

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG.....	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Masalah.....	4
D. Pentingnya Masalah.....	5
E. Sistematika Penulisan.....	5
F. Batasan Istilah.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Hakikat Matematika.....	9
1. Pengertian Matematika.....	9
2. Karakteristik Matematika.....	10
3. Manfaat Matematika.....	10
B. Pembelajaran Matematika di SD.....	11
1. Hakikat Siswa dalam Pembelajaran Matematika.....	11
2. Karakteristik Siswa SD dalam Pembelajaran Matematika.....	13
3. Karakteristik Pembelajaran Matematika di SD.....	13
4. Manfaat Pembelajaran Matematika.....	14
C. Pendekatan <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	15
1. Pendekatan Pembelajaran.....	15
2. Pengertian <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	16
3. Karakteristik <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	17
4. Tujuan <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	19
5. Langkah-langkah <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	20
6. Kelebihan dan Kelemahan <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	21
D. Teori yang mendukung Pendekatan <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	22
1. Teori John Dewey.....	22
2. Teori Piaget.....	23
3. Teori Vygotsky.....	24
4. Teori Bruner.....	25
5. Teori Thorndike.....	26
E. Pembelajaran Tematik.....	28

1. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	28
2. Tujuan Pembelajaran Tematik.....	29
3. Manfaat Pembelajaran Tematik.....	29
4. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Tematik.....	30
5. Penerapan Pembelajaran Tematik dalam Penelitian.....	31
F. Materi Pembelajaran Tematik.....	32
1. Pecahan.....	32
a. Pengertian Pecahan.....	32
b. Jenis-jenis Pecahan.....	33
1) Pecahan Senilai.....	33
2) Pecahan Murni dan Tidak Murni.....	33
3) Pecahan Sederhana.....	33
4) Pecahan Senama.....	33
5) Pecahan Campuran.....	34
c. Perbandingan Pecahan.....	34
2. Bercerita.....	34
a. Bercerita dengan Lisan.....	34
b. Menuliskan Cerita.....	35
3. Berkreasi.....	36
a. Membuat Gambar.....	36
b. Membuat Model Benda 3D.....	37
G. Kemampuan Pembelajaran Tematik.....	37
1. Kemampuan Komunikasi Matematik.....	37
2. Kemampuan Kreativitas.....	38
H. Penelitian yang Relevan.....	39
I. Hipotesis.....	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Metode dan Desain Penelitian.....	43
1. Metode Penelitian.....	43
2. Desain Penelitian.....	43
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	44
1. Populasi Penelitian.....	44
2. Sampel Penelitian.....	45
C. Variabel Penelitian.....	45
D. Prosedur Penelitian.....	46
E. Instrumen Penelitian.....	49
1. Instrumen Pembelajaran.....	49
a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	49
b. Lembar Kerja Siswa.....	49
2. Instrumen Pengumpul Data.....	49
a. Instrumen Tes.....	49
1) Validitas.....	51
2) Reliabilitas.....	53
3) Daya Pembeda.....	53
4) Indeks Kesukaran.....	55

5) Gain Normal.....	56
b. Instrumen Non-tes.....	57
1) Lembar Observasi.....	57
2) Skala Sikap.....	57
3) Wawancara.....	58
4) Jurnal Siswa.....	58
F. Teknik Analisis Data.....	58
1. Teknik Analisis Data Tes.....	58
a. Uji Normalitas.....	58
b. Uji Homogenitas.....	59
c. Uji Dua Rerata.....	60
2. Teknik Analisis Data Non-tes.....	61
a. Lembar Observasi.....	61
b. Skala Sikap.....	61
c. Wawancara.....	62
d. Jurnal Siswa.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Hasil Penelitian.....	63
1. Data Hasil Pembelajaran.....	63
a. Pretes.....	63
1) Uji Normalitas.....	67
2) Uji Perbedaan Dua Rata-rata.....	68
b. Postes.....	69
1) Uji Normalitas.....	73
2) Uji Perbedaan Dua Rata-rata.....	74
c. N-Gain.....	75
1) Uji Normalitas.....	76
2) Uji Homogenitas.....	78
3) Uji Perbedaan Dua Rata-rata.....	78
2. Pengujian Hipotesis.....	79
a. Uji Hipotesis Rumusan Masalah I.....	79
1) Uji Normalitas.....	79
2) Uji Homogenitas.....	81
3) Uji Dua Rerata.....	81
b. Uji Hipotesis Rumusan Masalah II.....	82
1) Uji Normalitas.....	82
2) Uji Homogenitas.....	84
3) Uji Dua Rerata.....	84
c. Uji Hipotesis Rumusan Masalah III.....	85
d. Uji Hipotesis Rumusan Masalah IV.....	86
3. Data Proses Pembelajaran.....	87
a. Lembar Observasi.....	87
1) Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	87
2) Lembar Observasi Kinerja Guru.....	88
3) Hasil Penilaian Pembuatan Kue Ulang tahun.....	90

