

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini ialah pendekatan kualitatif. Menurut Sukmadinata (2011, hlm.60) penelitian kualitatif adalah penelitian yang digunakan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang baik secara individu maupun kelompok. Kemudian menurut Moleong (dalam Arifudin hlm.42) penelitian kualitatif adalah sebuah penelitian yang tidak memerlukan adanya unsur perhitungan.

Di dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode penelitian kepustakaan. Menurut Zed (2014, hlm.3) penelitian kepustakaan adalah deretan kegiatan yang berkaitan dengan metode pengumpulan data pustaka, membaca, mencatat dan mengolah bahan pustaka. Kemudian menurut Harahap (2014, hlm.60) penelitian kepustakaan adalah cara memperoleh data-data dan bahan-bahan yang peneliti perlukan dalam menyelesaikan penelitian. Data-data tersebut diperoleh dari perpustakaan berupa buku, ensklopedia, KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia), jurnal pendidikan, dokumen, skripsi. Dan lain sebagainya. Kemudian menurut Sarwono (2006, hlm. 49) menjelaskan sumber data dalam penelitian kepustakaan yang dapat digunakan oleh peneliti adalah review, jurnal, buku referensi, indeks dan hasil penelitian. Kemudian menurut Kahtibah (dalam Erniawati dan Fitriani, hlm.6) penelitian kepustakaan adalah penelitian yang memperoleh datanya dari perpustakaan baik berupa buku, jurnal, kamus, skripsi, tesis dan disertasi.

Pada penelitian ini, peneliti memaparkan data yang berkenaan dengan proses pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Tilawati di sekolah dasar dan implikasi dari penerapan metode Tilawati terhadap peningkatan pembelajaran Al-Qur'an di sekolah dasar dengan menggunakan data penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti lainnya berkaitan dengan implementasi metode Tilawati untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di sekolah

dasar, sehingga penelitian kepustakaan pantas digunakan pada penelitian ini.

B. Sumber Data Penelitian

Sumber data utama dalam penelitian ini berasal dari literatur yang relevan dengan topik penelitian, yakni buku panduan metode Tilawati dan hasil penelitian mengenai implementasi metode Tilawati di sekolah dasar, dengan rincian sebagai berikut:

1. Buku Muaffa, dkk. Yang berjudul Strategi Mengajar Metode Tilawati.
2. Tesis Fauziah yang berjudul Implementasi Metode Tilawati Dalam Pembelajaran Al-Qur'an (Studi Kasus di SDIT Almaka Kalideres).
3. Tesis Huda yang berjudul Implementasi Metode Tilawati dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Al-Qur'an di Sekolah Dasar Islam (Studi Mutli Situs di SDI An-Nahadl Tertek dan SDI Hidayatuth Tholibin Pare).

C. Pengumpulan Data

1. Instrumen Penelitian

Menurut Wahidmurni (2017, hlm.5) Salah satu tanda dalam penelitian kualitatif ialah kehadiran peneliti bertindak sebagai instrumen penelitian sekaligus pengumpul data yang dilakukan. Kemudian menurut Afrizal (2014, hlm.130) pada penelitian kualitatif, instrumen paling utama ketika megumpulkan data ialah manusia yaitu peneliti itu sendiri dan peneliti dapat menghimpun data melalui berbagai cara mulai dari bertanya, mendengar, meminta hingga mengumpulkan data yang dibutuhkan. Pada penelitian ini peneliti mengumpulkan literatur yang berhubungan dengan topik yang akan dibahas.

2. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan menggunakan dokumentasi, menurut Sugiono (2017, hlm 329) dokumen ialah catatan peristiwa yang telah terjadi, dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya dari monumental dari seseorang, dapat berupa tulisan, seperti catatan harian, peraturan kebijakan dan dapat juga berupa gambar, seperti foto, sketsa dan lain sebagainya. Kemudian menurut Satori (2010, hlm.149) dokumentasi ialah kegiatan mengumpulkan dokumen dan

data-data yang diperlukan dalam permasalahan penelitian, lalu ditelaah secara intensif sehingga dapat mendukung, menambah kepercayaan dan pembuktian suatu kejadian dalam penelitian.

D. Analisis Data

Menurut Miles dan Huberman (dalam Sugiyono, 2017, hlm 134-143), analisis data dalam kualitatif adalah sebagai berikut:

1. Pengumpulan Data

Pengumpulan data merupakan kegiatan utama dalam suatu penelitian, dalam penelitian ini peneliti mengumpulkan data-data yang berasal dari sumber yang relevan dengan kajian penelitian ini.

2. Mereduksi Data

Memilih, memfokuskan dan menganalisis data yang penting mengenai topik penelitian. Sesudah dilakukannya proses reduksi, maka akan mendapatkan gambaran data yang lebih jelas untuk mempermudah peneliti dalam melanjutkan pengumpulan data selanjutnya. Data yang telah diperoleh dari hasil dokumentasi kemudian direduksi dan dipilih, data yang penting dan sesuai dengan kajian penelitian ini dikumpulkan, lalu dipisahkan dari data peneliti yang tidak diperlukan.

3. Penyajian Data

Pada penelitian kualitatif ada berbagai cara dalam penyajian data yang bisa dilakukan, seperti: uraian singkat, hubungan antara kategori, *flowchart*, bagan dan lain-lain. Dalam penelitian kualitatif penyajian data yang sering dipakai adalah dengan teks yang bersifat naratif. Jika data telah menyajikan data, hal ini akan memudahkan untuk merencanakan kerja selanjutnya.

4. Menarik Kesimpulan/ Verifikasi

Ini merupakan tahap terakhir dalam analisis data kualitatif menurut miles and huberman, kesimpulan yang dibuat diawal masih bersifat sementara dan bisa berubah kalau tidak didukung dengan bukti yang kuat. Kesimpulan yang bersifat konsiten dan kredibel diperoleh setelah mengumpulkan bukti atau data penelitian.