

**ANALISIS INSTRUMEN DIAGNOSIS KESEHATAN EVALUASI
PROGRAM KERJA SEKOLAH**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Departemen Administrasi Pendidikan



oleh:

Muhamad Dwi Herdiansyah

NIM 1600037

**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2020

**ANALISIS INSTRUMEN DIAGNOSIS KESEHATAN EVALUASI
PROGRAM KERJA SEKOLAH**

Oleh
Muhamad Dwi Herdiansyah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Muhamad Dwi Herdiansyah 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

MUHAMAD DWI HERDIANSYAH

**ANALISIS INSTRUMEN DIAGNOSIS KESEHATAN EVALUASI PROGRAM
KERJA SEKOLAH**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



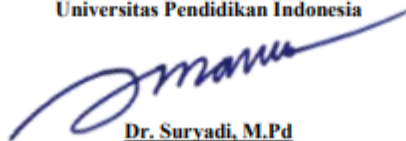
Prof. Dr. H. Djam'an Satori, MA.
NIP. 19500802 197303 1 002

Pembimbing II



Dr. Asep Sudaryah, M.Pd
NIP. 19610731 198703 1 001

**Mengetahui,
Ketua Departemen Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Suryadi, M.Pd
NIP. 19680729 199802 1 001

ANALISIS INSTRUMEN DIAGNOSIS KESEHATAN EVALUASI PROGRAM KERJA SEKOLAH

Oleh

Muhamad Dwi Herdiansyah
Prof. Dr. H. Djam'an Satori, MA
Dr. Asep Sudarsyah, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Analisis Instrumen Diagnosis Kesehatan Evaluasi Program Kerja Sekolah” Partisipan peneliian ini adalah 3 orang ahli manajemen pendidikan (dosen), 101 Kepala Sekolah, 319 Guru, 135 Staff Tata Usaha yang tersebar di Sekolah Menengah Pertama se – Kabupaten Purwakarta. Secara umum tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis instrumen diagnosa kesehatan evaluasi program kerja sekolah, dan mengetahui gambaran kesehatan evaluasi program kerja sekolah di Sekolah Menengah Pertama se – Kabupaten Purwakarta dan tindak lanjut hasil diagnosis kesehatan evaluasi program kerja sekolah. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. hasil penelitian menyimpulkan bahwa instrumen diagnosis kesehatan evaluasi program kerja sekolah yang dapat digunakan sebagai alat ukur untuk mendiagnosa kesehatan evaluasi program kerja sekolah. Instrumen terdiri dari 3 dimensi perencanaan (input) evaluasi, pelaksanaan (proses) evaluasi, pelaporan (output) evaluasi. hasil perhitungan *Weight Mean Score* menunjukkan bahwa kondisi kesehatan evaluasi program kerja sekolah Sangat Sehat dengan skor rata-rata 85, 48. Artinya bahwa fungsi evaluasi program kerja sekolah memiliki kondisi bebas dari penyakit sehingga memiliki kesiapan untuk melakukan fungsi pemeliharaan dan pemantauan secara berkala pelaksanaan program kerja sekolah.

AN ANALYSIS OF HEALTH DIAGNOSTIC INSTRUMENTS IN EVALUATING SCHOOL WORK PROGRAM

By

Muhamad Dwi Herdiansyah
Prof. Dr. H. Djam'an Satori, MA
Dr. Asep Sudars
yah, M.Pd

