

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh: Maya Handayani

NIM : 1605841

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS SERANG

2020

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

Oleh

Maya Handayani

**Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan Prodi S1 PGSD**

© Maya Handayani 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.


**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.**


HALAMAN PENGESAHAN


Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Maya Handayani
NIM : 1605841
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan di hadapan dewan penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Encep Supriatna, M.Pd tanda tangan 

Penguji II : Dra. Sri Wuryastuti, M.Pd tanda tangan 

Penguji III : Deni Wardana, M.Pd tanda tangan 

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 27 Juli 2020

HALAMAN PERSETUJUAN

MAYA HANDAYANI
PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI MENGGUNAKAN
MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Drs. H. Herli Salim, M. Ed., Ph. D.
NIP. 195910221985031008

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Serang



Dr. Supriadi, M. Pd.
NIP. 197907172006041002

ABSTRAK

Maya Handayani (2020) Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan proses pembelajaran dan hasil dari peningkatan keterampilan menulis puisi dengan menggunakan media gambar pada siswa sekolah dasar. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang sifatnya studi literatur. Subjek penelitiannya adalah siswa sekolah dasar. Data yang diperoleh peneliti sifatnya sekunder dan akan mengedepankan studi literatur yang berasal dari jurnal, artikel, penelitian terdahulu maupun data dari situs internet yang sesuai dengan masalah yang akan dikaji. Hal ini dikarenakan adanya pandemi Covid 19 yang mengharuskan peneliti untuk mengambil data peneliti dari hasil data sekunder dan penelitian terdahulu. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi literatur. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan media gambar mengalami peningkatan dengan cara : adanya media gambar yang disiapkan oleh guru, guru memberi motivasi terhadap siswa, memberikan bimbingan kepada siswa serta melakukan evaluasi setelah menulis puisi. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari aktivitas siswa selama menulis puisi. Seperti tanggung jawab siswa terhadap tugasnya dalam menulis puisi, perhatian siswa (fokus siswa), keberanian siswa dalam melakukan tanya jawab dengan guru maupun teman, serta semangat dalam mengungkapkan gagasan. Peningkatan keterampilan menulis puisi tersebut terlihat meningkat dari salah satu penelitian terdahulu dengan rata-rata nilai tes menulis puisi pada siklus I 68,41, dan nilai rata-rata siklus II 73,27. Hal ini dapat dikatakan meningkat dari percobaan I hingga percobaan kedua sebesar 4,86.

Kata Kunci : *Keterampilan, Menulis, Puisi, Gambar*

Abstract

Maya Handayani (2020) Improving Poetry Writing Skills Using Image Media in Grade IV Elementary School Students

This study aims to improve the learning process and the results of improving poetry writing skills by using picture media in elementary school students. This type of research is a qualitative study which is the study of literature. The research subjects are elementary school students. The data obtained by the researcher are secondary in nature and will prioritize the study of literature originating from journals, articles, previous studies as well as data from internet sites that are relevant to the problem to be examined. This is due to the Covid 19 pandemic which requires researchers to retrieve researcher data from the results of secondary data and previous research. The research method used in this research is the study of literature. The results of the study indicate that the process of learning to write poetry using picture media has increased by: the presence of drawing media prepared by the teacher, the teacher motivates students, provides guidance to students and evaluates after writing poetry. This increase can be seen from the activities of students while writing poetry. Such as student responsibility for their duties in writing poetry, student attention (student focus), students' courage in conducting question and answer with teachers and friends, as well as enthusiasm in expressing ideas. The improvement of poetry writing skills is seen to be improved from one of the previous studies with the average value of the poetry writing test in the first cycle 68.41, and the average value of the second cycle 73.27. This can be said to increase from experiment I to the second experiment at 4.86.

Keywords: *Skills, Writing, Poetry, Pictures*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir skripsi yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini telah melibatkan banyak pihak. Maka dari itu penulis mengucapkan banyak terimakasih dengan setulus hati kepada pihak yang sudah memberi bantuan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada :

1. Drs .H .Herli Salim, M.Ed.,PH,D. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang serta dosen pembimbing skripsi.
2. Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Para dosen Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang yang telah banyak membimbing selama proses perkuliahan.
4. Totong Sastra Mulyana, M.Pd selaku Kepala sekolah SD Negeri Serang 11 yang telah member ijin untuk melakukan penelitian ini.
5. Arsinah, S.Pd. selaku Wali Kelas SD Negeri serang 11 yang sudah membantu dalam penelitian ini.
6. Hidayatulloh dan Munafiah selaku kedua orang tua yang selalu memberikan do’a, motivasi serta semangat dan dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini
7. Dwi Lestari, Muhamad Tegar Hidayat, dan Muhamad Teguh Hidayat selaku adik-adik yang selalu memberikan dukungan dalam menyusun skripsi ini.

8. Mansyur Family dan Solehah Family selaku keluarga besar yang selalu mendo'akan serta memberi semangat selama proses penyusunan skripsi
9. Teman seperjuangan (Ana Fathonah, Rima Maulinah, Dini Kertiningsih, Mila Jamilatul Laily, Nuni Anggraeni, Aprilia Tifany, Siti Nurkholipah) yang selalu memotivasi dalam penyusunan skripsi.
10. Gengs Squad (Ida Faridah, Aris Tabaristan, Nur Ibnu Khalif, dan Fani Gunawan) yang selalu memberi dukungan serta hiburan selama proses penyusunan skripsi berlangsung
11. Teman-teman seperbimbingan HS; Sifa Nur Fajriyah, Editya Kusumawardhani, Nani Sumarni, Sisma Amy Tasyana, Dwi vii Sulistyowati, Siti Della Sopyanti, Rika Rahmawati, Alfi Dahlia Arofani, Wita Rahmawati. Terimakasih telah sama-sama menyemangati dan saling mengingatkan.
12. Teman-Teman seperjuangan angkatan 2016 UPI Kampus Serang

Tulisan ini dibuat untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan demi mendapat gelar sarjana. Besar harapan penulis semoga ada perbaikan dan tindak lanjut terhadap penelitian sehingga nantinya penelitian ini dapat dijadikan sebagai rekomendasi untuk penelitian selanjutnya. Karena setiap tulisannya tidak ada yang sempurna.

Serang, 27 Juli 2020

Penulis

Maya Handayani

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 27 Juli 2020

Yang menyatakan


METERAI
TEMPEL
45F5DAHF551567339
6000
ENAM RIBU RUPIAH

Maya Handayani

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang,
saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maya Handayani

NIM : 1605841

Program Studi : S1 PGSD

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: "Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar" beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Hak Bebas Royalti Noneklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih meia/informatkan, mengola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pesyaratan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada Tanggal : 27 Juli 2020

Yang menyatakan,


Maya Handayani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	xi
LEMBAR PERSETUJUAN	xv
ABSTRAK	xv
KATA PENGANTAR.....	vii
SURAT PERNYATAAN	ix
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A.Landasan Teori.....	6
1. Keterampilan Menulis.....	6
2.Puisi.....	11
3. Puisi Anak	21
4.Penilaian Menulis Puisi	24
5. Media Gambar	25
B. Hasil Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Pikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Pendekatan Penelitian	31

B. Metode Penelitian	31
C. Teknik Penelitian	32
1. Teknik Pengumpulan Data	32
2. Teknik Analisis Data.....	33
D. Subjek Penelitian	33
E. Instrumen Penelitian	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil	37
1. Hasil Data Primer	37
2. Hasil Data sekunder.....	38
4. Hasil Data Studi Literatur	62
B. Pembahasan	81
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	84
A. Simpulan.....	84
B. Saran	85
Bibliography	87
Riwayat Hidup.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Wawancara	34
Tabel 2. Observasi Aktivitas Guru.....	35
Tabel 3. Observasi Aktivitas Siswa	35
Tabel 4. Kisi-kisi Dokumentasi.....	36
Tabel 5. Persentase Nilai Hasil Evaluasi Pratindakan Data Sekunder	39
Tabel 6. Aktivitas Siswa Siklus I Data Sekunder Peneliti 1	39
Tabel 7. Persentase Hasil Evaluasi Siklus I Data Sekunder 1	40
Tabel 8. Aktivitas Siswa Siklus II Data Sekunder 1	40
Tabel 9. Persentase Hasil Evaluasi Siklus II Data Sekunder 1	41
Tabel 10. Perbandingan Nilai Rata-rata Setiap Tindakan Data Sekunder 1 ...	41
Tabel 7. Hasil Keterampilan Menulis Puisi Siklus I Data Sekunder 3	46
Tabel 8. Persentase Ketuntasan Menulis Puisi Siklus I Data Sekunder 3	47
Tabel 9. Hasil Keterampilan Menulis Puisi Siklus II Data Sekunder 3	47
Tabel 10. Persentase Ketuntasan Menulis Puisi Siklus II Data Sekunder 3 ..	47
Tabel 11. Analisis Data Studi Literatur	55
Tabel 12. Hasil Observasi Siswa pada Aspek Tanggung Jawab Siklus I Studi Literatur 1	62
Tabel 13. Hasil Observasi Siswa pada Aspek Perhatian Siklus I Studi Literatur 1	62

