

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengembangan dan implementasi *e-jobsheet* produksi roti berbasis SKKNI diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Kelayakan *e-jobsheet* produksi roti berbasis SKKNI yang dikembangkan dinyatakan “Sangat Layak” oleh ahli materi, ahli *teaching factory*, dan ahli bahasa. *E-jobsheet* produksi roti berbasis SKKNI yang dikembangkan dinyatakan “Layak” oleh ahli media. Responden menyatakan “Sangat Layak” terhadap *e-jobsheet* produksi roti berbasis SKKNI yang dikembangkan. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa *e-jobsheet* produksi roti berbasis SKKNI yang dikembangkan “Layak” untuk digunakan dalam pembelajaran *teaching factory*.
2. *E-jobsheet* produksi roti berbasis SKKNI yang dikembangkan sangat layak digunakan dalam pembelajaran *teaching factory* di SMK Negeri PP Cianjur. Hasil penggunaan *e-jobsheet* produksi roti berbasis SKKNI pada pembelajaran *teaching factory* dapat ditinjau dari:
 - a. Keterlaksanaan kegiatan pembelajaran *teaching factory* pada kelompok eksperimen termasuk dalam kategori “Sangat Baik” sedangkan kelompok kontrol termasuk dalam kategori “Kurang”. Hal tersebut menunjukkan bahwa penggunaan *e-jobsheet* yang dikembangkan dapat membantu siswa dalam memahami setiap proses produksi roti, baik secara teoritis maupun praktik sehingga kegiatan pembelajaran terlaksana dengan sangat baik.
 - b. Hasil belajar siswa aspek kognitif pada kelompok eksperimen memiliki nilai rata-rata yang lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol. Hasil *uji independent sampel t-test* dengan hipotesis yang telah ditentukan dapat disimpulkan untuk menolak H_0 yang artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *posttest* kelompok kontrol dan kelompok eksperimen.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *e-jobsheet* produksi roti berbasis SKKNI dapat digunakan sebagai media pembelajaran di SMK Negeri PP Cianjur. Penerapan media pembelajaran *e-jobsheet* produksi roti berbasis SKKNI membutuhkan persiapan dan fasilitas sebagai berikut:

1. Koneksi internet yang baik dan ketersediaan *smartphone* sangat dibutuhkan untuk penerapan media pembelajaran *e-jobsheet* produksi roti berbasis SKKNI ini.
2. Penerapan media pembelajaran *e-jobsheet* produksi roti berbasis SKKNI ini tidak terlepas dari model pembelajaran TF-6M yang meliputi menerima order, menganalisis order, menyatakan kesiapan mengerjakan order, mengerjakan order, melakukan *quality control*, dan menyerahkan order.
3. Ketersediaan *e-jobsheet* produksi roti berbasis SKKNI yang dikembangkan sangatlah dibutuhkan sebagai media pembelajaran di SMK karena dapat membantu siswa dalam memahami setiap proses produksi roti, baik secara teoritis maupun praktik.

5.3 Rekomendasi

Berikut ini adalah rekomendasi yang dapat peneliti ajukan untuk pengembangan dan implementasi *e-jobsheet* produksi roti berbasis SKKNI yang lebih baik selanjutnya, yaitu:

1. Bagi sekolah, sebaiknya penggunaan *e-jobsheet* produksi roti berbasis SKKNI sebagai pedoman dalam kegiatan praktik dilengkapi dengan penggunaan SOP *teaching factory* berbasis SKKNI agar proses pembelajaran *teaching factory* lebih efektif. Selain itu, sebaiknya menggunakan *e-jobsheet* produksi roti berbasis SKKNI secara berkala untuk mempermudah dan membekali siswa dalam pengalaman praktik yang sesuai dengan standar kerja yang sesungguhnya.
2. Bagi guru, hendaknya membuat *e-jobsheet* pada semua jenis produk *teaching factory* agar proses produksi sesuai dengan target dan kompetensi siswa dapat tercapai.

3. Bagi siswa, dapat memanfaatkan *e-jobsheet* produksi roti berbasis SKKNI sebagai bahan ajar praktik untuk bekerja lebih mandiri saat berada di area kerja dan meningkatkan kualitas pembelajaran *teaching factory*.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan *e-jobsheet* berbasis SKKNI dengan menambah fitur-fitur yang lebih menarik, sebaiknya *e-jobsheet* dapat tersedia di *appstore* agar lebih mudah diakses, dan diharapkan menguji seberapa besar pengaruh penggunaan *e-jobsheet* berbasis SKKNI pada proses asesmen atau penilaian pada uji kompetensi.