ABSTRACT

This study entitled "An Analysis of Health Diagnostic Instruments in Evaluating School Work Program". The participants of this study consist of 3 education management experts (lecturers), 101 school principals, 319 teachers, and 135 administrative staff disseminated in junior high schools throughout Purwakarta Regency. In general, there are three central objectives of this study: 1. To analyze health diagnostic instruments for evaluating school work program. 2. To find out the health evaluation description of school work program in junior high schools throughout Purwakarta Regency. 3. To follow-up on the health diagnostic results. This study uses a descriptive research method with a quantitative approach. The results of the study concluded that health diagnostic instruments could be used as a measuring tool to diagnose the health evaluation of school work program. The instruments consist of 3 dimensions of planning evaluation (input), implementation evaluation (process), and reporting evaluation (output). From the data, the results of the Weight Mean Score calculation suggest that the condition of the school work program evaluation is very healthy with an average score of 85.48. This indicates disease-free and is ready to perform regular maintenance functions and monitoring the school work program implementation.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL i	x
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Manajemen Sekolah	8
2.2.1 Pengertian Manajemen Sekolah.....	8
2.2.2 Tujuan Manajemen Sekolah.....	9
2.2.3 Prinsip Manajemen Sekolah	10
2.2.4 Fungsi Manajemen.....	12
2.2 Kesehatan Manajemen Sekolah.....	17
2.2.1 Pengertian Kesehatan Manajemen Sekolah	17
2.2.2 Indikator Kesehatan Manajemen Sekolah.....	20
2.3 Kesehatan Evaluasi Program Kerja Sekolah	20
2.3.1 Pengertian Kesehatan Evaluasi Program Kerja Sekolah.....	20
2.3.2 Tujuan dan Manfaat	23
2.3.3 Evaluator Program	26
2.3.4 Model-model Evaluasi Program	27
2.3.5 Tahapan Evaluasi Program	32
2.3.6 Dimensi dan indikator Evaluaasi Program.....	36
2.3.7 Standar Evaluasi Program Pendidikan.....	37
2.4 Penyakit Organisasi Pendidikan.....	40

2.5 Penelitian Terdahulu.....	41
2.6 Kerangka Penelitian.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1 Desain Penelitian.....	45
3.1.1 Metode Penelitian Deskriptif	46
3.1.2 Pendekatan Kuantitatif.....	46
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian	46
3.2.1 Partisipan.....	46
3.2.2 Lokasi Penelitian.....	47
3.3 Populasi dan Sample.....	55
3.3.1 Populasi.....	55
3.3.2 Sampel.....	55
3.4 Instrumen Penelitian.....	56
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data dan Pengukuran Variabel	56
3.4.2 Definisi Operasional	57
3.4.3 Kisi – Kisi Intrumen Penelitian.....	58
3.4.4 Uji Intrumen Penelitian.....	60
3.5 Prosedur Penelitian.....	69
3.6 Analisis Data	70
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	73
4.1 Temuan Penelitian.....	73
4.1.1 Intrumen yang digunakan dalam mendiagnosis kesehatan evaluasi program kerja sekolah.....	73
4.1.2 Gambaran Kesehatan Evaluasi Program Kerja Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Kabupaten Purwakarta	79
4.1.3 Gambaran Kesehatan Evaluasi Program Kerja Sekolah berdasarkan Akreditasi di Sekolah Menengah Pertama Kabupaten Purwakarta	86
4.1.4 Tindak Lanjut Hasil Diagnosis Kesehatan Evaluasi Program Kerja Sekolah di Sekolah Menengah Pertama se – Kabupaten Purwakarta.	118
4.2 Pembahasan Penelitian	119
4.2.1 Instrumen yang digunakan untuk mendiagnosis kesehatan evaluasi program kerja sekolah.....	119

4.2.2 Gambaran kesehatan evaluasi program kerja sekolah di SMP se- Kabupaten Purwakarta	120
4.2.3 Tindak lanjut diagnosis kesehatan evaluasi program kerja sekolah	128
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	131
5.1 SIMPULAN	131
5.2 IMPLIKASI	132
5.3 REKOMENDASI	132
DAFTAR PUSTAKA	134
LAMPIRAN.....	136

