

**PENERAPAN MODEL *PROBING-PROMPTING* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN
PKn MELALUI MEDIA *QUIZIZZ***

(Penelitian Tindakan Kelas VII-G SMP NEGERI 40 Bandung)

SKRIPSI

*diajukan untuk memenuhi syarat gelar sarjana pendidikan Departemen
Pendidikan Kewarganegaraan*



Oleh

Diah Citra Raesi

NIM.1606268

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2020

**PENERAPAN MODEL *PROBING-PROMPTING* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN
PKn MELALUI MEDIA *QUIZIZZ*
(Penelitian Tindakan Kelas VII-G SMP NEGERI 40 Bandung)**

**Oleh
Diah Citra Raesi
NIM.1606268**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Diah Citra Raesi 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Skripsi telah diuji pada
Hari/Tanggal

: Senin, 6 Juli 2020


Tempat

: Sidang online melalui Aplikasi Zoom

Panitia ujian terdiri dari

1. Ketua

:



Dr. Agus Mulyana, M.Hum

NIP 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris

:



Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si.

NIP 19620316 198803 1 003

3. Penguji

:

Penguji I,



Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si.

NIP 19620316 198803 1 003

Penguji II,



Prof. Dr. Susan Fitriasaki, M.Pd.

NIP 19820730 200912 2 004

Penguji III,



Dede Iswandi, S.Pd., M.Pd.
NIP 19840130 201404 1 001

Diah Citra Raesi, 2020

PENERAPAN MODEL PROBING-PROMPTING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN PKN MELALUI MEDIA QUIZIZZ

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

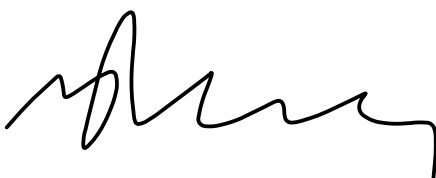
DIAH CITRA RAESI

**PENERAPAN MODEL *PROBING-PROMPTING*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PKn MELALUI MEDIA
QUIZIZZ**

(Penelitian Tindakan Kelas VII-G SMP Negeri 40 Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Endang Danial AR., M.Pd.

NIP 19500502 197603 1 002

Pembimbing II

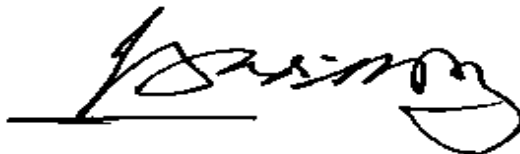


Syaifullah, S.Pd., M.Si.

NIP 19721112 199903 1 001

Mengetahui,

**Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia**



Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si.

NIP 19620316 198803 1 003

ABSTRAK

DIAH CITRA RAESI (1606268) “PENERAPAN MODEL *PROBING-PROMPTING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN PKN MELALUI MEDIA *QUIZIZZ*” (Penelitian Tindakan Kelas VII-G SMP Negeri 40 Bandung).

Berdasar latar belakang pada pengamatan di kelas VII-G selama pembelajaran PKN. Ditemukan bahwa siswa memiliki motivasi yang rendah dan pasif selama pembelajaran. Selain itu, materi pembelajaran dan strategi pembelajaran juga tidak bervariasi. Hal tersebut yang membuat siswa kurang berminat pada kegiatan belajar dan tidak memiliki cukup kesempatan untuk aktif selama di kelas, misalnya menjawab atau mengajukan pertanyaan. Tujuan dari penelitian ini yakni untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa di kelas VII-G SMP Negeri 40 Bandung dengan Model pembelajaran *probing –prompting* pada pembelajaran PKN. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif juga *Quizizz* sebagai media untuk mengumpulkan pencapaian hasil akhir pembelajaran, kegiatan belajar didasarkan pada silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Pelaksanaan penelitian dengan model pembelajaran *probing-prompting* dilaksanakan sebanyak tiga pertemuan/siklus. Setiap siklus menunjukkan peningkatan pada kemampuan berpikir kritis siswa. Hal ini dibuktikan dengan persentase setiap siklus, yaitu 29,6%, 37% dan 55,5%. Kesimpulan dari penelitian ini yakni model pembelajaran *probing-prompting* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran PKN.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Probing-Prompting*, Berpikir Kritis, PKN, *Quizizz*

ABSTRACT

DIAH CITRA RAESI (1606268) "THE IMPLEMENTATION OF PROBING-PROMPTING MODEL ON STUDENTS ' CRITICAL THINKING SKILLS IN LEARNING CIVICS EDUCATION THROUGH QUIZIZZ MEDIA" (Action Research Class VII-G SMP N 40 Bandung).

The background was based on observation on year VII-G during Civics class. It was found that the students had less motivation and were passive during the class. Furthermore, the learning materials and learning strategy also did not vary. Those made the students were less interest in the learning activity and had not enough opportunity to be active during the class, for example answering or asking questions. The purpose of this research is to improve the critical thinking ability of the year VII-G students in SMP Negeri 40 Bandung with probing prompting model on the Civics class. This research was used kualitative and kuantitative method also Quizziz as a media to collect and reach the final result, whilst and learning activity was based on syllabus and lesson plan. The lesson plan with probing prompting learning model was implemented three times as on the action research consist of three cycles. Every cycle shows increase in students critical thinking skills. The final result of this experiment proven that probing prompting learning model develops the students' critical thinking and had significant impact for students. It is proven by the percentage of every cycle, that are 29,6%, 37% and 55,5%. The conclusion of this research is probing prompting learning model in Civics class has impact on student's critical thinking.

Keywords: Probing-Prompting Learning Model, Critical Thinking, Civic Education, Quizizz

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS DARI PLAGIARISME	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Pendidikan Kewarganegaraan	8
2.1.1 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	8
2.1.2 Visi dan Misi Pendidikan Kewarganegaraan	10
2.1.3 Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	11
2.1.4 Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan	14
2.1.5 Teori Pendidikan Kewarganegaraan	15
2.1.6 Sistem Penilaian Pembelajaran PPKn di Sekolah.....	17

Diah Citra Raesi, 2020

PENERAPAN MODEL PROBING-PROMPTING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN PKN MELALUI MEDIA QUIZZZ

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2 Model Pembelajaran <i>Probing-Prompting</i>	18
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Probing-Prompting</i>	18
2.2.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Probing-Prompting</i>	19
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Probing-Prompting</i>	20
2.3 Kemampuan Berpikir Kritis	21
2.3.1 Makna Berpikir	21
2.3.2 Hakekat Berpikir kritis.....	22
2.3.3 Tujuan Berpikir kritis.....	24
2.3.4 Indikator Berpikir kritis	25
2.3.5 Teori Kemampuan Berpikir kritis	29
2.4 Media Quizizz	30
2.4.1 Pengertian Media Pembelajaran	30
2.4.2 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	31
2.4.3 Fungsi Media Pembelajaran.....	31
2.4.4 Aplikasi <i>Quizizz</i> sebagai Media Penilaian Pembelajaran PKn	32
2.5 Penelitian Terdahulu	33
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Desain Penelitian.....	36
3.1.1 Pendekatan Penelitian	36
3.1.2 Metode Penelitian.....	36
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	39
3.2.1 Partisipasi Penelitian	39
3.2.2 Tempat Penelitian.....	39
3.3 Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	40
3.3.1 Prosedur Penelitian	40
3.3.2 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	40
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.4.1 Observasi.....	41
3.4.2 Wawancara.....	42

3.4.3 Studi Dokumentasi.....	42
3.4.5 Studi Kepustakaan	43
3.4.6 Catatan Lapangan.....	43
3.5 Instrumen	43
3.5.1 Lembar Observasi	43
3.5.2 Pedoman Wawancara.....	44
3.5.3 Tes (<i>Quizizz</i>)	44
3.5.4 Catatan Lapangan.....	44
3.6 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	44
3.6.1 <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data)	45
3.6.2 <i>Data Display</i> (Penyajian Data)	46
3.6.3 <i>Conclusion/verification</i> (Kesimpulan awal dan Verifikasi)	46
BAB IV HASIL TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
4.1.1 Sejarah Perkembangan SMP Negeri 40 Bandung.....	47
4.1.2 Profil SMP Negeri 40 Bandung	48
4.1.3 Visi, Misi, dan Tujuan SMP Negeri 40 Bandung	49
4.1.4 Siswa dan Guru SMP Negeri 40 Bandung.....	50
4.1.5 Sarana dan Prasarana Sekolah.....	53
4.2 Deskripsi Hasil Temuan Penelitian.....	54
4.2.1 Observasi awal pembelajaran PKn	54
4.2.2 Penelitian Tindakan Kelas Siklus I.....	59
4.2.3 Penelitian Tindakan Kelas Siklus II.....	81
4.2.4 Penelitian Tindakan Kelas Siklus III	106
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	130
4.3.1 Kondisi Awal dan Perencanaan yang dilakukan Guru untuk mempersiapkan model pembelajaran <i>probing-prompting</i>	130
4.3.2 Pelaksanaan Model <i>Probing-Prompting</i> pada Pembelajaran PKn di kelas VII-G SMP Negeri 40 Bandung melalui media <i>Quizizz</i>	132

