

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada BAB sebelumnya, peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan diantaranya sebagai berikut :

1. Tingkat pengetahuan mahasiswa PTB FPTK UPI tentang adanya BIM dapat disimpulkan masuk ke dalam kategori sangat tinggi. Dengan hasil tersebut menyatakan mahasiswa sudah mengetahui adanya BIM sebagai teknologi yang digunakan dalam industri konstruksi atau bidang AEC (*Architecture, Engineering, Construction*).
2. Persepsi mahasiswa jika pembelajaran BIM (*Building Information Modelling*) diadakan di program studi PTB FPTK UPI masuk dalam kategori sangat tinggi. Perasaan tertarik, adanya motivasi dan keinginan untuk mempelajari BIM, dan keyakinan bahwa BIM ini akan banyak digunakan di era revolusi industri 4.0 pun muncul dari jawaban responden dan hasilnya sangat tinggi. Responden setuju bahwa di era revolusi industri 4.0 mahasiswa harus dibekali dengan kemampuan mengoperasikan teknologi digital yang digunakan sesuai dengan bidang ilmunya. Hal ini pun dapat memenuhi tujuan dari pendidikan vokasi yang salah satunya adalah mengembangkan *hardskill* dalam teknologi digital.
3. Tingkat pengetahuan antara mahasiswa PTB FPTK UPI angkatan 2016 dan 2017 tidak ada perbedaan yang signifikan, namun dapat dilihat angkatan yang tingkat pengetahuan tentang BIM nya lebih tinggi adalah mahasiswa PTB FPTK UPI angkatan 2017.

5.2 Implikasi

1. Meskipun tingkat pemahaman mahasiswa PTB FPTK UPI tentang BIM sudah tinggi bahkan sangat tinggi, tetapi hal ini masih berupa informasi awal atau gambaran umumnya saja mengenai BIM. Sehingga penelitian ini

dapat menjadi rujukan kepada mahasiswa PTB FPTK UPI dalam pengembangan materi atau pembelajaran yang sesuai untuk mengenalkan BIM.

2. Berdasarkan hasil dalam penelitian ini, diperoleh persepsi yang baik dari responden tentang penggunaan BIM dalam hadapi era revolusi industri 4.0. Hal ini dapat menjadi latar belakang untuk di laksanakan pembelajaran mengenai BIM pada program studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI

5.3 Rekomendasi

1. Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI

Bagi mahasiswa hendaknya harus lebih meningkatkan pengetahuan mengenai BIM supaya tetap bisa bersaing di era revolusi industri 4.0, karena belum adanya mata kuliah BIM di program studi PTB FPTK UPI maka informasi mengenai BIM dapat dicari dari buku atau website yang membahas BIM.

2. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lanjutan dengan mengexplorasi lebih lanjut penelitian ini dengan melibatkan variabel-variabel lain yang berkaitan dengan BIM atau era revolusi industri 4.0. Karena pada penelitian ini hanya diteliti bagaimana persepsi mahasiswa tentang BIM, namun belum ada pembahasan mengenai pembelajaran BIM yang efektif untuk mahasiswa di pendidikan vokasi atau pengaruh BIM dalam era revolusi industri bagi pekerja di bidang konstruksi.

3. Lembaga

Bagi lembaga yaitu pihak Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI, diharapkan penelitian ini dapat menjadi rekomendasi supaya pembelajaran BIM (*Building Information Modelling*) dapat ditambahkan ke dalam mata kuliah yang sudah ada atau dibuat menjadi satu mata kuliah baru, yang dapat menunjang kemampuan mahasiswanya untuk

bersaing dalam menghadapi tantangan di industri konstruksi terlebih lagi di
era revolusi industri 4.0.

