

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan dan Pemecahan Masalah	8
1. Rumusan Masalah	8
2. Pemecahan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	15
D. Manfaat Hasil Penelitian	16
1. Bagi Guru Sekolah Dasar	16
2. Bagi Siswa Sekolah Dasar	17
3. Bagi Lembaga	17
4. Bagi Peneliti	17
E. Batasan Istilah	17

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	19
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	19
2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	20
3. Prinsip Pembelajaran Bahasa Indonesia	21
4. Landasan Pembelajaran Bahasa Indonesia	24
5. Teori Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Mendukung Penelitian	26
a. Pengertian Teori Belajar Bahasa	26
b. Macam-macam Teori Belajar Bahasa Indonesia	26
1) Behaviourisme	26
2) Kognitivisme	28
3) Konstruktivisme	29
4) Humanisme	30
B. Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar	31
1. Pengertian Menulis	31
2. Tujuan Menulis	32
3. Kegunaan Menulis	34

4.	Tahapan Menulis.....	35
5.	Fungsi Menulis.....	38
6.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Menulis	39
7.	Macam-Macam Menulis di SD	40
C.	Menulis Dialog.....	41
1.	Pengertian Dialog.....	41
2.	Pengertian Menulis Dialog	42
D.	Model Pembelajaran Kooperatif	44
1.	Pengertian Pembelajaran Kooperatif	44
2.	Unsur-Unsur Pembelajaran Kooperatif.....	45
3.	Prinsip-Prinsip Pembelajaran Kooperatif	47
4.	Teknik Pembelajaran Kooperatif	48
E.	Model Kolaborasi.....	52
1.	Pengertian Kolaborasi	52
2.	Tahapan Menulis Karangan dengan Kolaborasi	52
F.	Media Pembelajaran.....	54
1.	Pengertian Media Pembelajaran	54
2.	Jenis-Jenis Media	55
G.	Media Komik	56
1.	Pengertian Media Komik	56
2.	Fungsi Media Komik	56
H.	Penerapan Model Pisang Besi melalui Media Komik pada Materi menulis Dialog Sederhana	57
I.	Penelitian Tindakan Kelas	61
1.	Pengertian Tindakan Kelas	61
2.	Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas	62
3.	Tujuan Penelitian Tindakan Kelas	65
4.	Manfaat Penelitian Tindakan Kelas	65
a.	Manfaat PTK bagi Guru	66
b.	Manfaat PTK bagi Siswa	67
c.	Manfaat PTK bagi Sekolah	67
5.	Penerapan Penelitian Tindakan Kelas.....	68
6.	Bentuk Penelitian Tindakan Kelas.....	68
7.	Keterbatasan Tindakan Kelas	69
8.	Model-Model Penelitian Tindakan Kelas	70
a.	Desain Model Kurt Lewin	70
b.	Desain Model Kemmis dan Mc. Taggart.....	71
c.	Desain Model John Elliot	72
d.	Desain Model Hopkins	73
J.	Hipotesis Tindakan	74
 BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Lokasi Penelitian.....	75
1.	Letak Geografis.....	75
2.	Keadaan Guru	76
3.	Keadaan Siswa	77

