

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Perencanaan penerapan perencanaan penerapan menulis kolaborasi dengan foto pengalaman siswa dilaksanakan melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Kegiatan yang dilakukan dalam tahap perencanaan penerapan menulis kolaborasi dengan foto pengalaman siswa adalah mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), lembar observasi, mempersiapkan media foto pengalaman siswa, mempersiapkan lembar kerja siswa, dan mendiskusikannya dengan salah seorang guru sebagai *observer*.
2. Kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran penerapan menulis kolaborasi dengan foto pengalaman siswa semakin meningkat. Hal ini dapat di lihat dari peningkatan persentase proses pembelajaran pada hasil observasi setiap tindakan. Pada siklus I tingkat ketercapaian kinerja guru sebesar 81,5%, sedangkan pada siklus II mencapai 90,7%, dan pada siklus III tingkat ketercapaian kinerja guru adalah 95,4%.
3. Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran menulis kolaborasi dengan foto pengalaman siswa semakin meningkat Hal ini dapat di lihat dari peningkatan persentase proses pembelajaran pada hasil observasi setiap tindakan. Pada siklus I aktivitas siswa yang termasuk kategori baik mencapai 25%, pada siklus II mencapai 35,7%, dan pada siklus III mencapai 71,4%.
4. Kemampuan menulis surat siswa semakin meningkat setelah penerapan menulis kolaborasi dengan foto pengalaman siswa di kelas IV SDN 3 Darma Kecamatan Darma Kabupaten Kuningan.
 - a. Kemampuan siswa meningkat dalam menulis surat untuk teman sebaya dengan bahasa yang baik di kelas IV SDN 3 Darma Kecamatan Darma Kabupaten Kuningan.

- b . Kemampuan siswa meningkat dalam menulis surat untuk teman sebaya dengan bahasa yang benar di kelas IV SDN 3 Darma Kecamatan Darma Kabupaten Kuningan.
- c . Kemampuan siswa meningkat dalam menulis surat untuk teman sebaya dengan memperhatikan huruf kapital di awal kalimat di kelas IV SDN 3 Darma Kecamatan Darma Kabupaten Kuningan.
- d . Kemampuan siswa meningkat dalam menulis surat untuk teman sebaya dengan memperhatikan tanda titik di akhir kalimat di kelas IV SDN 3 Darma Kecamatan Darma Kabupaten Kuningan.
- e . Kemampuan siswa meningkat dalam menulis surat untuk teman sebaya dengan memperhatikan tanda koma pada titi mangsa, salam pembuka, dan salam penutup di kelas IV SDN 3 Darma Kecamatan Darma Kabupaten Kuningan.

Peningkatan kemampuan menulis surat siswa setelah penerapan menulis kolaborasi dengan foto pengalaman siswa di kelas IV SDN 3 Darma Kecamatan Darma Kabupaten Kuningan, dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata pada tiap siklusnya, pada siklus I, nilai rata-rata yang dicapai siswa adalah 56,7 dan persentase ketuntasan sebesar 43%. Pada siklus II, nilai rata-rata yang dicapai siswa adalah 72,1 dan persentase ketuntasan sebesar 71%. Sedangkan pada siklus III, nilai rata-rata yang dicapai siswa adalah 80,7 dan persentase ketuntasan sebesar 100 %. Dengan demikian dalam penelitian ini terjadi peningkatan yang berarti baik dari kinerja guru, aktivitas siswa maupun kemampuan siswa dalam menulis surat pribadi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penerapan menulis kolaborasi dengan foto pengalaman siswa melalui pelaksanaan tindakan siklus I sampai dengan siklus III, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi siswa

Dalam pembelajaran dengan penerapan menulis kolaborasi dengan foto pengalaman siswa, sebaiknya setiap siswa agar mempersiapkan terlebih

dahulu foto pengalamannya sehingga dalam pelaksanaan pembelajaran menjadi lebih mudah.

2. Bagi Guru

Sebagai masukan bagi guru, terutama guru bahasa Indonesia seyogyanya berusaha memilih pendekatan pembelajaran yang paling tepat dalam pembelajaran bahasa Indonesia.

3. Bagi sekolah

Dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan bahasa Indonesia, sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai, seyogyanya mendukung dengan cara memfasilitasi keperluan untuk proses belajar mengajar, sehingga diharapkan hasil belajar tercapai secara maksimal.