

BAB V SIMPULAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan 275 sampel soal yang dianalisis menunjukkan bahwa keterampilan menginterpretasi data dan bukti ilmiah yang muncul masih rendah hal ini disebabkan Kemampuan guru IPA-Biologi di SMP Negeri dan Swasta di Bandung dalam membuat soal terkait dengan keterampilan menginterpretasi data dan bukti ilmiah masih rendah. Karakteristik pokok uji keterampilan menginterpretasi data dan bukti ilmiah meliputi: mengubah data dari satu representasi ke yang lain; menganalisis data, menafsirkan data dan menarik kesimpulan yang tepat; mengidentifikasi asumsi, bukti dan alasan dalam teks yang berkaitan dengan sains; membedakan antara argumen yang didasarkan pada bukti ilmiah, teori dan yang didasarkan pada pertimbangan lain; mengevaluasi argumen ilmiah dan bukti dari berbagai sumber (misal surat kabar, internet, dan jurnal).

Berdasarkan hasil pembahasan dapat disimpulkan bahwa keterampilan menginterpretasi data dan bukti ilmiah dalam soal buatan guru hanya sebagian kecil karakteristik keterampilan menginterpretasi data dan bukti ilmiah yang muncul dalam soal buatan guru IPA-Biologi, sehingga diperlukan pengembangan model soal untuk mengembangkan keterampilan menginterpretasi data dan bukti ilmiah, pengembangan butir soal yang direkomendasikan mengacu pada *framework* domain literasi sains PISA 2018, tes *blueprint* yang dikembangkan melalui *framework* PISA 2018 sebagai *framework* literasi sains terbaru yang dirilis oleh *Organisation for Economic and Development* (OECD) 2018. Tes *blueprint* atau tabel spesifikasi tes pada penelitian ini disesuaikan dengan *framework* PISA domain literasi sains dan kompetensi dasar kurikulum 2013 untuk menjaga adanya keterkaitan materi IPA-Biologi Sekolah Menengah Pertama (SMP) pada kurikulum 2013 dan keterampilan menginterpretasi data dan bukti ilmiah yang dikembangkan. Draf butir soal paralel materi IPA-Biologi SMP yang direkomendasikan memiliki konteks penyelidikan, lingkungan dan kesehatan, draf butir master soal keterampilan menginterpretasi data dan bukti ilmiah dapat dimanfaatkan oleh guru, masyarakat, dan dinas pendidikan untuk mengukur dan

Sarah, 2020

ANALISIS ASESMEN TES TERTULIS KETERAMPILAN MENGINTERPRETASI DATA DAN BUKTI ILMIAH YANG DIGUNAKAN PADA MATA PELAJARAN IPA-BIOLOGI SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

meningkatkan keterampilan menginterpretasi data dan bukti ilmiah siswa ,draft soal paralel bisa dilakukan di SMA kelas X untuk memastikan subjek yang terlibat telah menguasai materi IPA-Biologi SMP.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan yang didapatkan peneliti memberikan saran agar penelitian dapat dikembangkan dan diperbaiki selanjutnya. Berikut adalah saran-saran yang dibutuhkan.

1. Instrumen penilaian keterampilan menginterpretasi data dan bukti ilmiah yang direkomendasikan dapat dikembangkan lebih lanjut untuk mengukur keterampilan menginterpretasi data dan bukti ilmiah pada aspek yang lain.
2. Instrumen penilaian keterampilan menginterpretasi data dan bukti ilmiah yang dikembangkan sebaiknya tidak sekedar mengukur aspek kognitif peserta didik, tetapi juga dapat dikembangkan untuk mengukur aspek psikomotor peserta didik yang teritegrasi dengan pembelajaran.
3. Untuk penelitian selanjutnya Instrumen penilaian keterampilan menginterpretasi data dan bukti ilmiah dapat dilakukan uji coba secara empiris dan dilakukan studi pemetaan.

1.3 Implikasi

Temuan penelitian menunjukkan bahwa kemampuan guru IPA-Biologi dalam membuat soal keterampilan menginterpretasi data dan bukti ilmiah masih rendah. Hal ini mengandung implikasi bahwa berbagai pihak terkait harus mencari solusi agar guru IPA-Biologi memiliki kemampuan untuk mengembangkan butir soal keterampilan menginterpretasi data dan bukti ilmiah, sehingga siswa diharapkan memiliki keterampilan dalam menginterpretasi data dan bukti ilmiah dengan baik. Selain itu model tes paralel yang direkomendasikan yang didasarkan pada kompetensi literasi sains PISA 2018 dan kurikulum IPA-Biologi 2013 menghasilkan model tes paralel

Sarah, 2020

ANALISIS ASESMEN TES TERTULIS KETERAMPILAN MENGINTERPRETASI DATA DAN BUKTI ILMIAH YANG DIGUNAKAN PADA MATA PELAJARAN IPA-BIOLOGI SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

yang khas melalui stimulus soal dalam konteks penyelidikan ilmiah, lingkungan dan kesehatan.

Sarah, 2020

ANALISIS ASESMEN TES TERTULIS KETERAMPILAN MENGINTERPRETASI DATA DAN BUKTI ILMIAH YANG DIGUNAKAN PADA MATA PELAJARAN IPA-BIOLOGI SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | [perpustakaan upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)