

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan mengenai evaluasi program *full day school* untuk meningkatkan pendidikan karakter di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Banjaran diperoleh simpulan sebagai berikut.

##### 1. Simpulan Umum

Berdasarkan hasil penelitian dengan kriteria yang telah ditentukan dapat disimpulkan secara umum bahwa evaluasi program *full day school* untuk meningkatkan pendidikan karakter di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Banjaran berada pada kategori baik yaitu perencanaan program dan pembelajaran serta perencanaan sarana dan prasarana serta sumber daya manusai yang sudah berkualitas. Pelaksanaan program, pembiasaan dan pengembangan diri yang menunjukkan hasil belajar yang baik seperti nilai di atas KKM dan menerapkan pendidikan karakter di lingkungan masyarakat.

##### 2. Simpulan Khusus

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian secara khusus didapatkan kesimpulan bahwa:

- a. Perencanaan program *full day school* untuk meningkatkan pendidikan karakter termasuk dalam kategori baik yaitu terdiri atas perencanaan tujuan yang sesuai dengan tujuan nasional serta tingkat pemahaman siswa, guru dan orang tua siswa mengenai program *full day school* yang baik; perencanaan pembelajaran terdiri dari pembuatan RPP yang tersusun secara sistematis yang sesuai dengan silabus, menerapkan pendidikan karakter dalam pembelajaran serta teknis pembuatan RPP secara mandiri dan kelompok. Selain itu, perencanaan sarana dan prasarana yang terlaksana dengan baik serta memadai untuk proses pembelajaran, seperti laboratorium IPA, laboratorium komputer dan perpustakaan serta sumber daya manusia yang berkualitas seperti guru, petugas tata usaha dan petugas perpustakaan yang memfasilitasi siswa dengan baik.
- b. Pelaksanaan program *full day school* untuk meningkatkan pendidikan karakter termasuk dalam kategori baik terdiri atas pelaksanaan program yaitu proses

pembelajaran yaitu pembelajaran sudah menggunakan pendekatan saintifik, menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi serta penggunaan media proyektor untuk pembelajaran. Selain itu, penerapan pendidikan karakter dalam pembelajaran seperti aspek religius membaca doa sebelum dan sesudah belajar, sikap komunikatif dalam pembelajaran yaitu sering bertanya, percaya diri dan berdiskusi dengan teman selain itu pengembangan ekstrakurikuler dan peminatan yang sudah sesuai dengan kebutuhan dan minat siswa.

- c) Hasil belajar program *full day school* untuk meningkatkan pendidikan karakter termasuk dalam kategori baik, terdiri atas hasil aspek kognitif yang baik yaitu sebagian besar siswa mendapatkan nilai di atas KKM, mempunyai prestasi di bidang ekstrakurikuler serta menerapkan pendidikan karakter di lingkungan masyarakat.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka implikasi atau dampak yang diharapkan dari penelitian ini adalah adanya perbaikan dan pengembangan program *full day school* dari segi perencanaan yang perlu dilaksanakan oleh siswa dalam menghadapi pembelajaran di kelas, sehingga pihak sekolah atau guru perlu memberikan faktor pendorong agar siswa lebih rajin membaca dan mempersiapkan diri ketika pembelajaran. Kemudian pada aspek pelaksanaan perlunya meningkatkan metode dan media yang bervariasi dalam pembelajaran misalnya menerapkan beberapa metode pembelajaran berbasis masalah atau berbasis proyek, sehingga siswa akan lebih termotivasi dalam pembelajaran. Selain itu, tingkat minat membaca siswa masih rendah, maka selain kegiatan literasi sekolah perlu melaksanakan kegiatan yang mendorong siswa untuk lebih giat lagi dalam membaca. Sedangkan aspek hasil belajar yaitu siswa tidak setuju dengan adanya tugas rumah, maka guru perlu mengganti metode tugas rumah dengan yang lebih bervariasi dan ringan sehingga siswa tidak merasa terbebani. Selain itu, sekolah atau guru perlu optimal lagi dalam memberikan pembelajaran serta menciptakan suasana yang nyaman dan memotivasi agar siswa lebih semangat dan kerja keras dalam pembelajaran sehingga akan menghasilkan hasil belajar yang diharapkan.

Linda Dwi Ambarwati, 2019

**EVALUASI PROGRAM FULL DAY SCHOOL BERBASIS METODE 360 DERAJAT UNTUK MENINGKATKAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SMAN 1 BANJARAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

### C. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi di atas, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi terkait hasil penelitian yang telah dilaksanakan sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil penelitian bahwa kurangnya perencanaan dalam menyusun program *full day school* yaitu tidak ada pedoman yang dibuat langsung oleh pihak sekolah tetapi hanya menggunakan kurikulum nasional. Maka dari itu, diharapkan pihak sekolah dan tim pengembang kurikulum dapat menyusun pedoman kurikulum yang akan digunakan di sekolah secara mandiri.
2. Berdasarkan hasil penelitian siswa masih melaksanakan bimbingan di luar jam sekolah, diharapkan guru mampu meningkatkan kualitas pembelajaran. Sehingga, diperlukan pelatihan-pelatihan guru untuk meningkatkan profesionalisme guru dalam pembelajaran seperti metode dan media yang digunakan. Kemudian rendahnya pendidikan karakter gemar membaca, sehingga perlu ditingkatkan dengan melaksanakan kegiatan-kegiatan yang mendorong siswa agar lebih gemar membaca selain dengan kegiatan literasi.
3. Hasil penelitian mengungkapkan rendahnya tingkat partisipasi siswa dalam pembelajaran. Siswa diharapkan lebih aktif dalam melaksanakan program *full day school* seperti aktif bertanya kepada guru, melakukan diskusi kelompok mengenai pembelajaran, lebih bekerja keras dalam melaksanakan pembelajaran serta mengikuti kegiatan peminatan dan ekstrakurikuler dengan aktif. Selain itu, diharapkan siswa tetap melakukan pendidikan karakter di lingkungan sekolah maupun di lingkungan masyarakat.