

**MASALAH PSIKOSOSIAL PADA ANAK DENGAN TALASEMIA: *LITERATURE  
REVIEW***

**KARYA TULIS ILMIAH**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Ahli Madya  
Keperawatan



Oleh:  
Syafira Ali Yad  
1708047

**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

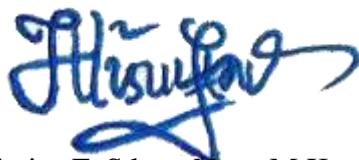
## **HALAMAN PENGESAHAN**

**SYAFIRA ALI YAD**

### **MASALAH PSIKOSOSIAL PADA ANAK DENGAN TALASEMIA: *LITERATURE REVIEW***

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

**Pembimbing I**



Lisna Anisa F, S.kep.,Ners.,M.Kes., AIFO

NIP.198202222012122003

**Pembimbing II**



Septian Andriyani, S.Kp., M.Kep.

NIP. 198009142015042001

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi DIII keperawatan**



Slamet Rohaedi, S.Kep., M.P.H.

NIP. 197611082001121005

## **MASALAH PSIKOSOSIAL PADA ANAK DENGAN TALASEMIA : STUDI LITERATURE**

**Syafira Ali Yad**  
**syafiraaliyad@upi.edu**

### **ABSTRAK**

Talasemia merupakan penyakit kronik dan berdampak pada psikososial. Masalah psikososial pada penyandang talasemia dapat berdampak negatif pada perkembangan, pendidikan, gangguan perilaku, depresi, dan isolasi sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui masalah psikososial yang di alami pada anak dengan talasemia. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah literature review. Jurnal yang digunakan baik nasional maupun internasional yang dapat diakses melalui database yang sudah terakreditasi. Kriteria inklusi yang digunakan adalah dengan dibatasi tahun pencarian dari tahun 2015-2020, full text, dan memiliki keterkaitan dengan keperawatan maupun pendidikan. Berdasarkan 7 jurnal yang telah diteliti didapatkan hasil bahwa terdapat beberapa pembahasan yang menjelaskan mengenai metode, masalah psikososial anak, dukungan dari orangtua/orang terdekat, serta tindakan yang tepat dalam menangani masalah psikososial anak dengan talasemia bagi tenaga medis. Penanganan masalah psikososial anak dengan talasemia sangat berpengaruh terhadap kondisi anak baik dari psiko maupun sosialnya. Serta pentingnya perhatian dan kasih sayang yang diberikan oleh orang tua.

**Kata Kunci :** Anak, psikososial, talasemia.

***PSYCHOSOCIAL PROBLEMS IN CHILDREN WITH TALASEMIA:  
LITERATURE STUDY***

**Syafira Ali Yad**  
**syafiraaliyad@upi.edu**

**ABSTRACT**

Thalassemia is a chronic disease and psychosocial impact. Psychosocial problems in people with thalassemia can have a negative impact on development, education, behavioral disorders, depression, and social isolation. This study aims to determine psychosocial problems experienced in children with thalassemia. The method used in this research is literature review. Journals that are used both nationally and internationally can be accessed through an accredited database. The inclusion criteria used are limited to search years from 2015-2020, full text, and have links to nursing and education. Based on 7 journals that have been studied, the results show that there are several discussions that explain the methods, psychosocial problems of children, support from parents / closest people, as well as appropriate actions in dealing with psychosocial problems of children with thalassemia for medical personnel. Handling psychosocial problems of children with thalassemia is very influential on the condition of children both from psycho and social. As well as the importance of the attention and affection given by parents.

**Keywords:** Child, psychosocial, thalassemia.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	
<b>ABSTRAK .....</b>	i
<b>ABSTRACT .....</b>	ii
<b>HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME .....</b>	iii
<b>LEMBAR HAK CIPTA .....</b>	iv
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	v
<b>DAFTAR ISI .....</b>	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	3
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	5
2.1 Anak .....	5
2.1.1 Pengertian Anak .....	5
2.1.2 Tahap Tumbuh Kembang Anak .....	7
2.2 Psikososial .....	9
2.4 Etiologi talasemia .....	16
2.5 Manifestasi Klinis .....	17
2.6 Perawatan Anak Talasemia .....	18
2.6.1 Penatalaksanaan medis .....	18
2.6.2 Penatalaksanaan keperawatan .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	20
3.1 Metode Penelitian .....	20
3.2 Waktu Penelitian .....	20
3.3 Pengambilan Data .....	20
3.4 Analisa Data .....	23
3.5 Etika Penelitian .....	23
<b>BAB IV PEMBAHASAN .....</b>	25
4.1 Temuan .....	25
4.2 Pembahasan .....	32
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....</b>	37
5.1 Simpulan .....	37
5.2 Implikasi .....	37

