

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI UNTUK  
MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA PADA  
PEMBELAJARAN AKTIVITAS RITMIK**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Meraih Gelar Sarjana  
Pendidikan



Oleh

**CHRISTINA PANJAITAN**

**1501736**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI UNTUK  
MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA PADA AKTIVITAS RITMIK**

*(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas XI IPA 1 Di SMAK Yahya  
Bandung)*

Oleh

CHRISTINA PANJAITAN

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© CHRISTINA PANJAITAN  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Desember 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin penulis.

**CHRISTINA PANJAITAN**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI UNTUK  
MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA PADA PEMBELAJARAN  
AKTIVITAS RITMIK**

Disetujui dan disahkan oleh  
Pembimbing I



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.  
NIP. 196808301999031001

Pembimbing II



Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd.  
NIP. 1979122282005011002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.  
NIP. 196808301999031001

## **ABSTRAK**

### **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA PADA AKTIVITAS RITMIK**

Oleh

Christina Panjaitan

1501736

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kreativitas siswa pada aktivitas ritmik kelas XI IPA 1 SMAK Yahya Bandung. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui peningkatan kreativitas pada siswa dalam pembelajaran senam kelas XI IPA 1 SMAK Yahya Bandung 2019/2020. Dari hasil observasi awal yang telah peneliti lakukan menunjukkan bahwa kreativitas siswa masih rendah. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan sebuah penelitian agar kreativitas siswa pada aktivitas ritmik dapat meningkat. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK. Adapun partisipan dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 1 SMAK Yahya Bandung ajaran 2019/20120 yang berjumlah 25 orang. Hasil penelitian pada siklus I tindakan I mencapai persentase 9,10%. Pada siklus I tindakan II menunjukkan mengalami penurunan mencapai persentase 5,65%. Pada siklus II tindakan I menunjukkan bahwa terdapat peningkatan persentase yaitu 8,43%. Pada siklus II tindakan II menunjukkan peningkatan mencapai persentase 17,65% Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan kreativitas siswa pada pembelajaran aktivitas ritmik pada siswa kelas XI IPA 1 di SMAK Yahya Bandung.

**Kata kunci** : Kreativitas, Inkuiri, Aktivitas Ritmik

## ABSTRACT

### **The Implementation Of Inquiry Learning Model To Develop The Students Creativity In The Rhythmic Activity**

By

Christina Panjaitan

1501756

This research is made because of a fact that the students in XI IPA 1 SMAK Yahya Bandung have a low creativity in the rhythmic activity. The purpose of this research is to find out the XI science 1 students in Yahya Senior High School in Bandung creativity enhancement in gymnastic learning activities in 2019/2020. From the results of initial observations that have been researchers do shows that student creativity is still low. Therefore, the researcher interested in conducting research in order to improve the student's creativity in the rhythmic activity. In this research, the researchers used the Classroom Action Research method (PTK).

The participants in this research were students of class XI IPA 1 of SMAK Yahya Bandung in 2019/2020. The total participants are 25 people. Research results on the first cycle of action attained 9,10%. In the cycle I with the action II shows the deflation which made it into 5.65%. In cycle II with the action I showed that there is an enhancement and reach 8.43%. In cycle II with the action II showed there was a drastic increase and reached 17.65%. From this research, we can conclude that applying the inquiry learning model can increase the student's creativity in the rhythmic activity learning process in class XI IPA 1 at Yahya Senior High School Bandung.

***Keywords: Inquiry Learning, Creativity, Rhythmic Activity***

Christina Panjaitan, 2020

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA PADA PEMBELAJARAN AKTIVITAS RITMIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN .....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK .....	58
ABSTRACT .....	59
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH .....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	60
BAB I PENDAHULUAN .....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi .....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI .....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Model Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Definisi Model Pembelajaran .....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Ciri-Ciri Model Pembelajaran .....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3. Karakteristik Model Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4. Fungsi Model Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.2. Model Pembelajaran Inkuiri .....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1. Definisi Model Pembelajaran Inkuiri.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2. Karakteristik Model Pembelajaran Inkuiri ....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3. Langkah-Langkah Pelaksanaan Model Pembelajaran Inkuiri.....	Error! Bookmark not defined.
2.3. Kreativitas.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1. Definisi Kreativitas .....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2. Pentingnya Kreativitas .....	Error! Bookmark not defined.
2.3.3. Ciri-ciri Orang Kreatif .....	Error! Bookmark not defined.
2.4. Aktivitas Ritmik.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.1. Pembelajaran Aktivitas Ritmik di Sekolah Menengah Atas.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.2. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
2.5. Hipotesis Tindakan .....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN .....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