DAFTAR TABEL

<u>Tabel 2. 1 Fungsi Manajemen</u>	<u>13</u>
<u>Tabel 2. 2 Nature of Standards Evaluation for Educaion Program.....</u>	<u>37</u>
<u>Tabel 3. 1 Lokasi Penelitian SMP Negeri Kabupaten Purwakarta</u>	<u>47</u>
<u>Tabel 3. 2 Lokasi Penelitian SMP Swasta Kabupaten Purwakarta</u>	<u>53</u>
<u>Tabel 3. 3 Skala Likert.....</u>	<u>57</u>
<u>Tabel 3. 4 Kisi – Kisi Intrumen Penelitian</u>	<u>58</u>
<u>Tabel 3. 5 Partisipan Uji Konstruk Intrumen Judge Express</u>	<u>61</u>
<u>Tabel 3. 6 Partisipan Uji Konstruk Instrumen dengan responden</u>	<u>61</u>
<u>Tabel 3. 7 Hasil Uji Konstruk Responden</u>	<u>64</u>
<u>Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian</u>	<u>66</u>
<u>Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen</u>	<u>68</u>
<u>Tabel 3. 10 Langkah – langkah penelitian.....</u>	<u>69</u>
<u>Tabel 3. 11 Kriteria Skor Jawaban</u>	<u>71</u>
<u>Tabel 3. 12 Konsultasi Hasil Perhitungan WMS.....</u>	<u>72</u>
<u>Tabel 4. 1 Dimensi dan indikator kesehatan evaluasi program kerja sekolah</u>	<u>74</u>
<u>Tabel 4. 2 Dimensi dan Indikator Instrumen Diagnosis Kesehatan Evaluasi Program Kerja Sekolah penelitian terdahulu</u>	<u>75</u>
<u>Tabel 4. 3 Dimensi dan Indikator Instrumen Penelitian</u>	<u>76</u>
<u>Tabel 4. 4 Hasil Perhitungan WMS</u>	<u>76</u>
<u>Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan WMS SMP Se-Kabupaten Purwakarta berakreditasi A</u>	<u>88</u>
<u>Tabel 4. 6 Hasil Perhitungan WMS SMP Se-Kabupaten Purwakarta berakreditasi B.....</u>	<u>99</u>
<u>Tabel 4. 7 Hasil Perhitungan WMS SMP Se-Kabupaten Purwakarta berakreditasi C....</u>	<u>109</u>

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Capaian 8 SNP pada tingkat nasional di Jawa Barat dan Kab. Purwakarta tahun 2016 – 2018.....	13
Gambar 2. 2 Pemanduan Sekolah Efektif dan Organisasi Unggul	19
Gambar 2. 3 Kerangka Penelitian	43
Gambar 4. 1 Rata – rata WMS Dimensi Kesehatan Evaluasi Program Kerja Sekolah	80
Gambar 4. 2 Rata-rata WMS Dimensi Perencanaan (input) Evaluasi	81
Gambar 4. 3 Rata – rata WMS Dimensi Pelaksanaan (proses) Evaluasi	83
Gambar 4. 4 Rata – rata WMS Dimensi Pelaporan (output) Evaluasi.....	86
Gambar 4. 5 Rata-rata WMS dimensi SMP Berakreditasi A.....	92
Gambar 4. 6 Rata-rata WMS Dimensi Perencanaan (input) Evaluasi	93
Gambar 4. 7 Rata – rata WMS Dimensi Pelaksanaan (proses) Evaluasi	95
Gambar 4. 8 Rata – rata WMS Dimensi Pelaporan (output) Evaluasi.....	98
Gambar 4. 9 Rata-rata WMS dimensi SMP berakreditasi B	102
Gambar 4. 10 Rata-rata WMS Dimensi Perencanaan (input) Evaluasi	103
Gambar 4. 11 Rata – rata WMS Dimensi Pelaksanaan (proses) Evaluasi	105
Gambar 4. 12 Rata – rata WMS Dimensi Pelaporan (output) Evaluasi	108
Gambar 4. 13 Rata – rata WMS per dimensi SMP berakreditasi C	112
Gambar 4. 14 Rata-rata WMS Dimensi Perencanaan (input) Evaluasi	113
Gambar 4. 15 Rata – rata WMS Dimensi Pelaksanaan (proses) Evaluasi	115
Gambar 4. 16 Rata – rata WMS Dimensi Pelaporan (output) Evaluasi	118

