

**POLA ASUH ORANG TUA PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH
(3 - 6 TAHUN) DENGAN SPEECH DELAY : LITERATURE REVIEW**

KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Ahli Madya
Keperawatan



Oleh
Nabila Vica Lusiana
NIM 1705498

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

LEMBAR PENGESAHAN
NABILA VICA LUSIANA
1705498

**POLA ASUH ORANG TUA PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH
(3 - 6 TAHUN) DENGAN SPEECH DELAY : LITERATURE REVIEW**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



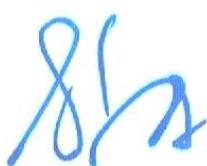
Septian Andriyani, S.Kp., M.Kep
NIP.198009142015042001

Pembimbing II



Budi Somantri, S.Kep., Ners., M.Kep
NIP.920160119771001101

Mengetahui,
Ketua Prodi DIII Keperawatan



Slamet Rohaedi, S.Kep., M.P.H
NIP. 197611082001121

POLA ASUH ORANG TUA PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH

(3 - 6 TAHUN) DENGAN *SPEECH DELAY*

Oleh

**Nabila Vica Lusiana
NIM. 1705498**

ABSTRAK

Pola asuh merupakan suatu bentuk perilaku atau kebiasaan yang dilakukan orang tua dalam merawat, mendidik, dan mengasuh anaknya. Seorang anak membutuhkan stimulasi atau rangsangan agar anak mempunyai perkembangan yang baik. Seorang anak akan mengalami perkembangan bicara yang kurang baik apabila kondisi kemampuan bicara anak berada di bawah rata-rata anak pada umurnya. Kurangnya interaksi atau komunikasi antara orang tua dan anak akan mengakibatkan anak sulit untuk mengekspresikan dan cenderung anak menjadi pendiam. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi pola asuh orang tua pada anak usia pra sekolah dengan *speech delay*. Metode yang digunakan adalah kajian literatur, dengan *data base* pencarian menggunakan Google Scholar dan DOAJ. Kriteria literatur yang digunakan menggunakan kata kunci “Pola asuh”, “Usia Pra Sekolah”, dan “*Speech delay*”. Berdasarkan hasil pencarian ditemukan 6 jurnal nasional dan 2 jurnal internasional yang berhubungan dengan topik. Kemudian penulis mencari persamaan, perbedaan, dan memberi pendapat. Dari 8 artikel didapatkan hasil anak yang mengalami *speech delay* salah satu penyebabnya karena kurang interaksi yang dilakukan orang tua dan pola asuh orang tuanya. Orang tua yang menerapkan pola asuh permisif akan menimbulkan dampak yang kurang baik pada perkembangan anaknya, anak tidak diberikan kebebasan sedikitpun dan akan merasa tertekan. Sebaiknya setiap orang tua memiliki hubungan yang erat dengan anaknya sehingga anak dapat berkembang dengan baik sesuai dengan usianya. Komunikasi yang dilakukan orang tua juga dapat mencegah terjadinya *speech delay* pada anak maka perlu adanya deteksi dini yang dilakukan oleh orang tua agar dapat mengetahui perkembangan anaknya.

Kata Kunci : Pola Asuh, Usia Pra Sekolah, *Speech Delay*

PARENT PARENTING IN CHILDREN'S AGE PRE-SCHOOL

(3-6 YEARS) WITH SPEECH DELAY

By

**Nabila Vica Lusiana
NIM. 1705498**

ABSTRACT

Parenting is a form of behavior or habits that parents do in caring for, educating, and caring for offspring. A child needs stimulation or stimulation so that the child has good development. A child will experience speech difficulties that are increasingly difficult to talk about the ability of children to talk below the average child in general. Poor socialization or communication between parents and children will encourage children to be difficult to change and difficult to be quiet. This study discusses parenting patterns in pre-school age children with delayed speech. The method used is a literature review, with a search database using Google Scholar and DOAJ. Literature criteria used using the keywords "Parenting", "Pre-school Age", and "Late speech". Based on the search results found 6 national journals and 2 international journals related to the topic. Then, give opinions, differences, and give opinions. From 8 articles obtained by children who experience speech delay One of the reasons is because of lack of interaction between parents and parenting. Parents who apply permissive parenting will have an unfavorable impact on the development of thought, children are not given the slightest freedom and will feel depressed. We recommend that every parent has a close relationship with children so that they can develop properly according to their age. Communication by parents can also prevent delays in talking to children, so early detection needs to be done by parents so that their development can be known

