

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini akan menampilkan hasil dari kesimpulan yang tertera pada bab IV dan akan menjawab rumusan masalah yang ada pada bab 1 secara satu-persatu, kemudian peneliti akan memberi saran untuk terciptanya penelitian lebih lanjut oleh peneliti selanjutnya.

A. Simpulan

Rumusan masalah pertama mendapat simpulan sebagai berikut :

Meningkatnya proses pembelajaran menulis puisi dapat dilihat dari meningkatnya aktivitas guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Meningkatnya aktivitas guru dapat dilihat dari perbaikan proses mengajar pada setiap proses pembelajaran, mulai dari guru memperhatikan siswa dalam proses pembelajaran, guru menggunakan metode pembelajaran yang lebih kreatif serta guru menggunakan media pembelajaran sebagai alat bantu menulis puisi dan guru mampu mengondisikan kelas menjadi lebih kondusif pada saat proses pembelajaran. selain aktivitas guru, aktivitas siswa juga dapat meningkatkan proses pembelajaran menulis puisi seperti tanggung jawab siswa dalam menyelesaikan tugas menulis puisi, perhatian siswa dalam memperhatikan penjelasan guru ketika menyampaikan materi yang berkaitan dengan menulis puisi serta keberanian siswa dalam mengungkapkan ide atau gagasannya. Dalam aktivitas siswa meningkatnya proses menulis puisi menggunakan media gambar dapat dilihat dari meningkatnya aspek penilaian dalam menulis puisi seperti kemampuan menentukan tema puisi yang sesuai dengan gambar, memilih kata (diksi) yang baru dan kreatif, menggunakan rima yang tertata, menggunakan judul puisi yang sesuai dengan gambar dan menggunakan gaya bahasa yang tepat .

Rumusan masalah kedua mendapat simpulan sebagai berikut :

Dilihat dari hasil keterampilan menulis puisi pada bab 4 bahwa dengan menggunakan media gambar sebagai alat bantu pembelajaran dapat memudahkan siswa sekolah dasar dalam meningkatkan pembelajaran menulis puisi. Meski pada beberapa penelitian memiliki cara tersendiri dalam menggunakan media gambar sebagai alat bantu pembelajaran menulis puisi, namun media gambar yang digunakan cukup menjadi solusi bagi siswa sekolah dasar yang kesulitan dalam menulis puisi. hal tersebut dilihat dari kurangnya nilai rata-rata siswa dalam menulis puisi pada kondisi awal sebelum menggunakan media gambar dan meningkatnya nilai rata-rata menulis puisi siswa setelah menggunakan media gambar.

A. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh, maka dapat disimpulkan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Untuk siswa sebaiknya memahami langkah-langkah menulis puisi dengan benar, siswa juga sebaiknya menggunakan media gambar sebagai alat dalam pembelajaran menulis puisi, serta terus meminta bimbingan kepada guru dalam pembelajaran menulis puisi

2. Bagi Guru

Guru hendaknya menggunakan media dalam setiap pembelajaran, untuk membantu siswa supaya lebih tertarik dalam pembelajaran, terutama dalam pembelajaran menulis puisi, guru dapat menggunakan media gambar sebagai alat bantu dalam pembelajaran menulis puisi supaya siswa mampu berimajinasi

3. Bagi Sekolah

Sekolah sebaiknya memfasilitasi alat bantu pembelajaran, terutama media gambar supaya dapat membantu keefektifan dalam pembelajaran menulis puisi

4. Bagi Peneliti

Bagi peneliti lain yang tertarik dengan penelitian ini, dalam pembelajaran meningkatkan keterampilan menulis puisi menggunakan media gambar diharapkan dapat melakukan penelitian ini secara lebih lanjut, media gambar juga dapat diaplikasikan pada materi pembelajaran lain atau bahkan mata pelajaran yang berbeda