3.3. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4. Tempat, Waktu, Populasi dan Sampel Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.5. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6. Uji Coba Angket.....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1. Hasil Pembahasan .....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1. Deskripsi Latar Belakang .....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2. Analisis Observasi Awal .....	Error! Bookmark not defined.
4.2. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan .....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1. Tindakan I Siklus I .....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2. Tindakan II Siklus I.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3. Tindakan I Siklus II.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.4. Tindakan II Siklus II .....	Error! Bookmark not defined.
4.3. Hasil Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
4.4. Diskusi Penemuan .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1. Simpulan .....	Error! Bookmark not defined.
5.2. Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3. Rekomendasi .....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifah, F. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Araska
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Abduljabar. (2016). *Managemen Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Bandung : FPOK UPI Bandung.
- Carrie dan Lawrence (2011). Action Research in Teacher Education: Classroom Inquiry, Reflection. *Journal of Inquiry & Action in Education*, 4(2).
- Bruno, L. (2019). Journal of Chemical Information and Modeling. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.  
<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Corrêa, L. da S., Carbinatto, M. V., & Cabo Verde, E. J. S. R. (2019). Benefits of the university rhythmic gymnastics extension project for undergraduate students of physical education and sports. *Science of Gymnastics Journal*, 11(3), 321–330.
- Duran, M., & Dökme, I. (2016). The effect of the inquiry-based learning approach on student's critical-thinking skills. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 12(12), 2887–2908.  
<https://doi.org/10.12973/eurasia.2016.02311a>
- Juliantine, Tite dkk (2016). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani*, Bandung: FPOK UPI.
- Juliantine, T. (2010). *Model Pembelajaran Inkuiri Dalam Pendidikan Jasmani Untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar*.(Disertasi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Juliantine, T. (2009). Pengembangan Kreativitas Siswa Melalui Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Dalam Pendidikan Jasmani. *Pengembangan Kreativitas Siswa Melalui Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Dalam*



*Pendidikan Jasmani*. <https://doi.org/10.1021/jp310747v>

- Kitot, A. K. A., Ahmad, A. R., & Seman, A. A. (2010). The effectiveness of inquiry teaching in enhancing students' critical thinking. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 7(2), 264–273.  
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.10.037>
- Lin, Y.-S. (2011). Fostering Creativity through Education – A Conceptual Framework of Creative Pedagogy. *Creative Education*, 02(03), 149–155.  
<https://doi.org/10.4236/ce.2011.23021>
- Mahendra, A. (2001). *Pembelajaran Senam*. Jakarta : Direktorat Jenderal Olahraga.
- Martaida, T. dkk. (2017). The Effect of Discovery Learning Model on Student's Critical Thinking and Cognitive Ability in Junior High School. *Iosr-Jrme*, 7(6), 1–8. <https://doi.org/10.9790/7388-0706010108>
- Rahayu, Ega Trisna. (2018). *Model Pembelajaran Inkuiri Dalam Pendidikan Jasmani Untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar*.(Disertasi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahmi Stephani, M., Suherman, A., & Mulyana, R. B. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Keterampilan Bermain Bola Basket. *Edusentris*, 1(2), 156.  
<https://doi.org/10.17509/edusentris.v1i2.142>
- Setiawan, E., Juliantine, T., & Komarudin, K. (2018). *Development Creativity Students through Problem Based Learning Model in Physical Education in Reviewed of Adversity Quotient*. 2(SePTEMBER), 611–613.  
<https://doi.org/10.5220/0007066606110613>
- Suratno, T. (2012). Pengembangan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar. *Sampoerna Fondation Institut*. Retrieved from [http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/PENDIDIKAN\\_DASAR/Nomor\\_12-Oktober\\_2009/PENGEMBANGAN\\_KREATIVITAS\\_SISWA\\_DALAM\\_PE](http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/PENDIDIKAN_DASAR/Nomor_12-Oktober_2009/PENGEMBANGAN_KREATIVITAS_SISWA_DALAM_PE)

Turnip, B., Wahyuni, I., & Tanjung, Y. I. (2016). The Effect of Inquiry Training Learning Model Based on Just in Time Teaching for Problem Solving Skill Betty. *Journal of Education and Practice*, 7(15), 177–181. Retrieved from [www.iiste.org](http://www.iiste.org)

Vedenpää, I., & Lonka, K. (2014). Teachers' and Teacher Students' Conceptions of Learning and Creativity. *Creative Education*, 05(20), 1821–1833. <https://doi.org/10.4236/ce.2014.520203>

Zubaidah, S., Fuad, N. M., Mahanal, S., & Suarsini, E. (2017). Improving creative thinking skills of students through Differentiated Science Inquiry integrated with mind map. *Journal of Turkish Science Education*, 14(4), 77–91. <https://doi.org/10.12973/tused.10214a>

Sugiyono.(2006). *Metode Penelitian Pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D.*. Bandung: ALFABETA.

Yudiana,Y, dkk. (2015). *Model-model Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV.Bintang Warliartika.

**Internet:**

<http://okeguru.com/sintak-dan-langkah-langkah-model-pembelajaran-inquiry-learning.html>

<https://kebugarandanjasmani.blogspot.com/2015/12/pengertian-kreativitas-definisi-menurut.html>

<http://walpaperhd99.blogspot.com/2013/09/senam-irama-makalah-olahraga.html>

<https://dosenpintar.co.id/senam-aerobik/>

