

**PENGARUH KINERJA GURU BERSERTIFIKAT PROFESI TERHADAP  
HASIL PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
PEMINATAN KEJURUAN**

(Analisis Pada Guru Mata Pelajaran Peminatan Kejuruan Kompetensi Keahlian  
Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMKN 1 Sumedang)

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



oleh :

Sinta Sintia

NIM. 1600522

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

PENGARUH KINERJA GURU BERSERTIFIKAT PROFESI TERHADAP  
HASIL PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
PEMINATAN KEJURUAN  
(Analisis Pada Guru Mata pelajaran Peminatan Kejuruan Kompetensi Keahlian  
Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMKN 1 Sumedang)

Oleh  
Sinta Sintia

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan  
Departemen Pendidikan Teknik Sipil Fakultas Pendidikan Teknologi dan  
Kejuruan

© Sinta Sintia 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2020

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, di *fotocopy* atau cara lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

SINTA SINTIA

NIM. 1600522

PENGARUH KINERJA GURU BERSERTIFIKAT PROFESI TERHADAP  
HASIL PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
PEMINATAN KEJURUAN  
(Analisis Pada Guru Mata Pelajaran Peminatan Kejuruan Kompetensi Keahlian  
Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMKN 1 Sumedang)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I

Dr. Nanang Dadi Herman, S.T., M.Pd

NIP. 19620202 198803 1 002

Pembimbing II

Estina Didi, S.T., M.T

NIP. 19711215 200312 2 001

Mengetahui

Ketua Departemen  
Pendidikan Teknik Sipil

Dr. Dra. Rina Marina Masri, M.P

NIP. 19680530 199101 2 001

Ketua Program Studi  
Pendidikan Teknik Bangunan

Dr. Sudjani, M.Pd

NIP. 19630628 198803 1 002

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Sinta Sintia

NIM : 1600522

Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan

Fakultas : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Pengaruh Kinerja Guru Bersertifikat Profesi Terhadap Hasil Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Peminatan Kejuruan**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2020

Yang Menyatakan



Sinta Sintia

NIM. 1600522

## MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*In the name of Allah, the Entirely Merciful, the Especially Merciful*

*"Call upon Me, I will respond to you"*

(Q.S Al Ghafir : 60)

*"For indeed, with hardship (will be) ease. Indeed, with hardship (will be) ease. So when you have finished (your duties), then stand up (for workship). And about your lord direct (your) longing."*

(Q.S Al-Insyirah : 5-8)

*"Don't stop learning because life doesn't stop teaching."*

(Oscar Auliq-Ice)

*"All things can be achieved with an obedient soul, strong prayers, unanimity, and effort that is not done without enthusiasm"*

(Penulis)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan karya ini. Skripsi yang berjudul “Pengaruh Kinerja Guru Bersertifikat Profesi Terhadap Hasil Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Peminatan Kejuruan ” dalam rangka menyelesaikan Studi Strata 1 untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Mokh. Syaom Barliana, M.Pd., M.T selaku dekan fakultas pendidikan teknologi dan kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia, atas ijin penulisan skripsi ini.
2. Dr. Iwa Kuntadi, M.Pd, selaku wakil dekan fakultas pendidikan teknologi dan kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia, atas ijin penulisan skripsi ini.
3. Dr. Dra. Rina Marina Masri, M.P, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Sipil Universitas Pendidikan Indonesia, atas ijin penulisan skripsi ini.
4. Dr. Sudjani, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, atas ijin penulisan skripsi ini.
5. Dr. Nanang Dalil Herman, S.T., M.T selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan selama ini hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
6. Istiqamah, S.T., M.T selaku dosen pembimbing II sekaligus selaku pembimbing akademis yang telah memberikan arahan selama ini hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
7. Dra. Elis Herawati, M.Pd selaku kepala sekolah SMK Negeri 1 Sumedang, atas ijin melakukan penelitian skripsi ini.
8. Nora Roshdiyah, S.Pd selaku wakasek Kurikulum SMK Negeri 1 Sumedang, atas ijin pengambilan data-data penelitian skripsi ini.
9. Seluruh guru-guru mata pelajaran peminatan kejuruan kompetensi keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan, atas ijin pengambilan data-data yang menunjang penelitian skripsi ini.

10. Teman-teman Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan angkatan 2016 atas segala dukungan dan persahabatan yang telah kita lalui bersama.
11. Berbagai pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dan mendukung penyelesaian penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini masih kurang dari sempurna. Oleh karena itu penulis menerima dengan senang hati saran dan kritik yang sifatnya membangun terhadap penelitian ini. Akhir kata, Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan.

Bandung, Juli 2020

Penulis

## UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji bagi Allah yang dengan nikmatnya segala kebaikan menjadi sempurna. Alhamdulillah, terselesaikannya karya kecil dan sederhana ini saya ucapkan terimakasih kepada :

1. Orangtuaku, Bpk. Ruhyana dan Ibu Heni Kusmawati yang senantiasa memberikan doa yang tulus, kasih sayang yang tak pernah terputus, dan pengorbanan yang tak pernah ternilai oleh segala hal didunia ini.
2. Kakakku, Mas Edwar Gundara, S.T yang senantiasa memberi arahan dalam pengambilan keputusan dalam setiap sisi kehidupanku.
3. Adik-adikku yang senantiasa menjadi penghilang penat, penyejuk hati, serta menjadi tempat pulang ternyaman dari setiap keletihanku.
4. Sahabat-sahabat di Jurusan Pendidikan Teknik Sipil angkatan 2015, 2016, 2017, dan 2018 yang selalu memberi *support* dalam setiap langkah yang ingin aku capai.



**PENGARUH KINERJA GURU BERSERTIFIKAT PROFESI TERHADAP  
HASIL PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
PEMINATAN KEJURUAN**

**Sinta Sintia  
NIM. 1600522**

*Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Pendidikan Teknologi dan  
Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia  
Email : sintassintia@gmail.com*

**ABSTRAK**

Program sertifikasi guru merupakan salah satu program pemerintah yang bertujuan untuk meningkatkan kinerja guru dalam menjalankan tugas mengajarnya. Peningkatan kinerja guru, diharapkan dapat meningkatkan hasil prestasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran umum kinerja guru bersertifikat profesi, hasil prestasi belajar siswa, dan untuk mengetahui besar pengaruh kinerja guru bersertifikat profesi terhadap hasil prestasi belajar siswa pada mata pelajaran peminatan kejuruan di SMK Negeri 1 Sumedang. Metode penelitian yang digunakan adalah *Ekspalantory Research* dengan pendekatan kuantitatif. Jumlah sampel penelitian 7 orang guru mata pelajaran peminatan kejuruan kompetensi keahlian desain pemodelan dan informasi Bangunan (DPIB) yang telah lulus sertifikasi profesi. Penilaian kinerja guru didasarkan pada perspektif siswa meliputi kemampuan pedagogik guru dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Data kinerja guru bersertifikat profesi dijangar melalui kuesioner, sedangkan hasil prestasi siswa diperoleh melalui dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata kinerja guru bersertifikat profesi berkategori baik, rata-rata hasil prestasi belajar siswa berkategori baik, dan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kinerja guru bersertifikat profesi terhadap hasil prestasi belajar siswa dengan nilai  $t$  hitung = 0,905 >  $t$  tabel = 0,714 dengan pengaruh efektif sebesar 26 %. Hasil 26 % menunjukkan kinerja guru aspek pedagogik sedangkan masih banyak aspek lain yang tidak diikutsertakan dalam penelitian. Beberapa penelitian menyebutkan bahwa program sertifikasi belum banyak membawa dampak yang signifikan terhadap kinerja guru, dalam hal ini program sertifikasi harus ditinjau dari berbagai aspek secara rinci bukan hanya dari aspek pembelajaran saja.

