

BAB V

SARAN DAN KESIMPULAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada keseluruhan tahapan penelitian yang dilakukan di kelas XI IPA 1 dan XI IPA 2 salah satu sekolah negeri di kota Bandung tahun ajaran 2012/2013, dapat disimpulkan beberapa hal yang berkaitan dengan implementasi metode resitasi berbasis *classroom blogging* untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran TIK SMA yaitu sebagai berikut :

1. Metode resitasi berbasis *classroom blogging* secara keseluruhan dapat diimplementasikan dengan baik pada mata pelajaran TIK di SMA. Walaupun masih terdapat beberapa kendala, namun kendala tersebut bisa diatasi dengan baik.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang mendapatkan pembelajaran resitasi berbasis *classroom blogging* dengan metode konvensional pada mata pelajaran TIK. Hal tersebut dapat dilihat pada *gain* kedua kelompok tersebut.
3. Peningkatan kemampuan pemahaman konsep siswa kelompok eksperimen (menggunakan metode resitasi berbasis *classroom blogging*) lebih baik dibandingkan dengan kelompok kontrol (menggunakan pembelajaran konvensional). Hal ini terlihat dari rata-rata nilai *gain* ternormalisasi <g> yang diperoleh yaitu 0,78 untuk kelompok eksperimen yang berada pada kategori tinggi, sedangkan rata-rata nilai *gain* ternormalisasi <g> yang diperoleh yaitu 0,52 untuk kelompok kontrol yang berada pada kategori sedang.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka beberapa saran yang dapat dikemukakan diantaranya sebagai berikut :

1. Berdasarkan pengalaman yang di dapat ketika proses pembelajaran di sekolah tempat penelitian, yaitu terjadinya anak yang kurang fokus karena harus berdempetan saat proses pembelajaran dan juga terbatasnya sarana komputer yang ada di dalam lab dan dibarengi oleh seringnya turun *bandwith* sehingga proses pembelajaran dalam *blog* sedikit terganggu. Maka disarankan untuk pihak sekolah, sebaiknya sarana dan prasarana sekolah lebih di perhatikan lagi, baik itu dari segi kualitas maupun kuantitas.
2. Supaya siswa tidak merasa bosan dengan cara penyajian materi yang sama disetiap pertemuannya, maka lebih baik mencoba menggunakan metode pembelajaran yang beragam dan lebih menarik minat siswa. Misalnya metode pembelajara resitasi berbasis *classroom blogging*, yang telah terbukti pada penelitian ini dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa serta mendapatkan respon yang positif dari siswa.
3. Dalam penelitian ini variable yang diteliti adalah pemahaman konsep secara menyeluruh, untuk peneliti selanjutnya disarankan dapat mengembangkan variable ini tetapi lebih khusus misalnya lebih kepada translasi, interpretasi ataupun ekstrapolasi yang lebih mendalam.