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I.....	136
1. Kisi – kisi instrumen penelitian.....	137
2. Isntrumen : Angket Penelitian.....	138
Lampiran II.....	148
1. Data mentah instrumen penelitian.....	149
2. Uji Validias.....	168
3. Uji Reliabilitas.....	183
Lampiran III.....	197
1. Data mentah instrumen penelitian.....	198
2. Menghitung Kecenderungan Umum Skor Rata-rata Kesehatan Evaluasi Program Kerja Sekolah.....	212
3. Daftar tabel.....	229
Lampiran IV.....	231
1. Surat-surat penelitian.....	232

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku

- Ananda, Rusydi dan Tien Rafidah. (2017). *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Arikunto, Suharsimi dan Cepi Safruddin A.J. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoretis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- E. Mulyasa. (2003). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fattah, Nanang. (2006). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Nurdansyah, dan Widodo, Andiek. (2017). *Manajemen Berbasis ICT*. Sidoarjo : Nizamia Learning Center.
- Muryadi, A. D. (2017). Model Evaluasi Program dalam Penelitian Evaluasi. *Jurnal Ilmiah PENJAS*, 3 (1), 1-16.
- Rifa.i, Muhammad & Fadhli, Muhammad. (2013). *Manajemen Organisasi*. Bandung : Citapustaka Media Perintis.
- Rohiat (2009). *Manajemen Sekolah Teori Dasar dan Praktek*. Bandung: Refika Aditama.
- Rohiat. (2012). *Manajemen Sekolah – Teori Dasar dan Praktik*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Sugiyono. (2006a). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendekatan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sukarna. (2011). *Dasar-dasr Manajemen*. BandungL Mandar Maju.

- Terry, R, George. (2013). *Prinsip-prinsip Manajemen*. Bandung: Bumi Aksara.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan UPI. (2009). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Triatna, Cepi. (2015). *Pengembangan Manajemen Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Triatna, Cepi. (2016). *Pengembangan Manajemen Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Triatna, dkk. (2019). *Kesehatan Manajemen Sekolah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tugiman, Hiro. (2011). *Pandangan Baru Internal Auditing*. Yogyakarta: Kanisius
- Wirawan. (2012). *Evaluasi: Teori, Model, Standar, Aplikasi, dan Profesi (Contoh Aplikasi Evaluasi Program : Pengembangan Sumber Daya Manusia, Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat (PNPM) Mandiri Perdesaan Kurikulum, Perpustakaan, dan Buku Teks)*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

2. Jurnal

- Munthe, P. A. (2015). PENTINGNYA EVALUASI PROGRAM DI INSTITUSI PENDIDIKAN : Pengantar, Pengertian, Tujuan dan Manfaat. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*
- Muryadi, D. A. (2017.) MODEL EVALUASI PROGRAM DALAM PENELITIAN EVALUASI. *Jurnal Ilmiah Penjas*.
- Damayanti, E. (2014) Evaluasi Program Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Kabupaten Kulon Progo. *Jurnal Prima Edukasia* 2.2
- Lazwardi, D. (2017). Implementasi evaluasi program pendidikan di tingkat sekolah dasar dan menengah. *Al-Idarah: Jurnal kependidikan Islam*, 7(2), 142-156.

Roswati, 2008. *Evaluasi Program/Proyek (Pengertian, Fungsi, Jenis, dan Format Usulan)*, Jurnal Pendidikan Penabur – No. 11/Tahun ke-7/Desember

3. Peraturan Perundangan

Undang-undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

4. Sumber Dari Internet

Kamus Besar B.Indo. (2019) diakses dari <https://kbbi.web.id/>

Data Kemdikbud. (2018). Diakses dari <http://sekolah.data.kemdikbud.go.id>