

DAFTAR ISI

halaman

| | |
|--|-----|
| SURAT KETERANGAN | |
| PERNYATAAN | |
| ABSTRAKSI | |
| LEMBAR PENGESAHAN | |
| RIWAYAT HIDUP | |
| KATA PENGANTAR | i |
| DAFTAR ISI | iii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Manfaat Penelitian | 4 |
| E. Sistematika Pembahasan | 5 |
| BAB II PENGEMBANGAN KOGNITIF dan MEDIA PUZZLE | |
| A. Pengembangan Kognitif | 7 |
| 1. Hakikat Pengembangan Kognitif | 7 |
| 2. Teori Perkembangan Kognitif | 8 |
| a. Jean Piaget | 8 |
| b. Vygotsky | 14 |
| 3. Faktor yang mempengaruhi Perkembangan Kognitif | 15 |
| 4. Aspek Perkembangan Kognitif Anak TK | 17 |
| B. Media Puzzle | 18 |
| 1. Pengertian Media Pembelajaran | 18 |
| 2. Manfaat media Pembelajaran | 18 |
| 3. Syarat media pembelajaran dalam perkembangan kognitif | 20 |
| 4. Puzzle | 20 |
| C. Perkembangan Kognitif Anak TK dan Pemanfaatan Media Puzzle... | 21 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Metode penelitian | 23 |
| B. Rancangan dan prosedur penelitian | 25 |
| C. Lokasi dan Subjek penelitian | 26 |
| D. Instrument penelitian | 26 |
| 1. Wawancara | 26 |
| 2. Lembar Observasi | 26 |
| 3. Catatan Lapangan | 31 |
| E. Teknik Pengolahan dan analisis data | 36 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| A. Hasil Penelitian | 37 |
| 1. Profil TK PGRI Tunas Winaya | 37 |
| 2. Keadaan dan gambaran awal tentang kognitif anak taman kanak PGRI Tunas Winaya sebelum menggunakan media puzzle | 41 |
| 3. Pelaksanaan Pembelajaran kemampuan kognitif anak kelompok B TK PGRI Tunas Winaya dengan Pemanfaatan media Puzzle | 43 |
| a. Siklus I | 44 |
| b. Siklus II | 53 |
| c. Siklus III | 62 |
| 4. Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak kelompok B TK PGRI Tunas Winaya Kecamatan Salawu Dengan Pemanfaatan Media Puzzle | 70 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian | 71 |

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

| | |
|------------------------------|----|
| A. Simpulan | 76 |
| B. Saran Tindak Lanjut | 77 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN