

**IMPLEMENTASI METODE TILAWATI DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
AL-QUR'AN SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
MUHAMMAD NURUL MIRANDI
NIM 1603644

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN SEKOLAH
DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DAERAH SERANG
2020**

**IMPLEMENTASI METODE TILAWATI DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
AL-QUR'AN SISWA SEKOLAH DASAR**

**Oleh
MUHAMMAD NURUL MIRANDI**

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Muhammad Nurul Mirandi 2020

Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang

Agustus 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Muhammad Nurul Mirandi

NIM : 1603644

Program Studi : PGSD

Judul Skripsi :

“Implementasi Metode Tilawati Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur’an Siswa Sekolah Dasar”

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Hj. Ima Ni'mah Chundari, M.Pd tanda tangan



Penguji II : Fitri Alfarisa, M.Pd

tanda tangan



Penguji III : Tatang Suratno, M.Pd

tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 18 Agustus 2020

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Segala puji bagi Allah tuhan yang Esa serta pemilik jagat raya. Atas nikmat dan karunia-Nya, Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penyusunan penelitian skripsi ini yang berjudul “Implementasi Metode Tilawati Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur’an Siswa Sekolah Dasar”. Shalawat beserta salam tidak lupa kita junjungkan kepada baginda *nabiyana wa habibana* Muhammad *Shallalallahu alaihi wasallam* yang telah mengajarkan arti pentingnya perjuangan dalam menempuh pendidikan. Dalam penyusunan skripsi ini, saya telah dibimbing dengan baik oleh para dosen pembimbing dan penulis menyadari bahwa banyak pihak yang membatu, memberi motivasi serta mendoakan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Wakil Direktur UPI Kampus Serang, Bapak Dr. Encep Supriyatna, M.Pd.
3. Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
4. Drs. Darmawan, M. Pd selaku pembimbing dalam penyusunan tugas akhir skripsi, yang telah membimbing, memberikan arahan serta memberikan motivasi.
5. Firman Robiansyah, M.Pd selaku pembimbing dalam penyusunan tugas akhir skripsi, yang juga tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, *sharing*, dan usul/saran yang cemerlang serta memberikan motivasi ,membimbing, dan memberi nasehat
6. Seluruh Jajaran Dosen serta Akademika UPI Kampus Serang yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.

7. Kedua orangtua saya Syamsuri dan R N Susilawati yang telah memanjatkan doa tanpa henti serta selalu memberikan dukungan baik materil maupun non materil.
8. Saudara-saudara saya Eka Sri Handayani, Mia Syartika Sari, Justri Septiana dan Rachma Agusti yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
9. Siti Nur Solihah, Dini Lisdayanti, Nurvita Shoolihah dan Mauludiah Amar Putri yang telah menjadi *partner* yang baik, sigap, tangguh, bijaksana dalam membantu penulis baik di organisasi maupun dalam menyelesaikan tugas perkuliahan serta memberi semangat, motivasi dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Lini Pratiwi, Syahrul Kurniawan, Ade Firman, Empud Mahpudin, dan Rizki Tazrian yang telah banyak membantu dalam perkuliahan dan ketika ditanah perantauan.
11. KKN kelompok 13 Desa Emping, Empud Mahpudin, Dini Lisdayanti, Untari Darajat, Aqillah Fathia Mutiara, Alda Sri Rahayu, Munati, Anis Lailatin Nishfy, Ita Lestari, Ramah Kamala Sari, Elsa Dwi Juliani yang telah menerima penulis dengan baik ketika Tenjolahang - Pandeglang.
12. Kelompok PPL 18 SDN Cikulur, Siti Nur Sholihah, Nurvita Shoolihah, Nina Novita, Nani Sumarni, Silvia, Siti Kholisah Muzzaki, Syifa, Ira yang sama-sama berjuang dengan hiruk pikuknya dunia pendidikan di lapangan.
13. Teman-teman kelas 1B, 2B, 3C, dan 4C PGSD yang telah berjuang bersama-sama untuk dapat menyelesaikan studi di UPI Kampus Serang
14. Teman-teman seperjuangan bimbingan dan PGSD angkatan 2016 yang selalu mengingatkan, serta saling memberikan motivasi dan dukungan.
15. Dan yang terakhir terimakasih kepada pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Serang, 29 Juli 2020