Tabel 14. Hasil 15 Hasil Observasi Siswa pada Aspek Keberanian Siklus I	
Studi Literatur	63
Tabel 15. Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus I dan Siklus II Studi	
Literatur 1	65
Tabel 16. Hasil Keterampilan Menulis Puisi Prasiklus Studi Literatur 2	66
Tabel 17. Hasil keterampilan Menulis Puisi Siklus I Studi Literatur 2	66
Tabel 18. Keterampilan Menulis Puisi Siklus II Studi Literatur 2	67
Tabel 19. Hasil Perbandingan Hasil Tindakan Pembelajaran Studi	
Literatur 2	68
Tabel 20. Rekapitulasi Penilaian Menulis Puisi Studi Literatur 3	70
Tabel 21. Hasil Pengamatan Observasi Guru Siklus I Studi Literatur 3	71
Tabel 22 Hasil Observasi Siswa Siklus I Studi Literatur 3	73
Tabel 23. Hasil Evaluasi Menulis Puisi Siswa Siklus I Studi Literatur 3	74
Tabel 24. Hasil Pengamatan Observasi Guru Siklus II Studi Literatur 3	74
Tabel 25. Hasil Observasi Siswa Siklus II Studi Literatur 3	76
Tabel 26. Hasil Evaluasi Menulis Puisi Siswa Siklus II Studi Literatur 3	77
Tabel 27. Hasil Pengamatan Observasi Guru Siklus III Studi Literatur 3	78
Tabel 28. Hasil Observasi Siswa Siklus III Studi Literatur 3	79
Tabel 29. Hasil Evaluasi Menulis Puisi Siswa Siklus III Studi Literaatur 3 ...	79
Tabel 30. Hasil Perbandingan Kegiatan Pembelajaran Studi Literatur 3	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Contoh Media Gambar	23
Gambar 2. Kerangka Pikir	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Direktur	90
Lampiran 2. Surat Perizinan Sekolah.....	94
Lampiran 3. Surat Balasan Sekolah	95

Bibliography

- Wahyudi, D. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas V SDN I Suryodiningratan 2. *Laporan Penelitian*, 1514-1523.
- A. Lamusu, s. (2010). Telaah Stilistika PuisiI-puisi Rendra Dan Taufik Ismail. *jurnal inovasi*, 7(2), 33-45.
- Agustira, Darnis , A., Surya , R. B., & Yunita , R. (2020). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Menulis Puisi. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 604-609.
- Amin , A. (2012, April 17). *Penelitian Kepustakaan (Lisbrary Reserch)*. Retrieved Agustus 8, 2020, from <https://www.banjirembun.com/2012/04/penelitian-kepustakaan.html>
- Anggraini, P., & Catri. t, A. (2019). Pengaruh Penggunaan Teknik Copy The Master. *Pendidikan Bahasa Indonesia*, 161-167.
- Aziz, H. (2012). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Media Gambar. *Pendidikan*, 1-179.
- Bachtiar, D. Y. (2014). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Dengan Menggunakan Media Kartu Kata Bergambar Pada Siswa Kelas III SDI AL-Khairiyah Banyuwangi. *Laporan Penelitian*.
- Daryanto. (2016). Media Pembelajaran . In G. Media, *Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran* (pp. 125-136). Yogyakarta: Edisi ke-2 Revisi .
- Dibia, K. (2018). Apresiasi Bahasa Dan Sastra Indonesia . In P. R. Persada. Depok: Cetakan ke-1.
- Hariyanto, R., Gafar, A., & Firman , T. (2018, 01). Kemampuan Menulis Puisi Menggunakan Gambar Idola. *Jurnal Ilmian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 01(02), 209-216.
- Ilham, M. (2020, April 23). *Materi Belajar.co.id*. Retrieved Agustus 8, 2020, from <https://www.materi.carageo.com/pengertian-wawancara-menurut-para-ahli/>

