

BAB III

METODE PENELITIAN

Penelitian ini bertujuan untuk menggali data dan informasi tentang pembelajaran Agama Katholik bagi anak Tunarungu Pada Jenjang SDLB dengan menggunakan metode MMR, berdasarkan tujuan tersebut maka penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Dalam penelitian ini, peneliti memanfaatkan data kualitatif dan dijabarkan secara deskriptif.

3.1 Tempat Penelitian

Penelitian dilaksanakan di SLB B Pangudi Luhur Jakarta yang beralamatkan di Jalan Kencana Murni No.125, RT.2/RW.6, Kembangan Selatan, RT.2/RW.7, Kembangan Sel., Kec. Kembangan, Kota Jakarta Barat, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 11610. Pemilihan tepat ini berdasarkan pada kebutuhan data penelitian.

3.2 Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah pihak-pihak yang terlibat dan bersedia memberikan informasi yang berisi keterangan dan data yang diperlukan dalam penelitian. Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru agama Katolik, 1 orang Kepala Sekolah SDLB dan 7 orang guru kelas SDLB.

3.3 Metode Penelitian

Sesuai dengan permasalahan yang diteliti seperti yang telah dipaparkan dalam fokus masalah, penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif sesuai dengan unsur pokok yang ditemukan pada butir-butir pertanyaan penelitian, tujuan dan kegunaan penelitian.

3.4 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini berdesain deskriptif dengan pendekatan kualitatif, maka instrumen atau alat penelitian yang digunakan adalah peneliti sendiri sehingga instrumen yang dikembangkan berupa panduan.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi.

3.4.1 Wawancara

Wawancara dalam penelitian ini merupakan wawancara semiterstruktur, dimana dalam wawancara ini, pedoman wawancara hanya sebagai landasan utama dan dilapangan dapat dikembangkan lagi menjadi lebih luas sesuai dengan kondisi dilapangan dan informasi yang dibutuhkan. Dalam wawancara ini penelitian menggunakan teknik *purposive sampling*. *Purposive sampling* adalah teknik pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu, misalnya orang tersebut dianggap tahu tentang apa yang peneliti harapkan dan dibutuhkan responden yang memiliki pengetahuan yang mendalam tentang informasi yang dibutuhkan, pada wawancara ini yang menjadi responden yaitu guru Agama Katolik. Poin yang menjadi fokus pertanyaan dalam wawancara ini yaitu:

1. Perencanaan pembelajaran berupa penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dan persiapan media atau alat bantu pembelajaran.
2. Pelaksanaan pembelajaran berupa kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir.
3. Evaluasi pembelajaran berupa evaluasi proses dan evaluasi hasil.
4. Hambatan yang dihadapi guru dalam pembelajaran Agama Katholik.
5. Upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi hambatan pada pembelajaran Agama Katholik.

Selain wawancara guru Agama Katholik, dilakukan wawancara terhadap siswa. Wawancara ini dilakukan dengan pertimbangan bahwa pembelajaran adalah suatu interaksi antara guru dan siswa.

3.4.2 Observasi Lapangan (Pengamatan)

Observasi dalam penelitian ini bertujuan untuk menggali data berupa pelaksanaan pembelajaran Agama Katholik yang terkait dengan kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir, evaluasi pembelajaran yang terkait dengan evaluasi proses dan evaluasi hasil, hambatan yang dihadapi guru

dalam pembelajaran Agama Katholik, hambatan dalam evaluasi pembelajaran, dan hambatan dalam sarana dan prasarana.

3.4.3 Studi Dokumentasi

Studi dokumentasi dalam penelitian ini berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan dokumen gambar (foto).

Poin yang menjadi fokus dalam studi dokumentasi ini, yaitu:

1. Perencanaan pembelajaran yang berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dan foto persiapan media atau alat bantu pembelajaran.
2. Foto pelaksanaan pembelajaran berupa kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir.
3. Foto evaluasi pembelajaran berupa evaluasi proses dan evaluasi hasil.

3.4.4 Pengujian Keabsahan Data

Dalam melaksanakan pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan teknik triangulasi. Triangulasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi sumber, yaitu data yang diperoleh melalui wawancara, dan observasi di reduksi dengan menajamkan, menggolongkan, mengarahkan, dan membuang isi yang tidak perlu dari data tersebut. Kemudian dilakukan analisis komperatif dengan melakukan cek silang antara kedua data tersebut. Dengan demikian validitas data yang ada dapat dipertanggung jawabkan, karena data akhir yang didapat adalah hasil perbandingan dari berbagai metode pengambilan data.

3.4.5 Teknik Analisis Data

Analisis data dilakukan dengan mengorganisasikan data, menjabarkannya ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan.