

**POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA
PRASEKOLAH (3 -6 TAHUN) : *LITERATURE REVIEW***

KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan



Oleh

Dedeh Yuningsih
1700994

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

Dedeh Yuningsih, 2020

POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA PRASEKOLAH :
LITERATURE REVIEW

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

**POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA PADA
ANAK USIA PRA SEKOLAH (3-6 TAHUN)**

Oleh

Dedeh Yuningsih

Sebuah karya tulis ilmiah yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan Fakultas Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan

© Dedeh Yuningsih

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2020

Hak Cipta dilindungi undang – undang

Karya Tulis Ilmiah ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Dedeh Yuningsih, 2020

POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH :
LITERATURE REVIEW

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

DEDEH YUNINGSIH

POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA PADA

ANAK USIA PRASEKOLAH (3-6 TAHUN)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I,



Septian Andriyani, S.Kp.,

M.Kep NIP.

198009142015042001

Pembimbing II,



Budi Somantri, S.Kep., Ners.,

M.Kep NIP. 920610119771001101

Mengetahui

Ketua Prodi,



Slamet Rohaedi, S.Kep., M.P.H.

NIP. 197611082001121005

Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Anak Usia Prasekolah

dedeh yuningsih
dedehy8@gmail.com

ABSTRAK

Pola asuh merupakan suatu bentuk perilaku yang mempunyai tujuan supaya anak bias berkembang secara baik dan dapat bertahan hidup dengan baik, berupa perkembangan optimal secara fisik, bahasa, kognitif, emosi, dan sosial. Pola asuh orang tua sangat berperan penting dalam perkembangan bahasa anak usia prasekolah sehingga orang tua perlu mengetahui pola asuh yang tepat untuk diterapkan pada anaknya. Perkembangan anak tergantung pada bagaimana orang tua mengasuhnya. Apabila orang tua mengasuhnya dengan penuh kasih sayang dan bimbingan yang baik maka anak akan tumbuh dengan baik. Begitupun sebaliknya, apabila anak mendapatkan pengasuhan yang keras dan kasar maka anak pun menjadi keras dan kasar. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengidentifikasi pola asuh orang tua terhadap perkembangan bahasa anak usia prasekolah (3-6 tahun). Metode penelitian yang digunakan adalah kajian *literature review*. Pencarian menggunakan data base nasional dan internasional, Garuda, Pubmed, dengan kata kunci perkembangan bahasa anak prasekolah. Artikel lima tahun terakhir dengan rentan tahun 2015-2020 dan didapatkan 6 artikel yang sesuai. Analisa data yang digunakan pada penelitian ini yaitu *compare, contrast, criticize, summarize*. Dari enam artikel yang dipaparkan dapat disimpulkan bahwa pola asuh demokratis lebih baik daripada pola asuh permisif, karena pola asuh demokratis memberikan kebebasan pada anak sehingga menghasilkan lebih banyak anak yang normal dalam perkembangan bahasanya. Pola asuh orang tua sangat mempengaruhi perkembangan bahasa anak. Serta pentingnya orang tua mengetahui pola asuh yang baik bagi anaknya.

Kata Kunci : Pola Asuh, Perkembangan Bahasa, Prasekolah

Dedeh Yuningsih, 2020

**POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA PRASEKOLAH :
LITERATURE REVIEW**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Parenting Parents on the Development of Preschool Children

dedeh yuningsih
dedehy8@gmail.com

ABSTRACT

Parenting is a form of behavior that has the aim so that children can develop well and can survive well, in the form of optimal physical, linguistic, cognitive, emotional, and social development. Parenting patterns are very important in the language development of preschoolers so parents need to know the right parenting to apply to their children. The child's development depends on how parents take care of him. If parents care for them with love and good guidance, the child will grow well. Vice versa, if the child gets hard and rough care then the child becomes hard and rough. The purpose of this study is to identify parenting patterns of language development in preschoolers (3-6 years). The research method used was a literature review study. The search uses a national and international database, Garuda, Pubmed, with keywords in language development for preschool children. Articles in the last five years were vulnerable in 2015-2020 and obtained 6 articles accordingly. Analysis of the data used in this study are compare, contrast, criticize, summarize. From the six articles presented, it can be concluded that democratic parenting is better than permissive parenting, because democratic parenting gives children freedom so that they produce more normal children in their language development. Parenting patterns greatly affect children's language development. As well as the importance of parents knowing good parenting for their children.