Penulis

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang,
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Nurul Mirandi
NIM : 1603644
Program Studi : PGSD
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memebrikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: “IMPLEMENTASI METODE TILAWATI DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA AL_QUR’AN SISWA SEKOLAH DASAR” beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini sya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang
Pada tanggal : 29 Juli 2020

Yang menyatakan

Muhammad Nurul Mirandi
1603644

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Implementasi Metode Tilawati Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur’an Siswa Sekolah Dasar” pini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 29 Juli 2020

Yang menyatakan

Muhammad Nurul Mirandi

1603644

ABSTRAK

IMPLEMENTASI METODE TILAWATI DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA SEKOLAH DASAR

Muhammad Nurul Mirandi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Al-Qur'an ialah kitab suci agama islam yang menjadi pedoman dan petunjuk untuk semua umat manusia sampai dunia ini berakhir. Akan tetapi umat islam memiliki tanggung jawab untuk menjaga keberadaan Al-Qur'an dengan mengimani, mempelajari, dan menunaikan ajaran yang ada di dalam Al-Qur'an. Sebelum menunaikan perintah ajaran yang ada pada Al-Qur'an seorang muslim harus mempelajarinya, dimulai dengan belajar membaca Al-Qur'an, dalam membaca Al-Quran seorang muslim harus mempunyai bekal ilmu tajwid agar terhindar dari kesalahan ketika membacanya, karena jika salah dalam membacanya akan mendapatkan dosa, untuk itu seorang muslim harus belajar membaca Al-Qur'an bahkan sejak dini kepada ustad/ustzah. Pada saat ini masih banyak umat muslim yang belum bisa membaca Al-Qur'an baik dari kalangan siswa sekolah dasar hingga orang yang telah lulus sekolah, untuk itu diperlukan cara agar permasalahan ini dapat berkurang bahkan bisa tidak ada lagi, salah satunya dengan menggunakan metode belajar membaca Al-Qur'an yang tepat. Adapun tujuan dalam penelitian ini peneliti ingin mengetahui, menjelaskan dan menganalisis proses dan implikasi metode Tilawati dalam mengatasi permasalahan membaca Al-Qur'an pada siswa sekolah dasar. Pendekatan penelitian yang digunakan ialah kualitatif memakai metode penelitian kepustakaan, yang artinya sumber data berasal bukan dari penelitian langsung kelapangan, akan tetapi sumber data berasal dari buku, artikel, skripsi dan lain sebagainya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode Tilawati dapat meningkatkan minat dan semangat siswa serta hilangnya rasa bosan dalam belajar membaca Al-Qur'an, lalu siswa lebih peka terhadap pengucapan huruf-huruf Al-Qur'an, serta panjang pendek bacaan yang ada dan meningkatnya kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur'an siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: Siswa Sekolah Dasar, Al-Qur'an, Tilawati.

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF TILAWATI METHOD IN IMPROVING READING SKILLS AL-QUR'AAN ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Muhammad Nurul Mirandi

