

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

Pada Bab V menjelaskan tentang kesimpulan yang didapatkan berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data. Selain itu dijelaskan juga implikasi dari penelitian yang sudah dilakukan, implikasi dan rekomendasi untuk para pembuat kebijakan, para pengguna hasil penelitian, perkembangan penelitian selanjutnya, pemecahan masalah di lapangan, dan tindak lanjut hasil penelitian.

#### **5.1 Kesimpulan**

Kesimpulan yang didapatkan dari hasil penelitian dan pengolahan data adalah sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil penilaian diri peserta didik dengan hasil penilaian guru sebelum belajar menggunakan pembelajaran berbasis kasus kontras pada materi alat-alat optik. Tingkat keakuratan penilaian diri peserta didik sebelum pembelajaran berbasis kasus kontras positif namun masih rendah
2. Terdapat perbedaan hasil penilaian diri peserta didik dengan hasil penilaian guru setelah belajar menggunakan pembelajaran berbasis kasus kontras pada materi alat- alat optik. Tingkat keakuratan penilaian diri peserta didik setelah pembelajaran berbasis kasus kontras positif dan semakin mendekati angka nol yang merupakan tingkat keakuratan yang paling baik (akurat).
3. Terdapat pengaruh pembelajaran berbasis kasus kontras terhadap tingkat keakuratan penilaian diri peserta didik pada materi alat- alat optik
4. Sebagian besar peserta didik memberikan respon positif terhadap pengaruh pembelajaran berbasis kasus kontras terhadap tingkat keakuratan penilaian diri mereka pada materi alat-alat optik. Hal tersebut didukung oleh data hasil wawancara respon peserta didik terhadap pengaruh implementasi pembelajaran berbasis kasus kontras yang dianalisis secara deskriptif.

#### **5.2 Implikasi**

Implikasi yang dapat diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran berbasis kasus kontras dapat melatih dan meningkatkan tingkat keakuratan penilaian diri peserta didik.

2. Pembelajaran berbasis kasus kontras secara daring memberikan kontribusi pada tingkat keakuratan penilaian diri peserta didik.

### **5.3 Rekomendasi**

Adapun rekomendasi yang dapat diajukan kepada beberapa pihak yang terlibat kedepannya untuk perbaikan penelitian ini supaya bisa bermanfaat lagi adalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran berbasis kasus kontras dapat diterapkan untuk melatih kemampuan dan meningkatkan tingkat keakuratan penilaian diri peserta didik menilai pekerjaan sendiri.
2. Penerapan pembelajaran berbasis kasus kontras dapat diterapkan secara daring maupun langsung di dalam kelas, melalui penyampaian contoh-contoh yang kontras.