5.3 Rekomendasi.....	38
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>39</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Soetjiningsih, C.H., 2018. *Seri Psikologi Perkembangan: Perkembangan Anak Sejak Pembuahan Sampai dengan Kanak-Kanak Akhir*. Kencana.
- Nurhasanah, N. (2017). Pengaruh psikoedukasi terhadap coping orang tua dalam merawat anak dengan Thalasemia Di Kota Banda. *Idea Nursing Journal*, 8(2), 56-62.
- Pratiwi, K. D. (2017). *Dukungan Sosial Orang Tua Dalam Pengobatan dan Perawatan pada Anak Penderita Thalasemia (Studi Kualitatif di RSUD Dr. Soetomo Surabaya)* (Doctoral dissertation, Universitas Airlangga).
- Madyastuti, L. (2017). Keperawatan Dasar Anak.
- Ng, S. Y., Chan, H. K., Almehmadi, A., Nahari, M., Alsehli, A., Attar, A., ... & Elrggal, M. (2018). A clinical pharmacist-based screening for depression in children with transfusion-dependent thalassemia in Malaysia. *Archives of Pharmacy Practice/ Volume*, 9(1).
- Ns. Arif Rohman Mansur, M.Kep. (2019). Tumbuh Kembang Anak Usia Pra Sekolah. *E-Book 14-19* :Universitas andalas
- Oktavianti, B. (2017). *Mekanisme Koping Keluarga Dalam Merawat Anak Dengan Thalasemia Mayor Usia 6-12 Tahun Di Popti Kota Bandung* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Hasneli, Y. (2015). *Hubungan Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Psikososial Anak Usia Sekolah* (Doctoral dissertation, Riau University).
- Sari, T. T. (2016). Seng dan respons imun pada talasemia. *Sari Pediatri*, 18(2), 157-63.
- Nurvitasari, J., Mardhiyah, A., & Nurhidayah, I. (2019). Masalah Psikososial Pada Penyandang Talasemia Usia Sekolah Di Poliklinik Talasemia Rsud Sumedang. *Jurnal Keperawatan Komprehensif*, 5(1), 55. <https://doi.org/10.33755/jkk.v5i1.129>
- Riyana, M., & Riza, M. (2018). Penilaian Gangguan Perilaku Anak Talasemia Mayor dengan Menggunakan The Child Behavior Checklist. *Sari Pediatri*, 19(3), 127. <https://doi.org/10.14238/sp19.3.2017.127-30>

Jaya, I. K., Sari, D. P., & Zen, N. F. (2015). Gambaran Usia Tulang pada Pasien Talasemia dengan Perawakan Pendek di Bagian Ilmu Kesehatan Anak RSUP Dr . Moh Hoesin Palembang. *Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan*, 2(2), 217–222.

Riyani, Y. (2012). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal EKSOS*, 8(1), 19–25. Retrieved from <http://repository.polnep.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/354/03-YANI R.pdf?sequence=1>

Nikmah, M., & Mauliza, M. (2018). Kualitas Hidup Penderita Talasemia berdasarkan Instrumen Pediatric Quality of Life Inventory 4.0 Generic Core Scales di Ruang Rawat Anak Rumah Sakit Umum Cut Meutia Aceh Utara. *Sari Pediatri*, 20(1), 11. <https://doi.org/10.14238/sp20.1.2018.11-6>

Supriyanto, E. (2019). Vol. 1 No.4 Edisi 2 Juli 2019 <http://jurnal.ensiklopediaku.org> Ensiklopedia of Journal, 1(4), 153–157.

Jauhari, M. T., Santoso, & Anantanyu, S. (2019). Asupan protein dan kalsium serta aktivitas fisik pada anak usia sekolah dasar Protein and calcium intake and physical activity in school-aged children. *Ilmu Gizi Indonesia*, 02(02), 79–88.

Wibowo, D. A., Kep, S., Kep, M., Zen, D. N., Kep, S., Kep, M., & Kunci, K. (2019). *Gambaran Ketercapaian Transfusi Darah Sesuai Standar Rumah Sakit Umum Daerah Ciamis Latar Belakang Masalah Thalasemia adalah sekelompok Thalasemia awalnya menyerang anak- kurang Penderita tidak penyakit kongenital yang berbeda-beda atau lebih dari sub uni*. 19, 236–255.

Syisnawati, Helena, N., & Setiawan, A. (2016). Menurunkan Kecemasan Anak Usia Sekolah Selama Hospitalisasi Dengan Terapi Bermain All Tangled Up. *Menurunkan Kecemasan Anak Usia Sekolah Selama Hospitalisasi Dengan Terapi Bermain All Tangled Up*, 1, 69–82.

Pendidikan, S., & Sekolah, L. (2020). *Abdimas Siliwangi Abdimas Siliwangi*. 03(01), 23–37.

Manurung, A., Keliat, B. A., Erwina, I., Kesehatan, F. I., Katolik, U., Charitas, M.,

Keperawatan, F. I., Indonesia, U., Keperawatan, F. I., & Andalas, U. (2019). *PENGARUH Therapy Supportif Konsep Diri Terhadap Konsep Diri The Effect Of Therapy Supportive Self-Concept Against Children ' S Concept Of Basic School*. 7(3), 293–302.

Lismanda, Y. F. (2017). Pondasi Perkembangan Psikososial Anak Melalui Peran Ayah dalam Keluarga. *Vicratina Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 89–98.  
<http://riset.unisma.ac.id/index.php/fai/article/view/826/1118>

Rohman, S. (2017). Membangun budaya membaca pada anak melalui program gerakan literasi sekolah. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 4(1), 151-174.

Yanitawati, Y., Mardhiyah, A. I., & Widiani, E. (2017). Hubungan Perilaku Sakit Dalam Aspek Psikososial Dengan Kualitas Hidup Remaja Thalasemia. *Jurnal Keperawatan BSI*, 5(1).