Elementary School Teacher Education

Al-Qur'an is the holy book of Islam which is guide and guide for all mankind until this world ends. However, Muslims have a responsibility to maintain the existence of the Qur'an by believing, studying and fulfilling the teachings contained. Before carrying out the teachings of the Qur'an a Muslim must learn it, starting with learning to read the Qur'an, in reading the Koran a Muslim must have the knowledge of recitation to avoid mistakes when reading it, because if wrong in reading will get a sin, for that a Muslim must learn to read the Qur'an even from an early age to the cleric. At this time there are still many Muslims who have not been able to read the Koran both from elementary school students to people who have graduated from the school, for that we need a way so that this problem can be reduced even if it does not exist anymore, one of them is by using the learning method read the right Qur'an. The purpose of this study is that researchers want to know, explain and analyze the process and implications of the Tilawati method in overcoming the problem of reading the Qur'an in elementary school students. The research approach used is qualitative using the method of library research, which means the source of the data comes not from direct research in the field, but the source of the data comes from books, articles, thesis and so forth. The results showed that the Tilawati method can increase students and enthusiasm and the loss of boredom in learning to read the Qur'an, then students are more sensitive to the pronunciation of the letters of the Qur'an, as well as the short length of existing reading and increased reading ability and memorizing the Qur'an of elementary school students.

Keywords: Elementary School Students, Al-Qur'an, Tilawati.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH	v
HALAMAN PERNYATAAN ANTI PLAGIAT	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Istilah	6
F. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II TEORI LANDASAN	
A. Keterampilan Membaca Al-Qur'an Siswa Sekolah Dasar.....	8
1. Karakteristik Perkembangan Anak Siswa Sekolah Dasar (Usia 7-12).....	8
2. Pengertian Keterampilan	9
3. Pengertian Membaca	9
4. <u>Pengertian Al-Qur'an</u>	9

5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Membaca Al-Qur'an	10
6. Indikator Keberhasilan Keterampilan Membaca Al-Qur'an....	14
B. Implementasi Metode Tilawati	14
1. Pengertian Implementasi.....	14
2. Pengertian Metode Tilawati	14
3. Target Pembelajaran Metode Tilawati.....	17
4. Pengelolaan Pembelajaran Metode Tilawati.....	19
5. Pokok Bahasan Metode Tilawati.....	22
6. Evaluasi Metode Tilawati	28
C. Penelitian Terdahulu	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	30
B. Sumber Data Penelitian	31
C. Pengumpulan Data	31
1. Instrumen Penelitian	31
2. Teknik Pengumpulan Data.....	31
D. Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Proses Penerapan Metode Tilawati Dalam Pembelajaran Al-Qur'an di Sekolah Dasar	33
B. Implikasi Pembelajaran Metode Tilawati Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur'an di Sekolah Dasar	53
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	59
B. Rekomendasi	60
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Susunan Tatap Muka Pembelajaran Tilawati	20
Tabel 2.2 Penerapan Teknik Klasikal Teknik Guru Siswa	20
Tabel 4.1 Identifikasi Proses Membaca Al-Qur'an Dengan Metode Tilawati	47
Tabel 4.2 Data Wisudawan-Wisudawati Tahsin Angkatan Ke-1	52
Tabel 4.3 Data Wisudawan-Wisudawati Tahfidz Angkatan Ke-1	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Penataan Kelas Metode Tilawati	19
Gambar 2.2 Tilawati Jilid 1	22
Gambar 2.3 Tilawati Jilid 2	23
Gambar 2.4 Tilawati Jilid 3.....	24
Gambar 2.5 Tilawati Jilid 4	25
Gambar 2.6 Tilawati Jilid 5.....	26
Gambar 2.7 Tilawati Jilid 6.....	26
Gambar 4.1 Pelaksanaan Kegiatan Pendahuluan Pembelajaran Al-Qur'an Metode Tilawati	35
Gambar 4.2 Pelaksanaan kegiatan Inti Membaca Individu Dengan Teknik Baca Simak.....	36
Gambar 4.3 Pelaksanaan Kegiatan Penutup Evaluasi Kemampuan Membaca Siswa.....	37
Gambar 4.4 Penataan Kelas SDI An-Nahadl	41
Gambar 4.5 Buku Peraga	44
Gambar 4.6 Buku Tajwid.....	45
Gambar 4.7 Penataan Kelas SDI Hidayatuth Thilibin 1	46
Gambar 4.8 Penataan Kelas SDI Hidayatuth Thilibin 2	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pengangkatan Dosen Pembimbing