

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil pengolahan dan pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada ranah kognitif pada mata pelajaran KKPI di Sekolah Menengah Kejuruan Pasundan 3 Kota Bandung dengan pembelajaran menggunakan *Mobile Learning* berbasis SMS Gateway.

Simpulan diatas dapat diuraikan lebih lanjut, yaitu sebagai berikut :

1. Terdapat peningkatan yang signifikan hasil belajar siswa pada mata pelajaran KKPI ranah kognitif aspek pengetahuan setelah menggunakan *Mobile Learning* berbasis SMS Gateway.
2. Terdapat peningkatan yang signifikan hasil belajar siswa pada mata pelajaran KKPI ranah kognitif aspek pemahaman setelah menggunakan *Mobile Learning* berbasis SMS Gateway.
3. Terdapat peningkatan yang signifikan hasil belajar siswa pada mata pelajaran KKPI ranah kognitif aspek penerapan setelah menggunakan *Mobile Learning* berbasis SMS Gateway.

Sesuai dengan simpulan diatas, maka dapat dikatakan bahwa pengembangan *Mobile learning* berbasis SMS gateway untuk pembelajaran efektif untuk peningkatan hasil belajar siswa pada ranah kognitif aspek

Aji Nursyamsi, 2013

PENGARUH PENGGUNAAN MOBILE LEARNING BERBASIS SMS GATEWAY UNTUK MEINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMK PASUNDAN 3 KOTA BANDUNG

pengetahuan, pemahaman dan penerapan pada mata pelajaran KKPI di Sekolah Menengah Kejuruan Pasundan 3 Kota Bandung..

B. Rekomendasi

Hasil penelitian ini memberikan gambaran kepada semua pihak, baik untuk peneliti sendiri, pihak sekolah, guru, siswa maupun tenaga kependidikan dan pengembang sumber belajar. Penulis mencoba mengemukakan rekomendasi sebagai berikut :

1. Pihak Sekolah

a. Guru

Pada proses pembelajaran, kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru kepada siswa hendaknya memberikan ruang lebih kepada siswa supaya bisa menggali informasi sebanyak mungkin dan guru meluangkan waktunya dalam pengoperasian *Mobile Learning* berbasis SMS gateway dan bisa menggantikan proses pembelajaran dengan menggunakan *Mobile Learning* berbasis SMS Gateway ini ketika guru berhalangan untuk hadir ke kelas. Selain itu guru perlu mengembangkan bahan ajar yang sesuai, bervariasi, singkat dan mudah dimengerti oleh siswa sehingga dapat mempercepat pengolahan informasi oleh siswa. Penggunaan *Mobile Learning* berbasis SMS Gateway dapat dijadikan sebagai media alternatif dalam menyampaikan materi yang lebih efektif,

Aji Nursyamsi, 2013

PENGARUH PENGGUNAAN MOBILE LEARNING BERBASIS SMS GATEWAY UNTUK MEINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMK PASUNDAN 3 KOTA BANDUNG

fleksibel dan murah, serta dapat mengetahui *feedback* secara *realtime* jika diperlukan.

b. Siswa

Pada setiap proses pembelajaran siswa tidak hanya belajar dari materi yang disampaikan guru, tetapi harus mampu bergerak aktif menggali pengetahuannya sendiri dan lebih kreatif dalam mencari informasi yang berkaitan dengan pembelajaran.

2. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan dalam pelaksanaan pembelajaran perkuliahan maupun pengelolaan informasi baik dosen maupun kemahasiswaan dan bias dimanfaatkan sebaik-baiknya sebagai media ajar yang fleksibel.

3. Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi studi pendahuluan dan referensi bagi para peneliti lebih lanjut yang ingin meneliti tentang pengaruh penggunaan *Mobile Learning* berbasis SMS Gateway. Selain itu dapat dijadikan referensi dalam penelitian selanjutnya tentang pengembangan bahan ajar dengan menggunakan *Mobile Learning* berbasis SMS Gateway.

Aji Nursyamsi, 2013

PENGARUH PENGGUNAAN MOBILE LEARNING BERBASIS SMS GATEWAY UNTUK MEINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMK PASUNDAN 3 KOTA BANDUNG