Keywords: Parenting Style, Pre School Age, Speech Delay

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah dengan judul **“Pola Asuh Orang Tua pada Anak Usia Pra Sekolah (3 - 6 Tahun) dengan Speech Delay”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klain dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2020
Yang membuat pernyataan,

**Nabila Vica Lusiana
NIM. 1705498**

LEMBAR HAK CIPTA

POLA ASUH ORANG TUA PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH (3 - 6 TAHUN) DENGAN *SPEECH DELAY : LITERATURE REVIEW*

Oleh :
Nabila Vica Lusiana

Sebuah karya tulis ilmiah yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan Fakultas Pendidikan Olahraga dan
Kesehatan

© Nabila Vica Lusiana 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang.

KTI ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan cetak ulang, di
foto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul "**POLA ASUH ORANG TUA PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH (3-6 TAHUN) DENGAN SPEECH DELAY**". Karya Tulis Ilmiah ini menggambarkan pentingnya pola asuh orang tua terhadap perkembangan berbicara pada anak. Perkembangan bahasa dan bicara pada anak tergantung pada pola asuh orang tua masing-masing. Karena dengan pola asuh yang tepat anak akan mendapatkan stimulasi yang baik sehingga perkembangan bahasa dan bicara pada anak akan baik juga dan terhindar dari masalah gangguan *speech delay*. Karya Tulis Ilmiah ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program studi pendidikan Diploma III Keperawatan di Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna, penulis mengharapkan kritik dan saran guna memperbaiki kekurangan yang ada.

Bandung, Juli 2020

Penulis
Nabila Vica Lusiana
NIM. 1705498

UCAPAN TERIMAKASIH

Keberhasilan adalah pencapaian luar biasa yang diberikan oleh Allah SWT. Maka sepatutnya kita syukuri atas apa yang telah diberikan oleh Allah SWT. Dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini, izinkan penulis berterimakasih kepada:

1. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia
2. Prof. Dr. H. Adang Suherman, MA, selaku dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.
3. Dr. Dian Budiana, M.Pd, selaku wakil dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.
4. Slamet Rohaedi, S.Kep., M.P.H, selaku Ketua Prodi DIII Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Slamet Rohaedi, S.Kep., M.P.H, selaku pembimbing akademik.
6. Septian Andriyani, S.Kp., M.Kep, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan bimbingan .
7. Budi Somantri, S.Kep., Ners., M.Kep, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan bimbingan.
8. Tirta Adikusuma, S.Kep., Ners., M.Kep selaku penguji I yang telah memberikan masukan
9. Seluruh dosen dan staff Prodi DIII Keperawatan UPI Bandung yang telah membekali ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat selama perkuliahan.
10. Ayah (Cahya), ibu (Ani) kakak dan adik (Wildan, Gea, Nadira) serta keluarga tercinta dan tersayang yang selalu memberikan dukungan penuh nasehat, doa dan motivasi.
11. Teman-teman seperjuangan DIII Keperawatan UPI 2017 yang telah memberikan banyak masukan dan dukungan kepada peneliti.
12. Teman-teman terdekat terutama sahabat saya (Fauzia dan Giani) dan lainnya yang tidak dapat diuraikan satu persatu yang selalu memberikan dukungan.
13. Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat diuraikan satu persatu

Bandung, Juli 202

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN 1.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Secara Teoritis	6
1.4.2 Secara Praktis	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Pola Asuh Orang Tua	8
2.1.1 Pengertian Pola Asuh Orang Tua	8
2.1.2 Jenis-jenis Pola Asuh.....	8
2.2 Konsep Dasar Anak Pra Sekolah	11
2.2.1 Pengertian Anak Pra Sekolah	11
2.2.2 Tahapan Proses Perkembangan Bahasa Anak Usia Lahir 6 Tahun pada Aspek Mendengar atau Memahami	11
2.2.3 Perkembangan Bahasa Anak Pra Sekolah	12
2.2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Bahasa Anak	13
2.2.5 Efek Hambatan Perkembangan Bahasa	15
2.3 <i>Speech Delay</i>	15
2.3.1 Pengertian <i>Speech Delay</i>	15
2.3.2 Faktor-Faktor yang Menyebabkan <i>Speech Delay</i>	16