**Kata Kunci** : Guru, Sertifikasi, Kinerja, Prestasi Belajar, Mata Pelajaran Peminatan Kejuruan

# THE INFLUENCE OF PROFESSIONAL CERTIFIED TEACHERS PERFORMANCE ON STUDENT ACHIEVEMENT OUTCOMES IN THE VOCATIONAL LEARNING

**Sinta Sintia**  
**NIM 1600522**

*Building Engineering Education Study Program, Faculty of Technology and Vocational  
Education, Universitas Pendidikan Indonesia  
Email: sintassintia@gmail.com*

## ABSTRACT

The teacher certification program is one of the government programs that aims to improve teacher performance in carrying out their teaching assignments. Improved teacher performance, is expected to improve student achievement outcomes. This study aims to determine the general picture of professional certified teachers performance, the result of student achievement, and to find out the influence of professional certified teachers performance on the results of student achievement in the vocational learning in SMK Negeri 1 Sumedang. The research method used is the Eksplanatory Research method with a quantitative approach. The number of research samples as many as seven (7) teachers specializing in vocational learning in building design and information design competencies (DPIB) who have passed professional certification. A teacher performance assesments is based on student perspectives include a teacher pedagogical abilities in planning, implementing, and evaluating learning. Certified teachers performance data was collected through a questionnaire, while student achievement results were obtained through documentation. The results showed that the average of professional certified teachers performance was in good category, the average result of student achievement was in good category, and there is a positive and significant influence between the professional certified teachers performance on student learning outcomes with a value of  $\tau^{\wedge} \text{count} = 0.905 > \tau \text{ table} = 0.714$  with an effective influence of 26%. The 26% result shows that the teacher's performance in the pedagogical aspect, while there are many other aspects that are not included in the research. Several studies stated that the certification program had not had a significant impact on teacher performance. In terms of certification, the program had to be viewed from various aspects in detail, not only from the learning aspect.

**Keywords:** Teacher, Certification, Performance, Learning Achievement, Vocational Specialization Subjects

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMAKASIH .....	iii
ABSTRAK .....	iv
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat/Signifikansi Penelitian .....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
2.1 Tinjauan Kinerja Guru .....	7
2.1.1 Kinerja Guru .....	7
2.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru .....	8
2.1.3 Indikator Kinerja Guru .....	11
2.1.4 Indikator Penilaian Kinerja Guru dalam Pembelajaran .....	13
2.1.5 Standar Kompetensi Guru .....	18
2.1.6 Evaluasi Kinerja Guru .....	20
2.2 Tinjauan Sertifikasi Guru .....	22
2.2.1 Hakikat Sertifikasi Guru .....	22
2.2.2 Tujuan dan Manfaat Sertifikasi Guru .....	23
2.2.3 Landasan – Landasan Sertifikasi Guru .....	25
2.2.4 Pelaksanaan Sertifikasi Guru .....	27
2.2.5 Evaluasi Kinerja Guru Pasca Sertifikasi .....	29
2.3 Tinjauan Prestasi Belajar .....	31
2.3.1 Hakikat Belajar dan Prestasi Belajar .....	31
2.3.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar .....	32

