

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AGAMA KATOLIK  
BAGI ANAK TUNARUNGU  
PADA JENJANG SDLB DI SLB B PANGUDI LUHUR JAKARTA**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Meraih Gelar Sarjana Pendidikan*



**Oleh:**

**Chyntia Sari Simatupang**

**NIM. 1605999**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2020**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AGAMA KATOLIK  
BAGI ANAK TUNARUNGU  
PADA JENJANG SDLB DI SLB B PANGUDI LUHUR JAKARTA**

Oleh:  
Chyntia Sari Simatupang  
NIM. 1605999

Sebuah skripsi berdasarkan hasil penelitian yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Departemen Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia

© Chyntia Sari Simatupang, 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

**CHYNTIA SARI SIMATUPANG**

**1605999**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AGAMA KATOLIK  
BAGI ANAK TUNARUNGU  
PADA JENJANG SDLB DI SLB B PANGUDI LUHUR JAKARTA**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:**

**Dosen Pembimbing,**

**Dr. Endang Rusyani, M.Pd**

**NIP. 19570510 198503 1 003**

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AGAMA KATOLIK BAGI ANAK TUNARUNGU PADA JENJANG SDLB DI SLB B PANGUDI LUHUR JAKARTA” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keadilan karya saya ini.

Bandung, 22 Mei 2020

Yang membuat pernyataan,

Chyntia Sari Simatupang

NIM. 1605999

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji syukur bagi Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Pelaksanaan Pembelajaran Agama Bagi Anak Tunarungu pada jenjang SDLB Di SLB B Pangudi Luhur Jakarta.”

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kelemahan baik dari segi tatatulis maupun sistematikanya, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan laporan penulis untuk selanjutnya.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat berguna bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca yang berminat pada umumnya.

Bandung, Juli 2020

Penulis

## UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dari berbagai pihak. Penulis secara khusus ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu baik berupa bimbingan, petunjuk, serta dorongan semangat untuk penulis dalam penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis akan menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Endang Rusyani, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan arahan kepada penulis dengan sabar dalam penyusunan skripsi maupun diluar penyusunan skripsi.
2. Dr. Dedy Kurniadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa sabar dan meluangkan waktunya dalam membimbing penulis baik dalam perkuliahan ataupun selama penyusunan skripsi.
3. Dr. H. Dudi Gunawan, M.Pd; Dr. Tati Hernawati, M.Pd; Dr. Imas Diana Aprillia, M.Pd; dan Dr. Budi Susetyo, M.Pd. selaku dosen Pendidikan Khusus spesialisasi tunarungu (B) yang senantiasa membimbing dalam penulisan skripsi maupun diluar penulisan skripsi.
4. Dr. Yuyus Suherman, M.Si dan Dr. Dr. Riksma Nurahmi R.A, M.Pd. selaku Ketua Departemen Pendidikan Khusus dan Sekretaris Departemen Pendidikan Khusus.
5. Dr. Budi Susetyo, M.Pd. dan Dr. Endang Rochyadi, M.Pd. selaku Ketua Departemen dan Sekretaris Departemen Pendidikan Khusus tahun 2015-2019.
6. Dr. Iding Tarsidi, M.Pd; Dr. Maman Abdurahman Saepulrahman, M.Pd. dan Dr. Tjutju Soendari, M.Pd selaku dewan skripsi.
7. Seluruh dosen Pendidikan Khusus FIP UPI yang telah memberikan banyak ilmu selama di perkuliahan.

