

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab IV, dapat disimpulkan terdapat perbedaan kemampuan pengambilan keputusan pada siswa SMA terkait konsep sistem respirasi melalui *Blended Learning*. *Blended Learning* dapat digunakan sebagai strategi untuk membantu proses pembelajaran dalam memberikan isu-isu *socio-scientific* mengenai bahaya merokok, polusi udara, dan dampak yang terjadi bagi kesehatan sistem pernapasan guna pelatihan kemampuan pengambilan keputusan siswa. Adapun kesimpulan untuk menjawab tujuan penelitian yang ada adalah sebagai berikut:

1. Kemampuan pengambilan keputusan kelas eksperimen sebelum diterapkan pembelajaran tergolong dalam kategori kurang dan setelah diterapkan pembelajaran melalui *Blended Learning* menjadi baik dengan peningkatan kemampuan yang tergolong dalam kategori sedang. Pembelajaran melalui *Blended learning* dengan bantuan aplikasi *Google Classroom* ini dapat digunakan dalam memberikan isu-isu *socio-scientific* sehingga dalam proses pembelajarannya tidak terbatas waktu dan tempat.
2. Kemampuan pengambilan keputusan siswa kelas kontrol sebelum pembelajaran tergolong dalam kategori cukup dan diakhir pembelajaran menjadi baik dengan peningkatan kemampuan yang tergolong rendah. Diskusi terkait isu-isu *socio-scientific* terbatas oleh waktu dan ruang yang hanya terjadi tatap muka dikelas saja serta terbatas siapa saja yang hadir secara langsung dalam kelas tersebut.
3. Berdasarkan uji beda rata-rata pada kemampuan pengambilan keputusan di akhir pembelajaran, tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan pengambilan keputusan kelas kontrol maupun kelas eksperimen. Hal tersebut disebabkan oleh *socio-scientific issues* yang diberikan dalam proses pembelajaran memberikan dampak yang sama terhadap kemampuan

pengambilan keputusan. Peningkatan kemampuan pengambilan keputusan siswa kelas eksperimen tergolong dalam kategori sedang dan kelas kontrol dalam kategori rendah. Pembelajaran melalui *blended learning* dapat membantu dalam pemberian isu-isu atau fenomena melalui artikel selama pembelajaran berlangsung. Sehingga kelas eksperimen memiliki rasio peningkatan kemampuan pengambilan keputusan yang lebih besar dibandingkan dengan kelas kontrol.

4. Penguasaan konsep dengan kemampuan pengambilan keputusan siswa tidak memiliki korelasi atau hubungan. Penguasaan konsep hanya memberikan kontribusi yang kecil dalam kemampuan pengambilan keputusan siswa sebagai pertimbangan informasi untuk memilih keputusan yang bijak.
5. Respon siswa terhadap pembelajaran tergolong dalam kategori baik. Hal tersebut menunjukkan bahwa rata-rata siswa setuju dengan pelatihan pengambilan keputusan menggunakan pendekatan *Socioscientific Issues* dan terbantu dalam proses belajar mengajar menggunakan *Google Classroom* karena sesuai dengan perkembangan teknologi abad 21.

1.2 Implikasi

Adapun implikasi berdasarkan hasil dan temuan dalam penelitian yaitu pembelajaran melalui *blended learning* dengan aplikasi *google classroom* belum menjamin secara langsung berkembangnya kemampuan pengambilan keputusan siswa SMA terkait konsep sistem respirasi. Namun, pembelajaran melalui *blended learning* dapat diimplementasikan dalam pembelajaran berbasis sosial, sains, lingkungan, dan teknologi guna memaksimalkan proses pembelajaran yang efektif dan sesuai dengan tuntutan keterampilan abad 21.

1.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian terhadap kemampuan pengambilan keputusan melalui *blended learning* yang telah dilaksanakan, peneliti memberikan saran atau rekomendasi sebagai berikut:

1. Peneliti menyarankan menggunakan strategi *blended learning* dalam pembelajaran apabila terdapat kendala dalam belajar tatap muka maupun saat *online*.
2. Peneliti menyarankan penggunaan pembelajaran berbasis sosial, sains, teknologi, dan lingkungan untuk memberikan pelatihan kemampuan pengambilan keputusan.
3. Apabila peneliti lain berminat melakukan penelitian sejenis maka disarankan untuk memperhitungkan waktu penelitian dan dilakukan dalam pertemuan yang lebih lama lagi agar tergambar hasil belajar siswa secara keseluruhan.
4. Apabila penelitian lain berminat melakukan penelitian sejenis maka disarankan untuk memberikan angket personal untuk mempertimbangkan latar belakang lingkungan dan *personality* siswa tersebut dalam pengambilan keputusan.
5. Apabila peneliti lain berminat melakukan penelitian sejenis maka disarankan untuk melakukan pembiasaan pembelajaran menggunakan *google classroom* dengan waktu yang diperhitungkan.