2.3.3 Gambaran Anak yang Mengalami <i>Speech Delay</i>	17
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Metode Penelitian.....	19
3.2 Waktu Penelitian.....	19
3.3 Prosedur Penelitian.....	19
3.4 Analisis Data.....	21
3.5 Etika Penelitian	21
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	23
4.1 Temuan	23
4.2 Pembahasan	33
4.2.1 Penekanan masalah yang diangkat untuk penelitian	33
4.2.2 Persamaan yang diangkat untuk penelitian	34
BAB V PENUTUP.....	38
5.1 Simpulan	38
5.2 Implikasi	38
5.3 Rekomendasi.....	39
DAFTAR PUSTAKA	40

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahapan Proses Perkembangan Bahasa pada Anak	11
Tabel 4.1 Temuan.....	23

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Alur Riview Artikel yang Diteliti 20

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Artikel	44
Lampiran 2. Artikel	56
Lampiran 3. Artikel	66
Lampiran 4. Artikel	73
Lampiran 5. Artikel	80
Lampiran 6. Artikel	100
Lampiran 7. Artikel	113
Lampiran 8. Lembar Kegiatan Bimbingan.....	121
Lampiran 9. Revisi Penelitian.....	127
Lampiran 10. Riwayat Hidup.....	145

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, R. (2015). *Aspek Hukum dalam penelitian*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Alfiana, R., & Kuntarto, E. (2020). Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini. *Repository Unja*.
- Amalia, R. N. G., Safitri, J., & Zwagery, R. V. (2020). Penerapan Metode Discrete Trial Training (Dtt) Dalam Meningkatkan Kemampuan Bicara Pada Anak Yang Mengalami Keterlambatan Bicara. *Kognisia prodi Psikologi FK ULM*, 2(2), 119-125.
- Arsyam, S. (2018). Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Depresi Pada Remaja. *Journal Of Islamic Nursing*, 2(1), 17-20.
- Asmarita, A., Hamid, A., & Utami, A. (2020). Pengaruh Pendidikan Anak Usia Dini Terhadap Perkembangan Kondisi Sosial-Emosi Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Cakrawala Promkes*, 2(1), 36-44.
- Astikasari, N. D., & Weto, I. (2018). Analisis Pola Asuh Orang Tua Dengan Keterlambatan Bicara Pada Anak Usia 3-5 Tahun. *Oksitosin: Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 5(1), 32-42.
- Astuti, P. (2020). *Perananan Pola Asuh Orang Tua Non Biologis Dalam Perkembangan Kepribadian Anak Di Desa Surya Mataram Kecamatan Marga Tiga Kabupaten Lampung Timur* (Doctoral Dissertation, Iain Metro).
- Bawono, Y. (2017). Kemampuan berbahasa pada anak prasekolah: Sebuah kajian pustaka. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*, 1.
- Dasmo, D., Nurhayati, N., & Marhento, G. (2015). Pengaruh Tingkat Pendidikan Dan Pola Asuh Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Ipa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Mipa*, 2(2).
- Baharudin, M. (2014). Modalitas Keperawatas Terapi Wicara Pada Klien Post Stroke Dengan Gangguan Bicara. *Jurnal Keperawatan*, 7(3), 154-157.
- Fitriyani, F., Sumantri, M. S., & Supena, A. (2018). Gambaran Perkembangan Berbahasa Pada Anak Dengan Keterlambatan Bicara (Speech Delay): Study Kasus Pada Anak Usia 9 Tahun Kelas 3 Sd Di Sds Bangun Mandiri. In *Prosiding Seminar Dan Diskusi Pendidikan Dasar*.
- Garvin, G. (2017). Pola asuh orangtua dan kecenderungan delinkuensi pada remaja. *Psibernetika*, 10(1).
- Handayani, D. S., Sulastri, A., Mariha, T., & Nurhaeni, N. (2017). Penyimpangan Tumbuh Kembang Anak Dengan Orang Tua Bekerja. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 20(1), 48-55.
- Handayani, L. T. (2018). Kajian Etik Penelitian Dalam Bidang Kesehatan Dengan Melibatkan Manusia Sebagai Subyek. *The Indonesian Journal of Health Science*, 10(1).
- Hardini, R. N. C., Sofia, A., & Irzalinda, V. (2019). Analisis Deskriptif Pola Asuh Orang Tua Dan Perkembangan Bicara Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1).
- Hasanah, N., & Sugito, S. (2020). Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Keterlambatan Bicara Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 913-922.

- Hartanto, F., Selina, H., Zuhriah, H., & Fitra, S. (2016). Pengaruh perkembangan bahasa terhadap perkembangan kognitif anak usia 1-3 tahun. *Sari Pediatri*, 12(6), 386-90.
- Harianti, R., & Amin, S. (2016). Pola Asuh Orangtua Dan Lingkungan Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Curricula: Journal Of Teaching And Learning*, 1(2).
- Heinrich, C.J. (2014). Parent's Employment And Children's Wellbeing. Spring, 24 (1), 121-146. Doi 10.1542/Pds.2011-2663.
- Hermawan, A. (2018). Urgensi Pola Asuh Anak Dalam Keluarga Di Era Globalisasi. *Interdisciplinary Journal Of Communication*, 3(1), 105-123.
- Iswati, N., & Rizkiana, N. (2019). Penerapan Terapi Bermain Menggunakan Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Keterampilan Bahasa Pada Anak Usia Prasekolah Di Tk Aisyiyah V Gombong. *Proceeding Of The Urecol*, 920-927.
- Jannah, H. (2015). Bentuk Pola Asuh Orang Tua Dalam Menanamkan Perilaku Moral Pada Anak Usia Di Kecamatan Ampel Angkek. *Jurnal Ilmiah Pesona Paud*, 1(2).
- Joni, J. (2015). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah (3-5 Tahun) Di PAUD Al-Hasanah Tahun 2014. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 42-48.
- Khoiriyah, K., & Jaafar, R. (2019, May). *Parenting Style In Developing Pre-School Children Language Skills In Central Aceh*. In *International Conference on Early Childhood Education* (pp. 217-223).
- Kurniati, M., & Nuryani, N. (2020). Pengaruh Sosial Media Youtube Terhadap Pemerolehan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun (Studi Pada Anak Speech Delay). *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 16(1), 29-38.
- Korua, S. F., Kanine, E., & Bidjuni, H. (2015). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Bullying Pada Remaja Smk Negeri 1 Manado. *Jurnal Keperawatan*, 3(2).
- Laurence, D. Shriberg. Yvonne . E, Wren. (2019). A Frequent Acoustic Sign Of Speech Motor Delay (Smd). [Online] Di Akses Dari : [Https://Www.Tandfonline.Com/Doi/Full/10.1080/02699206.2019.1595733](https://Www.Tandfonline.Com/Doi/Full/10.1080/02699206.2019.1595733).
- Lubis, H. Z. (2018). Metode Pengembangan Bahasa Anak Pra Sekolah. *JURNAL RAUDHAH*, 6(2).
- Luin, A. T., Lian, B. S., & Paulus, R. W. (2019). Teori Nativisme Terhadap Pola Asuh Orang Tua Dan Perkembangan Anak.
- Maddeppungeng, M., & Soedjatmiko, S. (2016). Penilaian Early Language Milestone Scale 2 (Elm Scale 2) Pada Anak dengan Keterlambatan Bicara. *Sari Pediatri*, 9(2), 93-100.
- Muhammadiyah, K. (2017). Terapi Bermain Ular Tangga Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 2, 2.
- Mulqiah, Z., Santi, E., & Lestari, D. R. (2017). Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah (Usia 3-6 Tahun). *Dunia Keperawatan*, 5(1), 61-67.

