

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR DIAGRAM.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIS MENGELONGKAN KECERDASAN SPIRITAL ANAK USIA DINI MELALUI PEMBELAJARAN DENGAN METODE CERITA ISLAMI.....	9
A. Konsep Kecerdasan Spiritual.....	9
1. Pengertian Kecerdasan Spiritual.....	9
2. Hakikat Kecerdasan Spiritual Anak.....	10
3. Model Pendidikan Spiritual Untuk Anak.....	13
4. Pembelajaran Metode Cerita Islami.....	14
1). Konsep Cerita Islami.....	18
2). Tujuan Metode Cerita Islami.....	18
3). Langkah-langkah Dalam Bercerita.....	19
B. Kaitan Antara Kecerdasan Spiritual Dengan Metode Cerita Islami.....	20
C. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	21

Harisahaq Layinul Fuadah, 2013

MENGELONGKAN KECERDASAN SPIRITAL ANAK USIA DINI MELALUI PEMBELAJARAN DENGAN
METODE CERITA ISLAMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Lokasi Penelitian	22
B. Prosedur Penelitian	22
C. Metode Penelitian.....	25
D. Instrument Penelitian.....	26
E. Penjelasan Istilah.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	39
G. Validasi Data.....	41
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Profil Dan Proses Pembelajaran Di RA Al-Firdaus.....	42
1. Keadaan Guru.....	42
2. Keadaan Anak.....	43
3. Kurikulum.....	44
4. Metode Dan Proses pembelajaran.....	45
5. Kegiatan Guru RA Al-Firdaus Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual	46
B. Hasil Penelitian.....	47
1. Kondisi Objektif/ Gambaran Awal kecerdasan Spiritual Anak Sebelum Di Terapkan Pembelajaran Dengan Metode Cerita Islami.....	47
2. Langkah-langkah Pembelajaran Dengan Metode Cerita IslamiDalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Anak Di RA Al-Firdaus.....	55
3. Peningkatan Kecerdasan Spiritual Anak Setelah Diterapkannya Pembelajaran Dengan Metode Cerita Islami Pada Raudhatul Athfal Al-Firdaus.....	82
C. Pembahasan.....	86
1. Kondisi Objektif/ Gambaran Awal Kecerdasan Spiritual Sebelum Diterapkannya Pembelajaran Dengan Metode Cerita Islami Pada Kelompok A Ra Al-Firdaus.....	86