8. Bruder Yohanes Sudarman selaku Direktur SLB B Pangudi Luhur Jakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak/Ibu Guru dan Bruder, Suster SLB B Pangudi Luhur Jakarta yang telah berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini.
10. Kedua orangtua, mamah dan papah yang selama ini telah memberikan dukungan kepada peneliti dengan berbagai perhatian, cinta, dan kasih sayang. Doa yang tidak pernah henti-hentinya mengalir demi kelancaran dan kesuksesan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Christian Pharawandayesa Simatupang selaku adik tercinta yang selalu memberi semangat dan doa bagi penulis.
12. Roberto Mittun Sihombing yang selalu memberi doa, semangat dan dukungannya kepada penulis.
13. Shafa Aulia Rizqiaputri, Oktaviana, Qori A'ina Azzahra yang selalu memberi semangat, dukungan, kritik, saran, dan cinta kepada penulis.
14. Agung Pangestu, Dinal Cahyadi, Yona Wilman Akin yang selalu memberi semangat, dukungan, kritik, saran, dan cinta kepada penulis.
15. Noti Indah Suprapti, Agam Geofani, Ghani Kusuma, Faiz Abrar, dan Tinna Nur Azizah, yang selalu memberi semangat dan doa bagi penulis.
16. Christia Stefenny, Ratna Rianti, Dinda Dakosta, Yiska Alviona Christy, Elen Indriani, Nono Suherlan yang selalu memberi semangat, dukungan, kritik, saran, dan cinta kepada penulis.
17. Seluruh teman-teman Pendidikan Khusus angkatan 2016.
18. Keluarga Bidang Kaderisasi periode 2017-2018 yaitu, Ana Munandar, Intan Fuji, Dhea Fitri, Diana Tri Utami, Dyah Ratnapuri, Jehan Nabella,

M. Hadi Rohman, Nandita Putri, Rhima Yustika, Shafa Aulia, dan Salma Amatulloh.

19. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang membantu kelancaran penulisan skripsi ini dan selama ini yang membantu ketika penulis dalam keadaan yang terpuruk.



**ABSTRAK**  
**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AGAMA KATOLIK BAGI**  
**ANAK TUNARUNGU PADA JENJANG SDLB DI SLB B PANGUDI**  
**LUHUR JAKARTA**

**(Chyntia Sari Simatupang, 1605999, Departemen Pendidikan Khusus,  
FIP, UPI, 2020)**

Pendidikan Agama sebagai salah satu mata pelajaran wajib untuk semua jenjang pendidikan dalam sistem pendidikan nasional, termasuk juga pendidikan bagi Anak Berkebutuhan Khusus atau dalam pendidikan formal yang disebut Sekolah Luar Biasa (SLB). SLB B Pangudi Luhur Jakarta merupakan Yayasan Katolik namun memiliki siswa yang agamanya beragam, dalam pembelajaran agama nya terutama pembelajaran Agama Katolik, menggunakan kurikulum 2013 yang disesuaikan dengan kondisi siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif, dan yang menjadi subyek penelitiannya yaitu guru mata pelajaran agama Katolik dan guru kelas SDLB. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui proses pembelajaran Agama Katolik bagi anak Tunarungu yang dilaksanakan di SLB B Pangudi Luhur Jakarta. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini melalui wawancara dengan guru yang bersangkutan, observasi, dan studi dokumentasi. Dari hasil yang didapatkan sebanyak 9 responden menyatakan bahwa pembelajaran Agama Katolik yang selama ini dilaksanakan menggunakan metode MMR dan sudah berjalan dengan baik sehingga dapat menyesuaikan dengan siswa yang beragama lain. Berdasarkan penelitian ini diharapkan guru yang memberikan pembelajaran agama adalah guru yang memiliki keyakinan yang sama dengan siswa dan memiliki ilmu pengetahuan tentang anak berkebutuhan khusus.

**Kata Kunci:** Pendidikan agama, metode MMR, Agama Katolik.

**ABSTRACT**  
**IMPLEMENTATION OF CATHOLIC RELIGIOUS LEARNING FOR HARD  
OF HEARING CHILDREN IN SDLB LEVEL AT SLB B PANGUDI LUHUR  
JAKARTA**

(Chyntia Sari Simatupang, 1605999, Departemen Pendidikan Khusus,  
FIP, UPI, 2020)

*Religious education is one of the compulsory subjects for all levels of education in the national education system, including education for children with special needs or in formal education called special schools (SLB). SLB B Pangudi Luhur Jakarta is a Catholic Foundation but has students of various religions, in their study of religion, especially learning Catholicism, using the 2013 curriculum that is tailored to the conditions of the students. This research is a descriptive qualitative research, and the subjects of the research are Catholic religion subject teachers and SDLB class teachers. The purpose of this study was to determine the process of learning Catholicism for Deaf children in SLB B Pangudi Luhur Jakarta. The data collection method used in this study was through interviews with the teacher concerned, observation, and documentation study. From the results obtained, 9 respondents stated that the learning of Catholicism which has been implemented using the MMR method has been going well so that it can adjust to students of other religions. Based on this research, it is expected that teachers who provide religious learning are teachers who have the same beliefs as students and have knowledge about children with special needs.*

