

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini didapatkan simpulan bahwa pembelajaran dengan metode *field trip* dapat meningkatkan pemahaman inkuiri ilmiah dan meningkatkan kemampuan memecahkan masalah siswa. Hal ini dapat terjadi karena adanya beberapa faktor sebagai berikut:

1. Pembelajaran *field trip* berdasarkan studi literatur yang telah dilakukan dapat berpengaruh terhadap pemahaman inkuiri ilmiah siswa. Hal ini ditandai dengan pembelajaran yang memfasilitasi siswa dapat berpikir secara *high order thinking skills* karena akan terjadi proses mengaitkan informasi baru dengan informasi yang sudah tersimpan dalam ingatannya dan menghubung-hubungkannya serta menata ulang serta mengembangkan informasi tersebut untuk mencapai suatu tujuan ataupun menemukan suatu penyelesaian dari suatu keadaan yang sulit dipecahkan.
2. Pembelajaran *field trip* berdasarkan studi literatur yang telah dilakukan dapat memengaruhi kemampuan memecahkan masalah siswa. *Field trip* dapat memfasilitasi kemampuan memecahkan masalah siswa karena dalam pelaksanaannya siswa dituntut lebih aktif dan mempelajari informasi tangan pertama (*first hand information*).
3. Berdasarkan studi literatur yang telah dilakukan dapat diketahui bahwa pemahaman inkuiri ilmiah memiliki hubungan terhadap kemampuan memecahkan masalah siswa karena dari indikator yang terdapat dalam pemahaman inkuiri ilmiah ada keterkaitan satu sama lain dengan aspek kemampuan memecahkan masalah. Proses memecahkan masalah sama halnya dengan proses dari sebuah pengamatan. Terdiri dari identifikasi masalah, merumuskan permasalahan yang akan dibahas, kemudian menentukan alternatif solusi hingga pada tahap akhir berupa kesimpulan dalam menentukan solusi terbaik. Hal ini dapat ditemukan hubungannya di mana kemampuan memecahkan masalah tidak lepas dari pemahaman inkuiri ilmiah.

B. Implikasi

Ada pun implikasi berdasarkan hasil penelitian yang sudah didapatkan secara studi literatur, yaitu metode pembelajaran *field trip* dapat diterapkan pada pembelajaran sains untuk membiasakan pemahaman inkuiri ilmiah dan meningkatkan kemampuan memecahkan masalah siswa dengan catatan terdapat pembiasaan bagi siswa sebelumnya untuk melatih pemahaman inkuiri ilmiah dan kemampuan memecahkan masalah dalam kelas.

C. Rekomendasi

Ada pun rekomendasi untuk penelitian selanjutnya berdasarkan apa yang telah terlaksana pada penelitian ini, yaitu:

1. Melakukan penelitian dengan metode eksperimen agar dapat membuktikan secara faktual mengenai judul penelitian yang dikaji ini.
2. Melakukan pembiasaan mengenai pemahaman inkuiri ilmiah bagi siswa dalam setiap materi Ilmu Pengetahuan Alam atau berkaitan dengan sains.
3. Melakukan pembiasaan pada siswa dalam memecahkan masalah dengan cara pembelajaran berbasis masalah (*problem base learning*) agar kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa terlatih.
4. Melakukan pembiasaan menggunakan metode pembelajaran *field trip* bagi guru agar siswa mendapatkan banyak pengalaman langsung saat belajar dan bagi guru mau pun siswa terbiasa dalam mengatur persiapan, pelaksanaan, dan sesudah melakukan pembelajaran di luar kelas atau *Field trip* ini.