- Johar , M. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Dengan menggunakan Media Gambar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(3), 338-358.
- Kartini, D. d. (2016, Oktober). *Jurnal Riset Akutansi*, VIII(2).
- Kusuma Dewi, N. M., Sudiana, I. N., & Artawan, G. (2014). Penerapan Model Pembelajaran. *Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 2(1), 1-11.
- Maryanto, J. (2013). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Model Picture And Picture Melalui Media Gambar Pada Siswa Kelas V SDN Gununpati 01 Semarang. *Laporan Penelitian*.
- Moleong. (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Remaja Cipta.
- Muhammad, H. (2018, Juli). Pendidikan ekonomi Membentuk Pengetahuan Pada Bisnis Keluarga. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 1(2), 30-37.
- Mustikowati, D., Wijayanti, E., & Darmanto, J. (2016). Meningkatkan Semangat Membaca Dan Menulis Siswa. *jurnal riset dan konseptual*, 1(1), 39-42.
- Nurgiyantoro, B. (2004, 12). *Sastra Anak*, 16(2), 107-122.
- Nurjannah. (2016, Oktober). Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas V SDN III Toaya. *Laporan Penelitian*, 4(4), 15-23.
- Permana, D., & Indihadi, D. (2018). Penggunaan Media Gambar terhadap Pembelajaran Menulis Puisi Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 193-205.
- Puspita Dewi, I. (2013, 8 29). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Bebas Menggunakan Model Quantum Teaching. 1-182.
- resmini , n., & juanda, d. (2007). pendidikan bahasa dan sastra indonesia kelas tinggi. *bahan belajar mandiri*, 1-302.
- Resmini, n., & juanda, d. (2007). *pendidikan bahasa dan sastra indonesia kelas tinggi*.
- Rusleni, sugiyono, & Uliyanti , E. (2016). Peningkatan Kemampuan Siswa Menulis Puisi. *Pendidikan dan Pembelajaran*, 1-14.
- Sardila, v. (2015). SEBUAH UPAYA MEMBANGUN. *Strategi Pengembangan Linguistik Terapan Melalui Kemampuan Menulis Biografi dan Autobiografi*, 40(2), 110-111.

- Sarniwati. (2018, April). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Dengan Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas VI SDN No.101//II Muara Bungo. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 92-101.
- Sobari, T. (2012). Penerapan Teknik Siklus Belajar Dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 17-41
- Suandi, N., Sudiana, N., & Nurjana, G. (2018). Keterampilan Berbahasa Indonesia . In P. R. Persada, *Berorientasi Integrasi Nasional dan Harmoni Sosial* (pp. 195-206). Depok : Rajawali Pers.
- Sulistiyorini, D. (2010). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Dengan Media Gambar Pada siswa kelas 5 SDN Sawojajar V Kota Malang. *Bahasa dan Sastra Indonesia*, 12-19.
- Suprihatiningrum, J. (2017). Strategi Pembelajaran . In R. K. Ratri, *Teori dan Aplikasi* (pp. 317-319). Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Thabroni, G. (2019, 10 22). *Pengertian Puisi, Unsur & Jenis Menurut Para Ahli (Lengkap)*. Retrieved 12 3, 2019, from Serupa.id: <https://serupa.id/pengertian-puisi-menurut-para-ahli/#.XedTbWn1K7Y>
- Yuliasari, L. (2015). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Dengan Media Gambar Pada Siswa Kelas III MI Mathla'ul Anwar Pamunguan Bogor. *Laporan Penelitian*.