**Key Words:** Religious education, MMR method, Catholicism.

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Kegunaan Penelitian	3
<b>BAB II PEMBELAJARAN AGAMA KATOLIK BAGI ANAK TUNARUNGU</b>	
2.1 Konsep Dasar Tunarungu	5
2.1.1 Pengertian Tunarungu	5
2.1.2 Karakteristik Ketunarunguan	5
2.1.3 Klasifikasi Ketunarunguan	6
2.1.4 Dampak Ketunarunguan	7
2.2 Pembelajaran Agama Katolik	7
2.3 Pembelajaran Agama Katolik Bagi Anak Tunarungu	9
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>10</b>
3.1. Tempat Penelitian	10
3.2. Subjek Penelitian	10
3.3. Metode Penelitian	10
3.4. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	10
1.1.1. Wawancara	11
1.1.2. Observasi Lapangan (Pengamatan)	11
1.1.3. Studi Dokumentasi	12
1.1.4. Pengujian Keabsahan Data	12
1.1.5. Teknik Analisis	12

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>13</b>
<b>4.1 Profil Sekolah dan Sejarah SLB B Pangudi Luhur Jakarta</b>	<b>13</b>
<b>4.2 Hasil Penelitian</b>	<b>14</b>
4.2.1 Pelaksanaan Pembelajaran Agama Katolik di SLB B Pangudi Luhur Jakarta	14
4.2.2 Kesulitan yang dialami selama proses pembelajaran berlangsung	20
4.2.1.1 Kesulitan yang muncul dari siswa	20
4.2.1.2 Kesulitan yang muncul dari guru	21
4.2.1.3 Kesulitan yang muncul dari sekolah	21
4.2.3 Upaya dalam mengatasi kesulitan selama proses pembelajaran	22
<b>4.2 Pembahasan</b>	<b>23</b>
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>25</b>
5.1 Kesimpulan	25
5.2 Saran	26
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>27</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>28</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Gambar 1.1 Cover Buku Pedoman Mengajar Agama Katolik	28
Lampiran 2. Gambar 1.2 Guru Melakukan PJJ dari rumah	28
Lampiran 3. Gambar 1.3 Guru Melakukan PJJ dari Sekolah	29
Lampiran 4. Tabel 1.1 Kutipan Hasil Wawancara	30
Lampiran 5. Hasil Wawancara dari Google Form	39

## Daftar Pustaka

- Bunawan Lani., dan Susila Yuwati Cecilia. 2000. *Penguasaan Bahasa Anak Tunarungu*, Jakarta: Yayasan Santi Rama
- Departemen Pendidikan Nasional. “*Undang-Undang no 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak.*”
- Departemen Pendidikan Nasional. “*Undang-Undang no 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.*”
- Departemen Pendidikan Nasional. “*Undang-Undang no 4 Tahun 1997 Tentang Penyandang Cacat.*”
- Hamdan, A. (2017). *Pengertian Implementasi Secara Umum dan Menurut Ahli Terlengkap*.  
[Online]. Diakses dari: <https://alihamdan.id/implementasi/>
- Kristianto, Paulus Lilik. (2006). *Prinsip & Praktik Pendidikan Agama Katholik Penuntun bagi mahasiswa teologi & PAK, Pelayanan Gereja, Guru Agama, dan Keluarga Katholik*. ANDI.
- KWI “*Nota Pastoral Konferensi Waligereja Indonesia (KWI) Tahun 2008 tentang pendidikan.*”
- Moleong, Lexy J. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Nainggolan, John M. (2008). *Strategi Pendidikan Agama Katholik*. Generasi Info Media.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan. [Online]. Diakses dari:  
[https://kelembagaan.risetdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/PP\\_55\\_2007-Pendidikan-Agama-Keagamaan.pdf](https://kelembagaan.risetdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/PP_55_2007-Pendidikan-Agama-Keagamaan.pdf)
- Sumarwati Th, 2003. *Pedoman Percakapan Dengan Metode Maternal Reflektif.*, Jakarta: SLB B Pangudi Luhur.
- Sumitro Bosko. 1983. *Pengajaran Wicara Berdasarkan Metode Suara*. Jakarta: SLB B Pangudi Luhur.
- Tim Bina Karya Guru. 2007. *Bina Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.