

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan pada penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *guided inquiry* berpengaruh terhadap pemahaman konsep dan retensi siswa pada materi sistem sirkulasi. Pemahaman konsep pada materi sistem sirkulasi secara keseluruhan menunjukkan hasil peningkatan tinggi setelah diterapkannya model pembelajaran *guided inquiry*. Begitu juga dengan retensi (daya ingat) siswa menunjukkan hasil peningkatan tinggi setelah menggunakan model pembelajaran *guided inquiry*.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini memberikan implikasi yang diharapkan dapat membantu untuk penelitian selanjutnya, implikasi tersebut diantaranya:

1. Implikasi dari penelitian ini diharapkan dengan penerapan model pembelajaran *guided inquiry* dapat memberikan dampak yang positif terutama bagi pemahaman konsep dan retensi siswa. Penggunaan model pembelajaran *guided inquiry* dalam pelaksanaannya guru membimbing siswa untuk mencapai hasil belajar yang maksimal. Pemahaman konsep siswa ini sangat penting sebagai tolak ukur keberhasilan proses pembelajaran yang telah dilaksanakan oleh siswa.
2. Memberikan pengalaman belajar yang berkesan bagi siswa dan guru. Semoga peneliti lain mendapatkan inspirasi dengan penelitian yang telah dilakukan ini.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dan implikasi yang telah disampaikan, rekomendasi yang dapat peneliti ajukan adalah persiapan yang matang dalam melaksanakan pembelajaran khususnya pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *guided inquiry*, sehingga dalam pelaksanaannya guru dan peserta didik dapat memaksimalkan langkah-langkah pembelajaran untuk mencapai pemahaman konsep dan retensi sesuai dengan diharapkan. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan pada proses pembelajaran hendaknya menggunakan berbagai macam model pembelajaran yang bervariasi disesuaikan dengan materi yang akan dipelajari atau disampaikan.