4) Hasil Bercerita Siswa	91
5) Hasil Mengolesi Roti.....	93
b. Skala Sikap.....	94
c. Hasil Wawancara.....	96
d. Jurnal Siswa.....	97
B. Pembahasan.....	98
1. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik dengan Penerapan Pendekatan <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Siswa Kelas III SD dalam Pembelajaran Tematik.....	98
2. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik dengan Penerapan Pendekatan Konvensional dalam Pembelajaran Tematik.....	100
3. Keefektifan Pendekatan.....	102
4. Respon Siswa terhadap penerapan Pendekatan <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	102
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	104
A. Kesimpulan.....	104
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN.....	111
RIWAYAT HIDUP.....	241

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Sintaksis untuk <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	20
2.2	Tahap Perkembangan Kognitif Piaget.....	23
3.1	Urutan Laporan Hasil UAS SD/MI Tahun Ajaran 2011/2012 Kecamatan Ganeas.....	45
3.2	Hasil Uji Coba Instrumen di SDN Sukajadi dan SDN Ganeas I.....	50
3.3	Kriteria Validitas.....	52
3.4	Validitas Butir Soal.....	52
3.5	Kriteria Reliabilitas.....	53
3.6	Kriteria Daya Pembeda.....	54
3.7	Daya Pembeda Butir Soal.....	54
3.8	Kriteria Indeks Kesukaran.....	55
3.9	Indeks Kesukaran.....	55
3.10	Rekapitulasi Analisis Butir Soal Hasil Uji Coba.....	56
3.11	Kriteria Tingkat N-Gain.....	57
3.12	Distribusi Frekuensi Observasi dan Frekuensi Ekspektasi...	59
3.13	Ketentuan Pemberian Skor Skala Sikap.....	61
4.1	Hasil Pretes SDN Cikoneng.....	64
4.2	Hasil Pretes SDN Ganeas I.....	65
4.3	Uji Normalitas Pretes.....	67
4.4	Uji Non-Parametrik <i>Mann-Witney</i> Pada Data Pretes.....	69
4.5	Hasil Postes SDN Cikoneng.....	70

4.6	Hasil Postes SDN Ganeas I.....	71
4.7	Uji Normalitas Pretes.....	73
4.8	Uji Non-Parametrik <i>Mann-Witney</i> Pada Data Postes.....	75
4.9	Uji Normalitas Data Nilai N-Gain.....	76
4.10	Uji Homogenitas Data Nilai N-Gain.....	78
4.11	Uji Perbedaan Rata-rata Data Nilai N-Gain.....	79
4.12	Uji Normalitas Hipotesis Kelompok Eksperimen.....	80
4.13	Uji Perbedaan Rata-rata Kelompok Eksperimen.....	82
4.14	Uji Normalitas Hipotesis Kelompok Kontrol.....	83
4.15	Uji Perbedaan Rata-rata Kelompok Kontrol.....	85
4.16	Peningkatan N-Gain Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	85
4.17	Hasil Observasi Aktivitas Siswa (Pertemuan I) di Kelompok Eksperimen.....	87
4.18	Hasil Observasi Aktivitas Siswa (Pertemuan II) di Kelompok Eksperimen.....	87
4.19	Hasil Observasi Aktivitas Siswa di Kelompok Kontrol.....	88
4.20	Hasil Observasi Kinerja Guru (Pertemuan I) di Kelompok Eksperimen.....	89
4.21	Hasil Observasi Kinerja Guru (Pertemuan II) di Kelompok Eksperimen.....	89
4.22	Hasil Observasi Kinerja Guru (Pertemuan I) di Kelompok Kontrol.....	89
4.23	Hasil Observasi Kinerja Guru (Pertemuan II) di Kelompok Kontrol.....	89
4.24	Analisis Penilaian Model Kue Ulang Tahun.....	91
4.25	Hasil Bercerita Siswa Secara Tertulis di Kelompok	

Eksperimen.....	91
4.26 Hasil Bercerita Siswa Secara Tertulis di Kelompok Kontrol.....	91
4.27 Hasil Bercerita Siswa Secara Lisan di Kelompok Eksperimen.....	92
4.28 Hasil Bercerita Siswa Secara Lisan di Kelompok Kontrol...	92
4.29 Analisis Penilaian Proses Mengolesi Roti.....	93
4.30 Analisis Minat Siswa terhadap Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	95
4.31 Analisis Minat Siswa terhadap Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	96
4.32 Perbandingan Pendekatan <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dan Pendekatan Konvensional.....	102
4.33 Hasil Respon Siswa Terhadap Penerapan PBL.....	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Pembelajaran Terpadu Model <i>Webbed</i> Pendekatan Tematik.....	28
3.1 Bagan Alur Penelitian.....	48
4.1 Histogram Pretes Kelompok Eksperimen.....	66
4.2 Histogram Pretes Kelompok Kontrol.....	66
4.3 <i>Q-Q Plot of Pretest</i> Kelompok Eksperimen.....	68
4.4 <i>Q-Q Plot of Pretest</i> Kelompok Kontrol.....	68
4.5 Histogram Postes Kelompok Eksperimen.....	72
4.6 Histogram Postes Kelompok Kontrol.....	72
4.7 <i>Q-Q Plot of Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	74
4.8 <i>Q-Q Plot of Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	74
4.9 <i>Q-Q Plot of Gain</i> Kelompok Eksperimen.....	77
4.10 <i>Q-Q Plot of Gain</i> Kelompok Kontrol.....	77
4.11 <i>Q-Q Plot of pretest</i> Kelompok Eksperimen.....	80
4.12 <i>Q-Q Plot of posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	81
4.13 <i>Q-Q Plot of pretest</i> Kelompok Kontrol.....	83
4.14 <i>Q-Q Plot of posttest</i> Kelompok Kontrol.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	111
1. RPP Kelompok Eksperimen.....	112
2. RPP Kelompok Kontrol.....	123
LAMPIRAN B Tes	131
1. Kisi-Kisi Instrumen Tes (Uji coba).....	132
2. Format Instrumen Tes (Uji Coba).....	133
3. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Instrumen Uji Coba.....	135
4. Kisi-kisi Instrumen Pretes.....	137
5. Format Instrumen Pretes.....	138
6. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Pretes.....	139
7. Kisi-kisi Instrumen Postes.....	140
8. Format Instrumen Postes.....	141
9. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Postes.....	143
LAMPIRAN C Non-tes	144
1. Kisi-kisi Lembar Observasi Kinerja Guru.....	145
2. Format Lembar Observasi Kinerja Guru.....	151
3. Kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	155
4. Format Lembar Observasi Kinerja Guru.....	156
5. Indikator Penilaian Pembuatan Kue Ulang Tahun.....	158
6. Format Penilaian Pembuatan Kue Ulang Tahun.....	159
7. Indikator Penilaian Mengolesi Roti.....	160
8. Format Penilaian Mengolesi Roti.....	161
9. Indikator Penilaian Bercerita Siswa.....	162
10. Format Penilaian Bercerita Siswa.....	163
11. Indikator Penilaian Penulisan Cerita Siswa.....	164
12. Format Penilaian Penulisan Cerita Siswa.....	165
13. Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	166
14. Format Pedoman Wawancara.....	167
15. Kisi-kisi Skala Sikap.....	168
16. Format Skala Sikap.....	169
17. Jurnal Siswa.....	170
18. Format Menulis Cerita.....	171
LAMPIRAN D Hasil Uji Coba Instumen	172
1. Validitas Tes.....	173
2. Reliabilitas Tes.....	176
3. Indeks Kesukaran Soal Tes.....	178
4. Daya Pembeda Soal Tes.....	180

LAMPIRAN E Data Hasil Penelitian.....	182
1. Data Hasil Wawancara.....	183
2. Data Hasil Skala Sikap.....	188
3. Data Hasil Observasi Kinerja Guru.....	189
4. Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	197
5. Data Hasil Observasi Penilaian Pembuatan Model Kue Ulang Tahun.....	210
6. Data Hasil Observasi Penilaian Mengolesi Roti.....	210
7. Data Hasil Observasi Penilaian Bercerita Siswa.....	211
8. Data Hasil Observasi Penilaian Membuat Cerita Siswa.....	213
9. Data Hasil Jurnal Siswa.....	215
10. Lembar Jawaban Pretes.....	217
11. Lembar Jawaban Postes.....	222
12. Dokumentasi.....	229
LAMPIRAN F Tabel Statistik.....	237
1. Uji Normalitas Pretes.....	238
2. Uji Perbedaan Rata-rata Pretes.....	239
3. Uji Normalitas Hipotesis I.....	239
4. Uji Perbedaan Rata-rata Hipotesis I.....	241
5. Uji Normalitas Hipotesis II.....	242
6. Uji Perbedaan Rata-Rata Hipotesis II.....	245
LAMPIRAN G Surat Izin Penelitian.....	246
1. Surat SK Pembimbing Skripsi.....	247
2. Surat Izin Penelitian dari UPI.....	248
3. Surat Izin Penelitian dari SDN Cikoneng.....	250
4. Surat Izin Penelitian dari SDN Ganeas I.....	251
LAMPIRAN H Daftar Monitoring Bimbingan.....	252
RIWAYAT HIDUP.....	254