2.3.3	Pengukuran Prestasi Belajar .....	33
2.4	Mata Pelajaran Peminatan Kejuruan .....	34
2.4.1	Hakikat Mata Pelajaran Peminatan Kejuruan .....	34
2.4.2	Prestasi Mata Pelajaran Peminatan Kejuruan .....	37
2.5	Penelitian Yang Relevan.....	37
2.6	Kerangka Berfikir .....	39
2.7	Hipotesis Penelitian .....	41
BAB III METODE PENELITIAN .....		42
3.1	Desain Penelitian .....	42
3.2	Partisipan.....	43
3.3	Populasi dan Sampel.....	44
3.4	Instrumen Penelitian .....	45
3.5	Prosedur Penelitian .....	56
3.6	Analisis Data .....	59
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....		71
4.1	Temuan Penelitian.....	72
4.1.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	72
4.1.2	Uji Hipotesis.....	83
4.2	Pembahasan Temuan Penelitian.....	89
4.2.1	Gambaran Kinerja Guru Bersertifikat Profesi.....	90
4.2.2	Gambaran Umum Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Peminatan Kejuruan .....	100
4.2.3	Pengaruh Kinerja Guru Bersertifikat Profesi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Peminatan Kejuruan di SMK Negeri 1 Sumedang .....	102
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....		106
5.1	Simpulan .....	106
5.2	Implikasi.....	106
5.3	Rekomendasi .....	107
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Spektrum Keahlian .....	35
Tabel 2.2	Jenis Mata Pelajaran Kompetensi Keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan .....	35
Tabel 3.1	Metode dan pendekatan penelitian.....	42
Tabel 3.2	Populasi Guru Bersertifikat Profesi di Jurusan DPIB .....	44
Tabel 3.3	Rentang Skala <i>Rating Scale</i> .....	47
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	51
Tabel 3.5	Interpretasi indeks korelasi .....	53
Tabel 3.6	Koefisien Reliabilitas .....	56
Tabel 3.7	Perbedaan Statistik Parametrik dan non parametrik .....	59
Tabel 3.8	Rentang Skala <i>Rating Scale</i> Penilaian Kinerja Guru .....	61
Tabel 3.9	Interval Predikat Berdasarkan KKM.....	61
Tabel 3.10	Kriteria Interpretasi Skor .....	62
Tabel 3.11	Hasil Input Uji Linearitas .....	65
Tabel 3.12	Hasil Input Uji Linearitas .....	66
Tabel 4.1	Deskripsi Kinerja Guru Bersertifikat Profesi Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik.....	72
Tabel 4.2	Deskripsi Kinerja Guru Bersertifikat Profesi Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik.....	74
Tabel 4.3	Deskripsi Kinerja Guru Bersertifikat Profesi Pada Mata Pelajaran DKBTPPT .....	75
Tabel 4.4	Deskripsi Kinerja Guru Bersertifikat Profesi Pada Mata Pelajaran APLPIG.....	76
Tabel 4.5	Deskripsi Kinerja Guru Bersertifikat Profesi Pada Mata Pelajaran KUG.....	78
Tabel 4.6	Deskripsi Kinerja Guru Bersertifikat Profesi Pada Mata Pelajaran KJJ .....	79
Tabel 4.7	Deskripsi Kinerja Guru Bersertifikat Profesi Pada Mata Pelajaran EBK .....	80
Tabel 4.8	Deskripsi Variabel Y .....	82

Tabel 4.9 Interval Predikat Berdasarkan KKM.....	82
Tabel 4.10 Penyusunan data terurut kinerja guru bersertifikasi dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran peminatan kejuruan....	83
Tabel 4.11 Nilai-nilai $P_i$ dan $Q_i$ .....	86

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir .....	40
Gambar 3.1	Paradigma Penelitian .....	50
Gambar 3.2	Tahapan Penelitian.....	58
Gambar 3.3	Persiapan Untuk Pengolahan Data .....	60
Gambar 3.4	Bentuk <i>Scatterplot</i> Variabel Penelitian.....	66
Gambar 4.1	Diagram Batang Deskripsi Kinerja Guru Bersertifikat Profesi Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik .....	73
Gambar 4.2	Diagram Batang Deskripsi Kinerja Guru Bersertifikat Profesi Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik .....	74
Gambar 4.3	Diagram Batang Deskripsi Kinerja Guru Bersertifikat Profesi Pada Mata Pelajaran DKBTPT.....	75
Gambar 4.4	Diagram Batang Deskripsi Kinerja Guru Bersertifikat Profesi Pada Mata Pelajaran APLPIG .....	77
Gambar 4.5	Diagram Batang Deskripsi Kinerja Guru Bersertifikat Profesi Pada Mata Pelajaran KUG .....	78
Gambar 4.6	Diagram Batang Deskripsi Kinerja Guru Bersertifikat Profesi Pada Mata Pelajaran KJJ.....	79
Gambar 4.7	Diagram Batang Deskripsi Kinerja Guru Bersertifikat Profesi Pada Mata Pelajaran EBK.....	81
Gambar 4.8	Diagram Batang Deskripsi Variabel Y .....	82
Gambar 4.9	Diagram Pencar Pengaruh Kinerja Guru Bersetifikat Profesi Terhadap Hasil Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Peminatan Kejuruan.....	85
Gambar 4.10	Kontribusi Pengaruh Kinerja Guru Bersetifikat Profesi Terhadap Hasil Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Peminatan Kejuruan.....	89