B.	Waktu Penelitian	77
C.	Subjek Penelitian	77
D.	Metode dan desain Penelitian	79
1.	Metode Penelitian	79
2.	Desain Penelitian	79
E.	Prosedur Penelitian	82
1.	Tahap Perencanaan Tindakan	82
2.	Tahap Pelaksanaan Tindakan.....	83
3.	Tahap Observasi.....	86
4.	Tahap Analisis dan Refleksi	87
F.	Instrumen	88
1.	Pedoman Observasi.....	88
2.	Pedoman Wawancara.....	89
3.	Catatan Lapangan.....	90
4.	Lembar Tes Hasil Belajar	91
G.	Teknik Pengolahan dan Analisis Data	91
1.	Pengolahan Data Proses	91
2.	Pengolahan Data Hasil	92
3.	Analisis Data.....	95
H.	Validasi Data.....	96
1.	Member Check.....	97
2.	Triangulasi	98
3.	Audit Trail.....	99
4.	Expert Opinion.....	100
 BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN		
A.	Paparan Data Awal	101
1.	Data Hasil Observasi terhadap Kinerja Guru.....	101
2.	Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa	103
3.	Data Hasil Tes.....	105
4.	Data Hasil Wawancara atas Kinerja Guru	106
5.	Data Hasil Wawancara dengan Siswa.....	107
B.	Paparan Data Tindakan	107
1.	Paparan Data Tindakan Siklus I.....	107
a.	Paparan Data Perencanaan Siklus I	108
b.	Paparan Data Proses Siklus I	111
c.	Paparan Data Hasil Siklus I	119
d.	Analisis dan Refleksi Siklus I.....	121
1)	Analisis Siklus I.....	122
2)	Refleksi Siklus I.....	123
2.	Paparan Data Tindakan Siklus II	126
a.	Paparan Data Perencanaan Siklus II	127
b.	Paparan Data Proses Siklus II.....	128
c.	Paparan Data Hasil Siklus II.....	135
d.	Analisis dan Refleksi Siklus II.....	138

1) Analisis Siklus II.....	138
2) Refleksi Siklus II	140
3. Paparan Data Tindakan Siklus III.....	143
a. Paparan Data Perencanaan Siklus III.....	143
b. Paparan Data Proses Siklus III.....	144
c. Paparan Data Hasil Siklus III.....	151
d. Analisis dan Refleksi Siklus III	152
1) Analisis Siklus III	152
2) Refleksi Siklus III	153
C. Paparan Pendapat Guru dan Siswa.....	155
1. Paparan Pendapat Siswa	156
2. Paparan Pendapat Guru.....	157
D. Pembahasan.....	157
1. Perencanaan dalam Penerapan Model Pisang besi melalui Media Komik pada Materi Menulis Dialog Sederhana.....	158
2. Kinerja Guru dalam Penerapan Model Pisang Besi melalui Media Komik pada Materi Menulis Dialog Sederhana.....	161
3. Aktivitas Siswa dalam Penerapan Model Pisang Besi melalui Media Komik pada Materi Menulis Dialog Sederhana.....	165
4. Hasil Belajar Siswa dalam Penerapan Model Pisang Besi melalui Media Komik pada Materi Menulis Dialog Sederhana.....	167
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	170
1. Perencanaan Pembelajaran Penerapan Model Pisang Besi melalui Media Komik dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Menulis Dialog Sederhana	170
2. Pelaksanaan Pembelajaran Penerapan Model Pisang Besi melalui Media Komik dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Menulis Dialog Sederhana	171
3. Peningkatan Hasil Kemampuan Menulis Dialog Sederhana pada Siswa di Kelas V SD Negeri Pasanggrahan II dengan Menerapkan Model Pisang Besi melalui Media Komik	173
B. Saran	174
1. Bagi Guru.....	175
2. Bagi Siswa	175
3. Bagi Peneliti Lain	175
4. Bagi Lembaga	176
 DAFTAR PUSTAKA	177
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	180
 DAFTAR RIWAYAT HIDUP	359

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data Awal Hasil Tes Akhir Menulis Dialog Sederhana	6
3.1 Daftar Tenaga Pengajar SDN Pasanggrahan II.....	76
3.2 Jumlah Siswa SDN Pasanggrahan II tahun 2012/2013.....	77
3.3 Daftar Nama Siswa Kelas V SDN Pasanggrahan II.....	78
4.1 Pembagian Kelompok Model Pisang Besi melalui Media Komik.....	113
4.2 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	116
4.3 Data Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I.....	118
4.4 Data Hasil Tes Siswa Siklus I.....	120
4.5 Rangkuman Hasil Observasi Kinerja Guru, Aktivitas Siswa, dan Hasil Belajar Siswa Menulis Dialog Sederhana Siklus I.....	126
4.6 Data Observasi Kinerja Guru Siklus II.....	131
4.7 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	134
4.8 Peningkatan Hasil Aktivitas Siswa.....	135
4.9 Data Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	136
4.10 Peningkatan Hasil Aktivitas Siswa.....	137
4.11 Rangkuman Hasil Observasi Kinerja Guru, Aktivitas Siswa, dan Hasil Belajar Siswa Menulis Dialog Sederhana Siklus II.....	142
4.12 Data Observasi Kinerja Guru Siklus III.....	146
4.13 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III.....	150
4.14 Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus III.....	151
4.15 Rangkuman Hasil Observasi Kinerja Guru, Aktivitas Siswa, dan Hasil Belajar Siswa Menulis Dialog Sederhana Siklus III.....	154
4.16 Rekapitulasi Nilai Siswa Pembelajaran Menulis Dialog Sederhana.....	155
4.17 Peningkatan Persentase Kinerja Guru Pada siklus I, II dan III.....	165
4.18 Persentase Aktivitas Siswa pada siklus I, II dan III.....	166
4.19 Peningkatan persentase siswa yang tuntas pada siklus I, II dan III.....	168