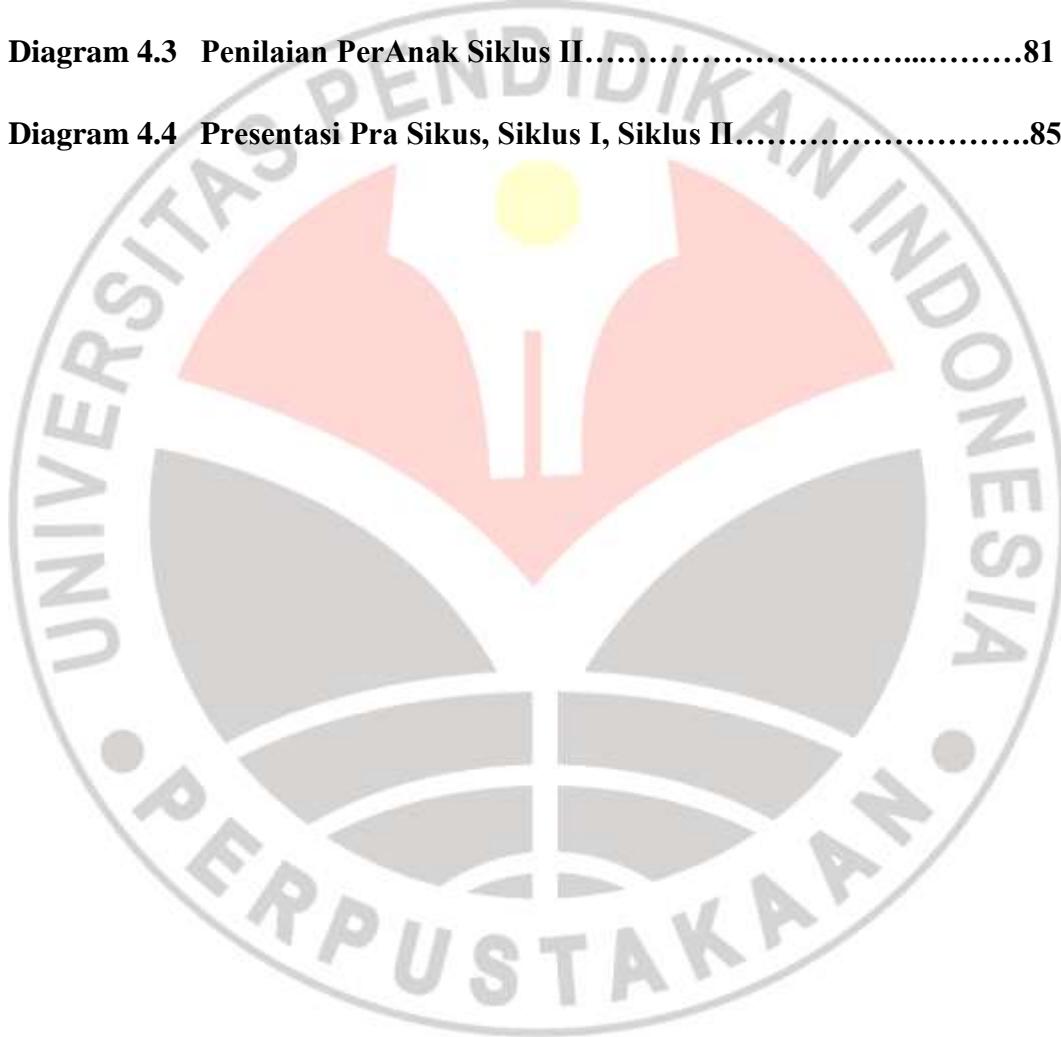
2. Penerapan Pembelajaran Dengan Metode Cerita Islami Untuk Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Anak Pada Kelompok A Ra Al-Firdaus.....	87
3. Pengembangan Kecerdasan Spiritual Anak Setelah Diterapkannya Pembelajaran Dengan Metode Cerita Islami Pada Kelompok A Ra Al-Firdaus.....	90
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	93
A. Kesimpulan.....	94
B. Rekomendasi.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN.....	98
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	198

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Instrumen Observasi.....	27
Tabel 3.2	Instrumen Wawancara.....	31
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen.....	32
Tabel 4.1	Data Guru RA Al-Firdaus.....	42
Tabel 4.3	Data Anak RA Al-Firdaus.....	43
Tabel 4.4	Presentasi Pra Siklus.....	48
Tabel 4.5	presentasi Penilaian Pra Siklus.....	50
Tabel 4.6	Penilaian Kecerdasan Spiritual Siklus I tindakan I.....	61
Tabel 4.7	Penilaian Kecerdasan Spiritual Siklus I tindakan II.....	63
Tabel 4.8	Presentasi Penilaian Anak Siklus I.....	75
Tabel 4.9	Presentasi Penilaian Anak Siklus II Tindakan I Dan II.....	77
Tabel 4.10	Penilaian Peranak Siklus II.....	79
Tabel 4.11	Perbandingan Siklus I Dan II.....	80
Tabel 4.12	Hasil Penilaian Pra Siklus, Siklus I Dan Siklus II.....	83

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Presentasi Pra Siklus.....	54
Diagram 4.2 Penilaian Per Anak Siklus I.....	68
Diagram 4.3 Penilaian PerAnak Siklus II.....	81
Diagram 4.4 Presentasi Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	85



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas Oleh Jhon Elliot.....23



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian
2. Surat Keputusan Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Surat Pengantar Judgment
4. Lembar Validasi Instrumen
5. Surat Penelitian RA Al-Firdaus
6. Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing I
7. Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing II
8. Lembar Perbaikan Skripsi
9. Pedoman Pengecekan Dokumen
10. Format Wawancara Sebelum Tindakan
11. Format Wawancara Sesudah Tindakan
12. Daftar Cek List Pedoman Observasi Aktivitas Guru Pada Kegiatan Pembelajaran Cerita Islami
13. Rencana Kegiatan Harian
14. Jawaban Format Wawancara Sebelum Indakan
15. Jawaban Format Wawancara Sesudah Tindakan
16. Data Observasi Pra Siklus
17. Data Observasi Siklus I
18. Data Observasi Siklus II
19. Lampiran Foto Kegiatan Siklus I
20. Lampiran Foto Kegiatan Siklus II
21. Catatan Lapangan