4.3.3 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Penerapan Model Pembelajaran <i>Probing-Prompting</i> Pada Mata Pelajaran PKn	136
4.3.4 Hambatan dan Upaya yang dihadapi dalam Penerapan Model Pembelajaran <i>Probing-Prompting</i> Pada Mata Pelajaran PKn	140
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	143
5.1 Simpulan	143
5.1.1 Simpulan Umum	143
5.1.2 Simpulan Khusus	143
5.2 Implikasi.....	144
5.3 Rekomendasi.....	145
DAFTAR PUSTAKA	147

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- A. Cece Wijaya. (1996). *Pendidikan Remedial Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*. Bandung: Rosdakarya.
- Alwasilah, A. C. (2009). *Pokoknya Kuantitatif Dasar-Dasar Merancang Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Dunia Pustaka Jaya.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2007). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2008). *Prosedur Penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aris, S. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Berkurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.
- Branson, M. S. (1999). *Belajar "Civic Education" dari Amerika (Terjemahan Syarifudin dkk)*. Yogyakarta: LKIS.
- Budimansyah, D., & Syam, S. (ed). (2006). *Pendidikan Nilai dan Moral dalam dimensi. Pendidikan Kewarganegaraan*. LAB PKn FPIPS-UPI.
- Charda, U. (2019). *Pendidikan Pancasila (untuk perguruan tinggi)*. Depok: Rajawali Pers.
- Colisin. (2000). *Materi Pokok Ilmu Kewarganegaraan-Pendidikan Kewarganegaraan*. UNY.
- Dalyono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Danial, E., & Nanan, W. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Deswani. (2009). *Asuhan Keperawatan dan Berpikir Kritis*. Jakarta: Salemba Medika. Salemba Medika.

- Djahiri, A. K. (1995). *Dasar-Dasar Umum Metodologi dan Pengajaran Nilai-Moral VCT*. IKIP BANDUNG.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hanurawan, F. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Harsanto, R. (2005). *Melatih Anak Berpikir Analitis, Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hassoubah, Z. I. (2004). *Developing Creative & Critical Thinking : Cara Berpikir Kreatif & Kritis*. Bandung: Nuansa.
- Hassoubah, Z. I. (2008). *Mengasah Pikiran Kreatif dan Kritis*. Bandung: Nuansa.
- Herdiansyah, H. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi*. Depok: Salemba Humanika.
- Jensen, E. (2011). *Pembelajaran Berbasis Otak (Edisi Kedua)*. Jakarta: PT. Indeks Permata Puri Media.
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Refika Aditama.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Moleong, L. J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution. (2009). *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rusman, & dkk. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadirman, A. M. (1996). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Santrock, W. J. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung: Rosda Karya.
- Sapriya. (2011). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Sitohang, K. dkk. (2012). *Critical Thinking Membangun Pemikiran Logis*. Bandung: PT. Pustaka Sinar Harapan.
- Somantri, Nu'man. (1976). *Metode Mengajar Civic*. Bandung: Erlangga.
- Somantri, Numan. (2001). *Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Rosda Karya.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Suherman, E. (2008). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Hand-Out Perkuliahan Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI (Tidak diterbitkan).
- Supardi-Suhardjono. (2012). *Strategi menyusun Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: ANDI offset.
- Ubaedillah, A., & Abdul, R. (2008). *Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education)*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Wahab, A. A., & Sapriya. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: CV Alfabeta.
- Winarno. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (Civics)*. Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wiriaatmadja, R. (2006). *Metode Penelitian Tindakan Kelas untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wuryan, S. & Syaifullah. (2013). *Ilmu Kewarganegaraan (Civics)*. Laboratorium PKn FPIPS UPI.
- Wuryan, S. & Syaifullah. (2008). *Ilmu Kewarganegaraan (Civics)*. Laboratorium

Pendidikan Kewarganegaraan.

Jurnal, Skripsi, Thesis, Disertasi

Adesty, M., Nurhanurawati, & Widiyastuti. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Belief. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, 2, 2. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/MTK/article/view/4309>

Facione, P. (1990).). Critical thinking: A. statement of expert consensus for purpose of educational assessment and instruction. *The Delphi Report*. https://www.researchgate.net/profile/Peter_Facione/publication/242279575_Critical_Thinking_A_Statement_of_Educational_Assessment_and_Instruction/links/58/49b94508ae8231e7108de/Critical-Thinking-A-Statement-and-Instruction.pdf

Maftuh, B., & Sapriya. (2005). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Pemetaan Konsep. Jurnal Civicus Implementasi KBK dalam berbagai Konteks. *Jurnal Civicus Implementasi KBK dalam berbagai Konteks*, 319–328.

Mayasari, Yuriska, dkk. (2014). Penerapan Teknik Probing-Prompting dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII MTsN Lubuk Buaya Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika FPMIPA-UNP*, 3, 1. http://repository.unp.ac.id/3537/1/1_A_YURISKA_MAYASARI_54847_1620_2014.pdf

Nurjanah, A., & Ali, M. (2015). Efektivitas Strategi Metakognitif dalam Pembelajaran Matematika ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Sleman. In *Pendidikan FPMIPA UNY*. Pendidikan Matematika FPMIPA UNY. <http://eprints.uny.ac.id/22740/>

Perdani, Wahyu Setiya Roning. Santosa, S., Ramli, M., & Martono, Y. E. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Model Inkuiri pada Materi Sistem Indera Kelas XI MIA 6 SMA N 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Pendidikan Biologi FKIP Universitas Sebelas Maret, Surakarta, Indonesia*, 12(1), 260–264. <http://media.neliti.com/media/publications/173325-ID-none.pdf>

Rahma, S., Farida, F., & Suherman, S. (2017). ANALISIS BERPIKIR KRITIS SISWA DENGAN PEMBELAJARAN SOCRATES KONTEKSTUAL DI SMP NEGERI 1 PADANGGRATU LAMPUNG TENGAH. *Skripsi Pendidikan Matematika*, 1(1), 121–128. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/pspm/article/view/1038>

Diah Citra Raesi, 2020

PENERAPAN MODEL PROBING-PROMPTING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN PKN MELALUI MEDIA QUIZZZ

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Rahmah, A. (2015). *Analisis Penilaian Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn di SMA Negeri 3 Makasar*. <https://ojs.unm.ac.id/tomalebby/article/download/1859/882>

Rahmat. (2010). *Pengukuran Keterampilan Berpikir Kritis [online]*. <http://www.gurupembaharu.com/home>

Sulfemi, W. B., & Mayasari, N. (2019). Peranan Model Pembelajaran Value Clarification Technique Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan*, 20(1), 53. <https://doi.org/10.33830/jp.v20i1.772.2019>

Supriana, I. G. A., Sukadi., & Suastika, I. N. (2020). Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha Vol. 8 No. 1 (Februari, 2020). *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 8(1), 35–46. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP/article/view/23548/14372>

Suyahman. (2019). PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN PPPKn MELALUI PENDEKATAN PEMBELAJARAN AKTIF, BAHAGIA, ASYIK, HUMANIS, KREATIF DAN UNIK (ABAHKU) BAGI SISWA SMP NEGERI 1 BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2017-2018. *Univet Bantara Sukoharjo*, 14(2), 91–108. <https://jurnal.uns.ac.id/pknprogresif/article/view/42446/27397>

Swarjawa, I. W. E. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Probing-Prompting Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V di Sd Negeri 1 Sebatu*. MIMBAR PGSD 1.

Syamsuriyawati, & Setyawan, D. (2019). EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBING-PROMPTING PADA SISWA KELAS VII.A SMP HANG TUAH MAKASSAR. *JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 2(1), 12. <https://doi.org/10.36815/majamath.v2i1.350>

Dokumen

Pendidikan Kewarganegaraan berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 64 Tahun 2013 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 59 Tahun 2014 tentang kurikulum 2013 sekolah menengah Atas atau Madrasah Aliyah.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional pada Bab III pasal 3