Keywords: Parenting, Language Development, Preschool

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

| | |
|---|-------------------------------------|
| LEMBAR PENGESAHAN | Error! Bookmark not defined. |
| ABSTRAK | Error! Bookmark not defined. |
| ABSTRACT | Error! Bookmark not defined. |
| PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME ... | Error! Bookmark not defined. |
| LEMBAR HAK CIPTA | Error! Bookmark not defined. |
| KATA PENGANTAR | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR ISI | 6 |
| DAFTAR TABEL | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR GAMBAR | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR LAMPIRAN | Error! Bookmark not defined. |
| BAB I PENDAHULUAN | Error! Bookmark not defined. |
| 1.1 Latar Belakang..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.2 Rumusan Masalah | Error! Bookmark not defined. |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis | Error! Bookmark not defined. |
| 1.4.2 Manfaat Praktis | Error! Bookmark not defined. |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1 Konsep Dasar Anak Pra Sekolah..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.1 Definisi Anak Pra Sekolah | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.2 Ciri – Ciri Anak Pra Sekolah..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2 Konsep Perkembangan | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.1 Definisi Perkembangan | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.2 Teori Perkembangan Anak Pra Sekolah | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.3 Aspek – Aspek Perkembangan Anak Prasekolah | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.4 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan | Error! Bookmark not defined. |
| 2.3 Konsep Perkembangan Bahasa..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.3.1 Tahapan Proses Perkembangan Bahasa Anak Usia Lahir - 6 Tahun pada Dede Yuningstih, 2020 Aspek Mendengar atau Memahami POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA PRASEKOLAH : LITERATURE REVIEW Efek Hambatan Perkembangan Bahasa Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu | Error! Bookmark not defined. |
| 2.4 Alat Ukur Perkembangan | Error! Bookmark not defined. |
| 2.5 Pola Asuh Orang Tua | Error! Bookmark not defined. |

| | | |
|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 2.5.1 | Pengertian Pola Asuh Orang Tua | Error! Bookmark not defined. |
| 2.5.2 | Jenis – Jenis Pola Asuh Orang Tua .. | Error! Bookmark not defined. |
| BAB III METODE PENELITIAN | | Error! Bookmark not defined. |
| 3.1 | Desain Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.2 | Waktu Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.3 | Prosedur Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.4 | Analisa Data | Error! Bookmark not defined. |
| 3.5 | Etika Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN ... | | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1 | Temuan | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2 | Pembahasan | Error! Bookmark not defined. |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI | | Error! Bookmark not defined. |
| defined. | | |
| 5.1 | Simpulan..... | Error! Bookmark not defined. |
| 5.2 | Implikasi | Error! Bookmark not defined. |
| 5.3 | Rekomendasi | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR PUSTAKA | | Error! Bookmark not defined. |

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiawati Isni. 2014. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Prestasi belajar siswa. Universitas Pendidikan Indonesia. repository.upi.edu
- Chamidah, A. N. (2009). Deteksi dini gangguan pertumbuhan dan perkembangan anak. *Jurnal pendidikan khusus*, 5(2), 83-93.
- Erikson, E. 1963. *Childhood and society*. New York ; W.W. Norton & company Inc.
- Hidayah, N. (2015). Perbedaan Perkembangan Bahasa Pada Anak Prasekolah Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua Di Tk Pertiwi 53 Geblag Bantul YOGYAKARTA. *Journal of Holistic Nursing Science*, 2(1), 28-37.
- Hurlock. (2013). *perkembangan anak* . jakarta: erlangga.
- Ismiryam, Trisnasari & Kartikasari. (2017). *Gambaran Perkembangan Sosial Dan Kemandirian Pada Anak Prasekolah Usia 4-6 Tahun Di Tk Al- Islah Ungaran Barat*. Di unduh pada 1 Maret 2020 <https://www.neliti.com/publications/176177/gambaran-perkembangan-sosial-dan-kemandirian-pada-anak-prasekolah-usia-4-6-tahun>
- Jayanti, Y. D., & Wati, L. A. A. (2017). HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK PRASEKOLAH USIA 4-5 TAHUN (di TK An Nidhom Desa Bangsongan Kabupaten Kediri). *JURNAL KEBIDANAN*, 6(1), 99-110.
- Joni, J. (2015). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah (3-5 Tahun) Di PAUD Al-Hasanah Tahun 2014. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 42-48.
- Kadi, F. A., Garna, H., & Fadlyana, E. (2016). Kesetaraan hasil skrining risiko penyimpangan perkembangan menurut cara kuesioner praskrining perkembangan (KPSP) dan denver II pada anak usia 12-14 bulan dengan berat lahir rendah. *Sari Pediatri*, 10(1), 29-33.

Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. (2018). *RISKESDAS 2018*. Diunduh pada 5 maret 2020 http://www.depkes.go.id/resources/download/info-terkini/materi_rakorpop_2018/Hasil%20Riskasdas%202018.pdf

Kruythoff-Broekman, A., Wiefferink, C., Rieffe, C., & Uilenburg, N. (2019). *Parent-implemented early language intervention programme for late talkers: parental communicative behaviour change and child language outcomes at 3 and 4 years of age*. *International Journal of Language & Communication Disorders*. doi:10.1111/1460-6984.12451

McCoy, D. C., Peet, E. D., Ezzati, M., Danaei, G., Black, M. M., Sudfeld, C. R., ... & Fink, G. (2016). Early childhood developmental status in low-and middle-income countries: national, regional, and global prevalence estimates using predictive modeling. *PLoS Medicine*, 13(6).

Mulqiah, Z., Santi, E., & Lestari, D. R. (2017). Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah (Usia 3-6 Tahun). *Dunia Keperawatan*, 5(1), 61-67.

Najabilubaba, N., Tianing, N. W., Widnyana, M., & Dewi, A. A. N. T. N. HUBUNGAN PEMBERIAN PROGRAM TAMAN KANAK-KANAK A TERHADAP PERKEMBANGAN FUNGSI MOTORIK ANAK USIA 5-6 TAHUN DI YAYASAN MUTIARA BUNDA PEMOGAN DENPASAR. *Majalah Ilmiah Fisioterapi Indonesia*, 8(1), 6-10.

Notoatmodjo. (2012). *metodologi penelitian kesehatan*. jakarta: rineka cipta.

Peyre, H., Galera, C., van der Waerden, J., Hoertel, N., Bernard, J. Y., Melchior, M., Ramus, F., & EDEN Mother-Child Cohort Study Group (2016). Relationship between early language skills and the development of inattention/hyperactivity symptoms during the preschool period: Results of the EDEN mother-child cohort. *BMC*

Rini, D.I. (2012). *Gambaran Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Perkembangan Bicara Dan Bahasa Serta Stimulasinya Pada Anak Usia Dini Di Rw 09 Kelurahan Tugu Depok*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Keperawatan, Universitas Indonesia. doi: <http://lib.ui.ac.id/file/20299082-S1653>

- Roopnarine, Jaipaul L & Johnson. 2011. Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Berbagai Pendekatan. Jakarta; Kencan
- Sari. H.N.F. (2013). Efektifitas permainan Flash Card Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Ra.B. Hidayatullah Ii Mojokerto (Skripsi). Fakultas Dakwah dan ilmu komunikasi, Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Doi : <http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/11056>
- Schuck, D. 2012. Teori – Teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan. Yogyakarta; Pustaka Pelajar.
- Sujiono, Y. 2009. Konsep dasar pendidikan anak usia dini. Jakarta; PT Indeks.
- Suyadi. 2010. Psikologi Belajar Pendidikan Anak Usia Dini. Yogyakarta; Insan Madani.
- WHO. (2009). Early child development. Diunduh pada, 11 Desember 2018. <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs332/en/index.html>
- Wiyani. A. 2012. Save Our Children From School Bullying. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wong, D. L., (2009). *Buku ajar keperawatan pediatrik. Ed 6. Vol 1*. Jakarta: EGC.
- Wulandari, U. R., Budihastuti, U. R., & Pamungkasari, E. P. (2017). Analysis of Life-Course Factors Influencing Growth and Development in Children under 3 Years Old of Early Marriage Women in Kediri. *Journal of Maternal and Child Health*, 2(2), 137-149.

Dedeh Yuningsih, 2020

POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PEEKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA PRASEKOLAH :
LITERATURE REVIEW

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu