L. (2013). *Guidelines on Occupational Safety and Health Management System*. Switzerland: International Labour Office.
- Peraturan Menteri Tenaga Kerja Nomor Per.05/Men/1996 tentang sistem manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja (SMK3).
- Peraturan Menteri Tenaga Kerja Nomor Per.08/Men/2010 tentang Alat Perlindungan Diri.
- Peraturan Pemerintah Pendidikan Nasional Nomor 15 Tahun 2008 tentang Standar Sarana dan Prasarana SMK.
- Rachmatiah. (2016). *Studi Ekplorasi Lingkungan Kerja Serta Alat Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) di SMK Negeri 6 Bandung (penelitian deskriptif pada bengkel Kerja siswa Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan)*. Bandung: Departemen Pendidikan Teknik mesin Universitas Pendidikan Indonesia.

- Ramli. (2010). *Sistem Keselamatan dan Kesehatan Kerja OSHAS 18001 Seri manajemen K3 01*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Rukmana, D. (2019). *identifikasi sikap siswa terhadap penerapan kesehatan dan keselamatan kerja (k3) pada praktik instalasi penerangan listrik di smk negeri 4 bandung*. Bandung.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Netode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Tasliman. (1993). *Bahan ajar Keselamatan dan Kesehatan Kerja*. Yogyakarta: IKIP.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 1992 tentang Kesehatan.
- Undang-undang Republik Indonesia (UUSPN) Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2017). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI.
- Widhiarni. (2017). *Pengaruh Pengetahuan K3 dan Sikap Terhadap Kesadaran Berperilaku K3 di Bengkel Pemesinan SMK XYZ Sidoarjo*. Semarang: ISBN 978-602-99334-7-5.