

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisa hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, mengenai pengaruh kinerja guru bersertifikat profesi terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran peminatan kejuruan dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Gambaran kinerja guru bersertifikat profesi memiliki rata-rata nilai keseluruhan nilai kinerja guru bersertifikat profesi berada pada kategori baik.
2. Gambaran mengenai hasil prestasi belajar siswa pada mata pelajaran peminatan kejuruan diukur dengan nilai raport siswa yang didapat dari pihak sekolah. Berdasarkan pengolahan nilai raport siswa didapat rata-rata nilai siswa pada setiap mata pelajaran peminatan kejuruan berada pada kategori baik.
3. Kinerja guru bersertifikat profesi memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil prestasi belajar siswa pada mata pelajaran peminatan kejuruan dengan pengaruh kinerja guru bersertifikat profesi sebesar 26% terhadap hasil prestasi belajar siswa pada mata pelajaran peminatan kejuruan, selebihnya merupakan pengaruh dari faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil prestasi belajar siswa pada mata pelajaran peminatan kejuruan.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dapat dikemukakan implikasi sebagai berikut :

1. Penelitian ini dapat digunakan untuk mengetahui sejauhmana dampak kebijakan pemerintah melalui program sertifikasi terhadap kinerja guru dan pengaruhnya terhadap capaian hasil prestasi belajar siswa. Sehingga dapat dijadikan salah satu referensi untuk mengukur apakah kebijakan pemerintah melalui program sertifikasi betul-betul dapat meningkatkan kinerja guru yang harapannya capaian hasil prestasi siswa dapat efektif dan optimal atau tidak.
2. Menyadari bahwa kinerja guru bersertifikat profesi berpengaruh dalam meningkatkan hasil prestasi belajar siswa dengan pengaruh sebesar 26%,

menilik kepada hal tersebut maka pemerintah harus lebih meningkatkan kualitas kinerja guru melalui berbagai upaya pembinaan, pelatihan, dan proses seleksi sertifikasi dengan ketat. Sehingga dengan upaya kebijakan pemerintah tersebut dapat meningkatkan kinerja guru yang mampu secara efektif menunjang penyelenggaraan proses pembelajaran yang optimal guna menghasilkan capaian hasil prestasi siswa yang optimal pula.

3. Hasil penelitian dapat menjadi bahan evaluasi guru untuk meningkatkan kinerjanya dan dapat menjadi kajian keilmiahan untuk menambah pustaka keilmuan, serta memperkuat hasil penelitian-hasil penelitian sebelumnya dengan topik bahasan penelitian yang sama.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan diatas, maka rekomendasi pada penelitian ini sebagai berikut :

1. Pihak Pemerintah
 - a. Apabila ada pengembangan atau perbaikan kebijakan untuk meningkatkan kinerja guru, maka sebaiknya harus direncanakan dengan baik agar pelaksanaan kebijakan tersebut betul-betul mampu meningkatkan kinerja guru, baik itu dari segi kebijakan dengan upaya peningkatan kesejahteraan guru atau upaya peningkatan profesionalitas guru melalui pengembangan pendidikan seorang guru.
 - b. Kinerja guru bersertifikat profesi berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa dengan pengaruh sebesar 0,26 atau 26 %, dengan demikian pemerintah harus lebih bisa meningkatkan dan memperbaiki pelaksanaan program sertifikasi guru sehingga guru-guru yang telah bersertifikat profesi betul-betul dapat meningkatkan kinerjanya melalui berbagai pengalaman mengajarnya, yang pada akhirnya diharapkan hasil prestasi belajar siswa dapat meningkat seiring dengan meningkatnya kinerja guru.
2. Pihak Sekolah
 - a. Pihak sekolah diharapkan memberikan fasilitas kepada seluruh guru untuk dapat mengembangkan potensi kinerja guru dengan mengadakan berbagai pelatihan, pembinaan, dan pengembangan mutu guru secara

berkelanjutan dalam rangka mempertahankan kualitas kinerja guru dalam melaksanakan tugas mengajarnya di sekolah.

- b. Pihak sekolah diharapkan mampu memfasilitasi seluruh kegiatan pembelajaran dengan melengkapi alat-alat pembelajaran, sehingga dapat mendorong keoptimalan kinerja guru dalam melaksanakan belajar mengajarnya.
- c. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kinerja guru pada indikator penutup pembelajaran dan evaluasi pembelajaran mendapati hasil bahwa beberapa siswa menilai sebagian guru kurang dalam menyimpulkan hasil bahasan dan kurang mampu menyuruh siswa untuk membuat rangkuman atas apa yang telah dipelajarinya pada pertemuan tersebut, sehingga diharapkan kinerja guru dalam hal indikator penutup dan evaluasi dapat lebih ditingkatkan melalui berbagai pengarahan dari pihak sekolah.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan sebagai pelengkap hasil peneliti-peneliti sebelumnya. Untuk mendapatkan hasil penelitian yang lebih kompleks dapat ditindaklanjuti tidak hanya meneliti dalam hal kompetensi pedagogik pada saat pembelajaran saja, namun dapat diteliti dengan meninjau kompetensi-kompetensi guru lainnya yang menunjang kinerja guru dan mempengaruhi hasil prestasi belajar siswa. Menyadari bahwa faktor yang berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa tidak hanya dari segi kinerja guru saja, maka peneliti selanjutnya dapat meninjau lebih lengkap mengenai pengaruh dari beberapa faktor yang menurut teori dapat berpengaruh terhadap hasil prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kejuruan..