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Tugas Dosen Pembimbing
- Lampiran 2. Kartu Kegiatan Bimbingan Skripsi
- Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 4. Surat Perizinan Penelitian
- Lampiran 5. Kisi-kisi dan Instrumen Penelitian
- Lampiran 6. Rekapitulasi Validitas
- Lampiran 7. Perhitungan Reliabilitas
- Lampiran 8. Uji Normalitas Variabel X
- Lampiran 9. Uji Normalitas Variabel Y
- Lampiran 10. Uji Linearitas
- Lampiran 11. Hasil Pengumpulan Data Pada Pembelajaran Mekanika Teknik
- Lampiran 12. Hasil Pengumpulan Data Pada Pembelajaran Gambar Teknik
- Lampiran 13. Hasil Pengumpulan Data Pada Pembelajaran DKBTPT
- Lampiran 14. Hasil Pengumpulan Data Pada Pembelajaran APLPIG
- Lampiran 15. Hasil Pengumpulan Data Pada Pembelajaran KUG
- Lampiran 16. Hasil Pengumpulan Data Pada Pembelajaran KJJ
- Lampiran 17. Hasil Pengumpulan Data Pada Pembelajaran EBK
- Lampiran 18. Daftar Nilai Rata-rata Siswa
- Lampiran 19. Tabel Nilai bij dan Rata-rata nilai Siswa
- Lampiran 20. Median data dan Persamaan Garis Regresi
- Lampiran 21. Koefisien Determinasi
- Lampiran 22. Tabel Tau Kendall
- Lampiran 23. Luas 0 s/d Z
- Lampiran 24. Nilai-nilai Chi Kuadrat
- Lampiran 25. Nilai-nilai Rho
- Lampiran 26. Nilai-nilai r Product Moment
- Lampiran 27. Tabel Z



## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad. (2000). *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*, Bandung: Angkasa
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Ed. Revisi VI*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Astuti, Siwi (2015). *Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika*. Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA. Vol. 5 (1), hlm. 70.
- Azwar, Saifuddin. (2008). *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Daniel (1989). *Statistika Nonparametrik Terapan*. Gramedia : Jakarta
- Dikmenjur (2008). *Kurikulum SMK*. Jakarta : Dikmenjur
- Hadari, Nawawi. (2006). *Evaluasi dan Manajemen Kinerja di Lingkungan Perusahaan dan Industri*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Hamdu, Gullam & Agustina, Lisa. (2011). *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar*. Jurnal Penelitian Pendidikan. Vol. 12 (1), hlm. 83.
- Hesti. (2012). *Pengaruh Sertifikasi Profesi Guru Terhadap Motivasi Kerja dan Kinerja Guru di SMK Negeri Se-Surakarta (Skripsi)*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Huda, Nurul (2015). *Pengaruh Mata Pelajaran Produktif, Praktik Kerja Industri dan Keadaan Ekonomi Keluarga Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI Jurusan Bangunan Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 4 Semarang (Skripsi)*. Fakultas Teknik, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Jaedun, Amat. (2009). *Evaluasi Kinerja Guru Bersertifikat Profesional*. Temanggung : Dinas Pendidikan Kabupaten Temanggung
- KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia)*. (2005). Jakarta: PT (Persero) penerbitan dan percetakan.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Pedoman Pelaksanaan Penilaian Kinerja Guru*. Jakarta : Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Sertifikasi Guru Dalam Jabatan*. Jakarta : Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan
- Khairul, Azwar, dkk (2015). *Pengaruh Sertifikasi dan Kinerja Guru Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di SMP Negeri 2 Banda Aceh*. Jurnal Administrasi Pendidikan. Vol. 3 (2).
- Kusnandar. (2007). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada.
- Kusnandar. (2009). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada.
- Madjid, Abd. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Mulyasa. E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya Offset
- Mulyasa. E. (2008). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Nawawi, Hadari. 2005. *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Bisnis Yang Kompetitif*. Yogyakarta: Gajahmada University Press
- Nurhidayah, Anik. (2011). *Metode Theil Pada Analisis Regresi Linera Sederhana Non Parametrik (Skripsi)*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Riduwan. (2019). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Bandung : Alfabeta.
- Sagala, Syaeful. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Sahrul. (2010). *Korelasi Antara Kinerja Guru Yang Tersertifikasi Dengan Peningkatan Hasil Belajar Siswa di SMAN 1 Mamasa, Kabupaten Mamasa (Skripsi)*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Alauddin Makasssar, Makassar.
- Sarimaya, Farida. (2008). *Sertifikasi Guru, Apa, Mengapa, dan Bagaimana*. Bandung : Yrama Widya.