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Desain Model Kurt Lewin	71
2.2 Desain Model Kemmis dan Mc Taggart.....	72
2.3 Desain Model John Elliot.....	73
3.1 Denah Lokasi SDN Negeri Pasanggrahan II.....	75
3.2 Model Spiral dari Kemmis dan Tagart.....	80



DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman
4.1 Peningkatan Persentase Kinerja Guru Pada siklus I, II dan III.....	165
4.2 Persentase Aktivitas Siswa pada siklus I, II dan III.....	167
4.3 Peningkatan Kemampuan Siswa dalam Pembelajaran Menulis Surat Pribadi.....	169



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
LAMPIRAN A	
DATA AWAL	
A. 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Awal	181
A. 2 Tabel Data Awal Tes Hasil Belajar Siswa	185
A. 3 Hasil Awal Tes Belajar Siswa	186
LAMPIRAN B	
SIKLUS I	
B. 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	190
B. 2 Tabel Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I	196
B. 3 Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I	198
B. 4 Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I	204
B. 5 Kunci Jawaban Tes Belajar Siswa Siklus I	211
B. 6 Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus I	213
B. 7 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I	214
B. 8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	220
B. 9 Hasil Catatan Lapangan Siklus I	223
B.10 Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus I	224
LAMPIRAN C	
SIKLUS II	
C. 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	228
C. 2 Tabel Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II	235
C. 3 Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II	237
C. 4 Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II	243
C. 5 Kunci Jawaban Tes Belajar Siswa Siklus II	250
C. 6 Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus II	251
C. 7 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II	252
C. 8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	259
C. 9 Hasil Catatan Lapangan Siklus II	262
C. 10 Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus II	263
LAMPIRAN D	
SIKLUS III	
D. 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	269
D. 2 Tabel Hasil Tes Belajar Siklus III	276
D. 3 Hasil Tes Belajar Siklus III	278
D. 4 Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus III	284
D. 5 Kunci Jawaban Tes Belajar Siswa Siklus III	289
D. 6 Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus III	290
D. 7 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus III	291
D. 8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	298

D. 9 Hasil Wawancara Siswa Siklus III	300
D. 10 Hasil Wawancara pada Observer Siklus III	301
D. 11 Hasil Catatan Lapangan Siklus III	302
D..12 Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus III	303

LAMPIRAN E

INSTRUMEN

E.1 Soal Tes Hasil Belajar	310
E.1.1 Soal Tes Hasil Belajar Siklus I	311
E.1.2 Soal Tes Hasil Belajar Siklus II	313
E.1.3 Soal Tes Hasil Belajar Siklus III	315
E.2 Format Tes Hasil Belajar	317
E. 3 Lembar Kerja Siswa	
E.3.1 Lembar Kerja Siswa Siklus I	319
E.3.2 Lembar Kerja Siswa Siklus II	326
E.3.3 Lembar Kerja Siswa Siklus III	333
E. 4 Pedoman Observasi Kinerja Guru	341
E. 5 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa	348
E. 6 Pedoman Wawancara pada Siswa	351
E. 7 Pedoman Wawancara pada Guru	352
E. 8 Catatan Lapangan	353

LAMPIRAN F

SURAT-SURAT

F. 1 SK Pembimbing	355
F. 2 Surat Izin Penelitian	356
F. 3 Surat Keterangan Penelitian	357
F. 4 Monitoring Bimbingan Skripsi	358