

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan pada penelitian ini dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran *SEGU* dapat dilakukan sebagai upaya dalam meningkatkan keterampilan grafik dan kolaborasi siswa SMA pada materi Sistem Reproduksi. Kelas eksperimen menunjukkan peningkatan keterampilan grafik yang tinggi yang dapat dilihat dari perolehan rata-rata nilai *N-Gain* yang cukup tinggi, sedangkan peningkatan keterampilan grafik di kelas kontrol cukup rendah yang ditunjukkan oleh perolehan rata-rata nilai *N-Gain* yang rendah.

Pada keterampilan kolaborasi, kelas eksperimen menunjukkan adanya perbedaan nilai sebelum dan sesudah pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari nilai keterampilan kolaborasi sebelum dan sesudah pembelajaran. Sebelum melaksanakan pembelajaran rata-rata siswa memperoleh kategori kurang baik, tetapi setelah melaksanakan pembelajaran rata-rata siswa memperoleh kategori sangat baik.

Penelitian ini juga menunjukkan adanya perbedaan peningkatan terhadap keterampilan grafik di kelas eksperimen dan kelas kontrol yang dapat dilihat dari perbandingan rata-rata nilai *N-Gain* dari kedua kelas. Pada keterampilan kolaborasi kelas eksperimen menunjukkan peningkatan keterampilan yang sudah baik.

Pada tanggapan siswa terhadap penerapan strategi pembelajaran *SEGU*, sebagian besar siswa setuju dan memberikan respon yang positif terhadap penerapan pembelajaran ini. Hampir seluruh siswa menganggap bahwa strategi pembelajaran *SEGU* membantu keterampilan mereka dalam membuat grafik dan berkolaborasi

#### 5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini memberikan beberapa implikasi yang diharapkan dapat membantu untuk penelitian selanjutnya. Implikasi yang dimaksud oleh peneliti adalah sebagai berikut.

1. Implikasi dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan dampak yang positif terutama bagi peningkatan keterampilan grafik dan kolaborasi siswa SMA pada materi sistem reproduksi. Keterampilan grafik dan kolaborasi sangat penting dimiliki siswa agar siswa dapat menghadapi perbuahan pada abad ke 21.
2. Memberikan suasana pembelajaran yang baru, baik bagi siswa dan guru.
3. Penelitian ini dapat menjadi inspirasi untuk guru dan peneliti selanjutnya dalam menggunakan pembelajaran alternatif selain pembelajaran yang biasanya diterapkan, terutama dalam membelajarkan materi kependudukan dan keluarga berencana.

### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan simpulan dan implikasi yang telah disampaikan peneliti, rekomendasi yang dapat peneliti ajukan adalah sebagai berikut.

1. Pengembangan instrumen lebih lanjut terutama pada keterlaksanaan pada pembelajaran yang menerapkan *SEGU*.
2. Penerapan strategi pembelajaran *SEGU* pada materi biologi lainnya, seperti sistem pernapasan, pencemaran lingkungan, dan materi biologi lainnya yang dapat menggunakan data.