- Sarti, Ardila. (Tanpa Tahun). *Regresi Linera Non Parametrik dengan Metode Theil*. Jurnal Matematika Unand. Vol. 2(3) hlm. 168.
- Subali. (2010). *Evaluasi Remediasi*. Yogyakarta : FPMIPA UNY.
- Sudjono. (1994). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sudjana. (1998). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sudjani (2017). PPT Penelitian Pendidikan. Bandung : FPTK UPI
- Sudrajat, Akhmad. (2008). *Menggagas Penilaian Kinerja Guru Oleh Siswa*. Diakses dari : <https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/12/26/evaluasi-kinerja-guru-oleh-siswa/>
- Sugiyono. (2006). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2016) *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Bandung : Alfabeta.
- Sukmadinata. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sundayana, Rostina. (2012). *Statistika*. Bandung : Alfabeta
- Suryabrata. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Susanti, Erna. (2013). *Kinerja Guru Bersertifikasi dan Lulus Uji Kompetensi Dalam Pelaksanaan Pembelajaran di SMK Negeri 1 Depok Sleman Yogyakarta (Skripsi)*. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Supinah. (2008). *Penyusunan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Matematika SD dalam Rangka Pengembangan KTSP*. Pusat

Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan  
Matematika : Yogyakarta.

Supranto. (2006). *Statistika Teori dan Aplikasi, Edisi ke tujuh*. Jakarta : Erlangga

Syaefudin, Sa'ud, (2009). *Inovasi pendidikan*. Bandung : Alfabeta

Tethys Arsynta, C. (2015). *Kinerja Guru Bersertifikat Profesi Dalam Pembelajaran di SMK Negeri Se-Kota Magelang (Skripsi)*. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen

UU RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Uzer, Usman. (2002). *Menjadi guru Profesional*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Payong, Marselus. (2011). *Sertifikasi Profesi Guru (Konsep Dasar, Problematika, dan Implementasinya)*. Jakarta : PT. Indeks Jakarta.

Peraturan Direktorat Jenderal Tahun 2018 Tentang Spektrum Keahlian Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)/Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 16 tahun 2007 tentang Standar dan Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Guru.

Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Peraturan Pemerintah No. 74 Tahun 2008 tentang guru

Purniadi, Putra. (2017). *Pengaruh Kinerja Guru Bersertifikasi dan Belum Bersertifikasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MIN Se-Kabupaten Sambas*. Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah. Vol. 1 (1).

Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya

Purwoto, Agus (2007). *Panduan Laboratorium Statistik Inferensia*. Jakarta: PT Grasindo

Worotikan, Raymond. (2016). Evaluasi Pelaksanaan Pekerjaan Terhadap Kinerja Guru Sertifikasi. Jurnal Berkala Ilmiah Efisiensi. Vol. 16 (4), hlm. 725.

Yuzarion. (2017). *Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Peserta Didik*. Jurnal Ilmu Pendidikan. Vol. 2 (1), hlm. 111.