- Nabila, I. S., & Desiningrum, D. R. (2015). Gambaran Kegiatan Belajar Di Rumah Pada Anak Yang Mengalami Keterlambatan Bicara (Sebuah Studi Kasus Pada Anak Terlambat Bicara). *Empati*, 4(3), 69-74.
- Nahri, V. H., Kasturi, T., & Psi, S. (2019). *Keterlambatan Bicara (Speech Delay) Pada Anak Usia Dini* (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Nur, H. (2019, February). Proses perubahan harapan ibu dengan anak terlambat bicara. In *Seminar Nasional LP2M UNM* (Vol. 1, No. 1).
- Pawestri Putri Lisyanti, R., Yuwono, S., & Psi, S. (2019). *Pola Asuh Orangtua Yang Memiliki Anak Speech Delay* (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Rahayu, E., Widyaningsih, I., & Laksono, B. A. (2020). Problematika Keterlambatan Bicara Dan Gagap Pada Anak Usia 6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Modern*, 5(2), 63-71.
- Rosidah, C. (2018). Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Perkembangan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun Di Paud Al-Chusna Tenggur Rejotangan Tulungagung.
- Sari, C. R., Suryana, D., & Pransiska, R. (2018). Keterlambatan Bicara Anak Usia 5 Tahun. In *Prosiding Seminar Dan Diskusi Pendidikan Dasar*.
- Sari, S. N. L., Memy, Y. D., & Ghanie, A. (2015). Angka Kejadian Delayed Speech Disertai Gangguan Pendengaran Pada Anak Yang Menjalani Pemeriksaan Pendengaran Di Bagian Neurootologi Ikht-Kl Rsup Dr. Moh. Hoesin. *Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan: Publikasi Ilmiah Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya*, 2(1), 121-127.
- Septiani, R., Widyaningsih, S., & Iqomh, M. K. B. (2019). Tingkat Perkembangan Anak Pra Sekolah Usia 3-5 Tahun Yang Mengikuti Dan Tidak Mengikuti Pendidikan Anak Usia Dini (Paud). *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 4(2), 114-125.
- Silitonga, T. R. (2020). Peran Dan Fungsi Perawat Di Lingkungan Keluarga Dan Masyarakat.
- Simanjuntak, M. (2017). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Semnastafis Unimed*, 1, 286-291.
- Sisterhen LL, W. P. (n.d.). *temper tantrums*. 2020.
- Setiady, R. V., Adib, A., & Wijayanti, A. (2018). Perancangan Media Edukasi Mengatasi Keterlambatan Berbicara pada Anak 2-6 Tahun. *Jurnal DKV Adiwarna*, 1(12), 6.
- Soura, S. A. (2018). Keberhasilan Pengasuhan Ibu Yang Memiliki Anak Speech Delay (Doctoral dissertation, Universitas Airlangga).
- Suparmiati, A., Ismail, D., & Sitaresmi, M. N. (2016). Hubungan ibu bekerja dengan keterlambatan bicara pada anak. *Sari Pediatri*, 14(5), 288-91.
- Suteja, J., & Yusriah, Y. (2017). Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak. *Awlady: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1). Setiarani, S., & Suchyadi, Y. (2018). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Tuna Netra Berprestasi Usia Sekolah Dasar. *Jppguseda/Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 1(01), 15-18.
- Sunarty, K. (2016). Hubungan Pola Asuh Orangtua Dan Kemandirian Anak. *Journal Of Educational Science And Technology (Est)*, 2(3), 152-160.

- Trisha Sunderajan¹, S. V. (2020). *Speech and language delay in children: Prevalence and risk factors*. 1642.
- Wijayaningsih, L. (2018). Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Bicara Anak Speech Delay (Studi Kasus Di Homeschooling Bawen Jawa Tengah). *Satya Widya*, 34(2), 151-159.
- Yiw'Wiyouf, R. M. S., Ismanto, A. Y., & Babakal, A. (2017). Hubungan Pola Komunikasi dengan Kejadian Temper Tantrum Pada Anak Usia Pra Sekolah di TK Islamic Center Manado. *Jurnal Keperawatan*, 5(1).
- Yulianda, A. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keterlambatan Berbicara Pada Anak Balita. *Bahastra: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(2), 41-48.
- Yulianti, N., Argianti, P., Herlina, L., & Oktaviani, S. N. I. (2018). Analysis Early Detection Of Growth And Development Children By Pre-Screening Questionnaire Of Development (Kfsp) At Central Jakarta In October 2017. *Indonesia Jurnal Kebidanan*, 2(1), 45-52.
- Zulela, M., Siregar, Y. E. Y., Rachmadtullah, R., & warhdani, P. A. (2017). Keterampilan Menulis Narasi Melalui pendekatan Konstruktivisme di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 112-123.