

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 1. Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian yang telah diolah, secara umum dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan minat belajar siswa yang signifikan pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi setelah menggunakan multimedia *Flip Book*. Adapun kesimpulan secara khusus dari penelitian ini adalah,

- a. Setelah perlakuan menggunakan multimedia *Flip Book* didapat peningkatan gain pada hasil *pretest* dan *posttest* yang dilaksanakan. Namun pada aspek ini, didapat hasil bahwa perbedaan minat belajar siswa kurang signifikan walaupun hasil *posttest* menunjukkan adanya peningkatan yang hampir mendekati tingkat signifikan pada aspek perhatian siswa. Dapat ditarik kesimpulan bahwa, tidak terdapat perbedaan minat belajar siswa yang signifikan pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi antara sebelum dan setelah menggunakan multimedia *Flip Book* dilihat dari aspek perhatian.
- b. Setelah diberi perlakuan (*treatment*) dengan menggunakan multimedia *Flip Book* didapat peningkatan selisih (*gain*) rata-rata pada hasil *pretest* dan *posttest* yang dilaksanakan. Pada aspek ini, didapat hasil bahwa perbedaan minat belajar siswa mengacu pada hasil yang positif dan signifikan. Dapat ditarik kesimpulan bahwa, terdapat perbedaan minat belajar siswa yang signifikan pada mata

pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi antara sebelum dan setelah menggunakan multimedia *Flip Book* dilihat dari aspek persepsi.

- c. Begitu pula dengan yang terjadi pada aspek partisipasi. Setelah diberi perlakuan (*treatment*) dengan menggunakan multimedia *Flip Book* didapat peningkatan selisih (*gain*) rata-rata pada hasil *pretest* dan *posttest* yang dilaksanakan. Pada aspek ini, didapat hasil bahwa perbedaan minat belajar siswa mengacu pada hasil yang positif dan signifikan. Dapat ditarik kesimpulan bahwa, terdapat perbedaan minat belajar siswa yang signifikan pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi antara sebelum dan setelah menggunakan multimedia *Flip Book* dilihat dari aspek partisipasi.

Secara umum, penggunaan multimedia *Flip Book* dapat memberikan perbedaan terhadap minat belajar siswa secara signifikan, walaupun jika dilihat lebih rinci terdapat salah satu aspek yang menunjukkan bahwa perbedaan yang terjadi pada aspek tersebut belum mencapai batas taraf signifikansi. Berdasarkan hasil yang menunjukkan adanya peningkatan minat belajar siswa, maka diharapkan hal ini dapat mengatasi masalah yang menjadi latar belakang penulis melakukan penelitian ini yaitu agar minat belajar siswa dapat ditingkatkan, dimana salah satu caranya adalah dengan menggunakan program multimedia *Flip Book* sebagai alternatif media pembelajaran yang dapat digunakan guru dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran.

Namun perbedaan minat belajar siswa juga dipengaruhi oleh faktor – faktor lain, salah satu faktor lain yang peneliti temukan di lapangan antara lain adalah faktor strategi pembelajaran yang dilakukan oleh guru. Selain itu, faktor lain yang juga berpengaruh adalah sifat dari minat yang cenderung berubah-ubah. Maka dari itu multimedia *Flip Book* merupakan media yang baik untuk memberikan perbedaan yang positif dan signifikan terhadap minat belajar siswa, namun bukan satu – satunya faktor yang mempengaruhi peningkatan minat belajar siswa tersebut. Berdasarkan temuan hasil penelitian yang menunjukkan perbedaan yang positif dan signifikan pada minat belajar siswa, maka peneliti merasa perlu untuk mensosialisasikan hasil penelitian ini kepada pihak SMPN 1 kota Bandung dan kepada Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat dengan cara memberikan skripsi ini sebagai laporan dan bahan pertimbangan untuk inovasi baru dalam dunia pendidikan.

## **2. Saran**

### **a. Guru**

Berdasarkan hasil temuan peneliti, pembelajaran yang variatif dan menyenangkan akan diserap siswa dengan baik, hal ini sesuai dengan temuan peneliti yang menggunakan media pembelajaran dalam proses pembelajaran dan mampu meningkatkan minat belajar siswa. Oleh karena itu, peneliti menyarankan digunakannya media yang dapat menarik minat belajar siswa sehingga pada akhirnya dapat meningkatkan prestasi belajarnya. Penggunaan multimedia *Flip Book* dapat dijadikan salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan di

lingkungan sekolah untuk meningkatkan minat belajar siswa. Penggunaan multimedia *Flip Book* sebagai media pembelajaran akan lebih baik jika ditunjang dengan bahan ajar yang valid dan dapat dipertanggungjawabkan secara akademis, serta metode dan strategi pembelajaran yang tepat dalam penggunaannya.

#### **b. Pihak Sekolah**

Berdasarkan hasil temuan pada penelitian ini, sekolah hendaknya memberikan motivasi kepada guru agar lebih kreatif dalam penyampaian materi kepada siswa dengan menggunakan media pembelajaran. Salah satu alternatifnya dengan menggunakan multimedia *Flip Book* karena kemudahan dalam membuat dan menggunakan media pembelajaran ini.

#### **c. Peneliti Selanjutnya**

Peneliti menyadari hasil penelitian ini tidaklah sempurna dan diharapkan ada peneliti selanjutnya yang dapat meneliti lebih lanjut. Meninjau hasil temuan pada penelitian ini, penelitian ini dapat bermanfaat sebagai referensi bagi para peneliti lebih lanjut yang ingin meneliti lebih dalam dan spesifik mengenai minat belajar siswa pada jenjang lain baik jenjang lebih tinggi maupun yang lebih rendah. Selain itu, peneliti berharap peneliti selanjutnya dapat meneliti metode dan strategi pembelajaran yang tepat untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran dengan menggunakan multimedia *Flip Book* ini, sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran baik di sekolah maupun di tingkat universitas.