

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai penerapan model kooperatif *Pin Bowling* menggunakan media gambar acak dalam materi tokoh sejarah Islam di Jawa pada siswa kelas V SDN Pulasaren V Kecamatan Pekalipan Kota Cirebon, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Tahap kegiatan perencanaan penerapan model kooperatif *Pin Bowling* menggunakan media gambar acak terdapat lima aspek, yaitu mempersiapkan RPP, mempersiapkan LKS, mempersiapkan lembar penilaian beserta deskriptor penilaiannya, mempersiapkan media gambar acak, dan mempersiapkan materi pembelajaran. Pada siklus I guru melaksanakan 73% indikator, hal ini berarti perencanaan siklus I belum mencapai target. Pada siklus I guru kurang mempersiapkan materi sehingga kurang dapat mengaitkan materi dengan kehidupan siswa, penyusunan RPP yang dibuat oleh guru kurang sistematis. Pada siklus II dan siklus III guru sudah melaksanakan 100% indikator yang telah ditetapkan pada instrumen dengan baik.
2. Proses tindakan atau pelaksanaan siklus I sampai dengan siklus III terbagi menjadi dua penilaian yaitu sebagai berikut.
 - a. Pada kinerja guru terdapat beberapa aspek yang diamati, mulai dari kegiatan awal berupa pengkondisian kelas, penyampaian apersepsi dan tujuan pembelajaran. Kegiatan inti mulai dari penjelasan materi, pengerjaan LKS, permainan *bowling*, hingga menyimpulkan pembelajaran, kegiatan akhir, serta evaluasi. Pada siklus I sudah menunjukkan peningkatan yaitu mencapai 73% dengan kriteria cukup. Beberapa aspek kurang diperhatikan oleh guru, di antaranya tidak menginstruksikan waktu dimulainya pengerjaan LKS, dan tidak adanya *reward* yang diberikan oleh guru. Kekurangan pada siklus I diperbaiki pada siklus II dan siklus III. Pada pelaksanaan siklus II dan siklus III, kinerja guru sudah mengalami peningkatan dan telah mencapai target yang telah diharapkan, dimana pada siklus II kinerja guru 95% dengan kriteria baik. Pada siklus III telah

Ayu Purnamasari, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Pin Bowling* Dengan Menggunakan Media Gambar Acak Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa : Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SDN Pulasaren V Kecamatan Pekalipan Kota Cirebon Mengenai Materi Tokoh Sejarah Islam Di Jawa
UPI Kampus Sumedang | repository.upi.edu

menggambarkan 100% dengan kriteria baik. Hal ini berarti pada siklus III guru telah melaksanakan semua indikator dengan baik. Media pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini yaitu media gambar acak. Guru pun menyiapkan media pendukung lain yaitu gambar. Media pendukung ini digunakan pada siklus I, namun kurang mendapat perhatian siswa. Media pendukung yang digunakan pada siklus II dan siklus III yaitu *slide power point*. Dengan menggunakan media tersebut, dapat menarik dan memfokuskan perhatian siswa.

- b. Aktivitas siswa dilihat dari beberapa aspek yang meliputi aspek keaktifan, kerjasama dan aspek ketepatan. Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran telah menunjukkan peningkatan. Berdasarkan data awal, aktivitas siswa dari seluruh siswa tidak ada yang berkriteria baik. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I, Jumlah siswa yang mencapai kriteria baik 50%, kriteria cukup 23%, dan kriteria kurang 21%. Pada siklus II, jumlah siswa yang mencapai kriteria baik 73%, kriteria cukup 24% dan 3% mencapai kriteria kurang. Pada siklus III jumlah siswa yang memperoleh kriteria baik 94% dan 6% mencapai kriteria cukup dan telah mencapai target yang diharapkan. Dengan adanya penelitian ini, siswa menjadi lebih mengerti bahwa proses pengerjaan LKS bukan sekedar mengisi buku “LKS”, namun lebih menekankan pada aktivitas siswa dalam proses belajar.
- c. Peningkatan hasil belajar siswa dalam materi tokoh sejarah Islam di Jawa pada siswa kelas V dengan menerapkan model kooperatif menggunakan media gambar acak, pada siklus I meningkat 41% yaitu siswa yang tuntas sebanyak 44%, pada siklus II meningkat 24% yaitu siswa yang tuntas sebanyak 68% dan pada siklus III meningkat 29% yaitu siswa yang tuntas sebanyak 97%. Dilihat dari peningkatan hasil belajar siswa, berarti siswa telah dapat mencapai tujuan pembelajaran, yaitu menyebutkan sembilan nama tokoh Wali Songo dengan benar, mendeskripsikan tokoh sejarah

Islam di Jawa dengan benar, serta menjelaskan salah satu dari sembilan tokoh sejarah Islam di Jawa.

Berdasarkan gambaran yang dipaparkan diatas, telah menerima hipotesis yang diajukan bahwa :

“Jika pembelajaran dalam materi tokoh sejarah Islam di Jawa menerapkan model pembelajaran kooperatif *Pin Bowling* dengan menggunakan media gambar acak, maka hasil belajar siswa dalam materi tersebut di kelas V SDN Pulasaren V Kecamatan Pekalipan Kota Cirebon akan meningkat”.

B. Saran

Dari hasil pembahasan mengenai penerapan model pembelajaran kooperatif *Pin Bowling* dengan menggunakan media gambar acak dalam materi tokoh sejarah Islam di Jawa, maka dikemukakan saran sebagai berikut.

1. Untuk Guru
 - a. Melaksanakan pembelajaran yang lebih bermakna sehingga siswa secara aktif terlibat dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan.
 - b. Diharapkan lebih berinovasi dalam menerapkan model pembelajaran agar siswa tidak selalu menjadi objek pembelajaran melainkan dapat menjadi subjek pembelajaran.
2. Untuk Siswa
 - a. Diharapkan dapat lebih memacu minat belajar siswa dan lebih aktif serta berani bertanya/berpendapat saat pembelajaran.
 - b. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat mengubah pemikiran siswa yang mengatakan bahwa pembelajaran IPS membosankan.
3. Untuk Sekolah

Diharapkan agar pembelajaran tersebut dapat tetap dilaksanakan, dikembangkan dan disosialisasikan pada sekolah yang mengalami masalah yang sama dengan permasalahan yang dilakukan dalam penelitian ini.
4. Untuk Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif *Pin Bowling* dengan menggunakan media gambar acak, semoga dapat dijadikan sebagai alat pembanding sekaligus landasan dalam penelitian lanjutan yang berkaitan dengan pembelajaran IPS dalam materi tokoh sejarah Islam di Jawa.



Ayu Purnamasari, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Pin Bowling* Dengan Menggunakan Media Gambar Acak Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa : Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SDN Pulasaren V Kecamatan Pekalipan Kota Cirebon Mengenai Materi Tokoh Sejarah Islam Di Jawa
UPI Kampus Sumedang | repository.upi.edu