

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Dari penelitian yang penulis lakukan dengan judul “Implementasi Metode Tilawati Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur’an di Sekolah Dasar”, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Proses implementasi metode Tilawati dalam pembelajaran Al-Quran di sekolah dasar ada tiga kegiatan utama yakni kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup. Kegiatan pendahuluan bisa dilakukan selama 5 atau 10 menit dengan mengecek kehadiran siswa, mengkondisikan siswa, mengecek kehadiran, memberikan motivasi dan berdo’a. lalu kegiatan inti dengan melakukan pembelajaran klasikal peraga, baca simak individu, dan materi penunjang selama 50 atau 65 menit. Dalam pembelajaran klasikal peraga dan baca simak terdapat tiga teknik pengajaran, pertama guru membaca siswa mendengarkan, kedua guru membaca meniru bacaan guru, dan ketiga guru dan siswa membaca secara bersama-sama. Lalu kegiatan penutup bisa dilakukan dengan tanya jawab mengenai materi yang telah dipelajari, memberikan tugas terkait pembelajaran untuk ke esokan harinya dan berdo’a dengan waktu selama 5 atau 10 menit. semua kegiatan yang dilakukan harus menggunakan lagu *rost*.
2. Implikasi pembelajaran metode Tilawati terhadap keterampilan membaca Al-Qur’an di sekolah dasar berupa
 - a. Hilangnya rasa bosan pada siswa dalam belajar membaca Al-Qur’an.
 - b. Meningkatkan minat dan semangat siswa dalam belajar membaca Al-Qur’an.
 - c. Meningkatnya kemampuan membaca, menghafal, memahami ilmu tajwid, serta mampu membaca bacaan *ghorib dan musyiklat* dalam membaca Al-Qur’an.
 - d. Siswa dapat membedakan *makhajirul huruf* yang benar.
 - e. Siswa lebih peka terhadap panjang dan pendek, sehingga bacaannya bagus dan indah untuk didengar.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan, maka peneliti memberi rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Dari hasil penelitian ini peneliti merekomendasikan kepada sekolah yang ingin menggunakan metode Tilawati dalam mengatasi permasalahan membaca Al-qur'an untuk memperhatikan waktu dan jumlah pertemuan, agar ketuntasan belajar dapat selesai dalam waktu 3 tahun.

2. Bagi Guru

Untuk guru yang akan mengajar metode Tilawati agar meningkatkan kompetensi diri dan dapat menerapkan proses pembejaran yang telah ditetapkan oleh lembaga metode Tilawati.

3. Bagi Peneliti Berikutnya

Pada penelitin dapat dijadikan acuan untuk peneliti berikutnya untuk melakukan penelitian mengenai implemetasi metode Tilawati dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an siswa sekolah dasar.