

DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL DALAM	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan dan Pemecahan Masalah	6
1. Perumusan Masalah	6
2. Pemecahan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	11
1. Tujuan Penelitian	11
2. Manfaat Penelitian	12
D. Batasan Istilah	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Hakikat Matematika	15
1. Pengertian Matematika	16
2. Pembelajaran Matematika di SD	17
3. Tujuan Pembelajaran Matematika di SD	17
4. Ciri-ciri Pembelajaran Matematika di SD	18
B. Teori Belajar Matematika	19
1. Teori Belajar Jean Piaget	20
2. Teori Bruner	20
3. Teori Belajar William Brownel	21

C. Model Inkuiri	21
1. Pengertian Model Inkuiri	22
2. Karakteristik Model Inkuiri	22
3. Ciri-ciri Model Inkuiri	23
4. Keunggulan Model Inkuiri	23
5. Tahapan Model Inkuiri	24
6. Penerapan Model Inkuiri di Kelas	25
D. Alat Peraga	27
1. Pengertian Alat Peraga	27
2. Macam-macam atau Jenis Alat Peraga	28
3. Peranan Alat Peraga dalam Pelajaran	29
E. Persegipanjang	30
1. Pengertian Persegipanjang	30
2. Luas Persegipanjang	31
3. Keliling Persegipanjang	32
F. Hasil Penelitian yang Relevan	33
G. Hipotesis Tindakan	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	35
1. Lokasi Penelitian	35
2. Waktu Penelitian	35
B. Subjek Penelitian	37
C. Metode dan Desain Penelitian	37
1. Metode Penelitian	37
2. Desain Penelitian	38
D. Prosedur Penelitian	41
1. Tahap Perencanaan Tindakan	41
2. Tahap Pelaksanaan Tindakan	43
3. Tahap Observasi	44
4. Tahap Analisis dan Refleksi	45
E. Instrumen Penelitian	45
1. Lembar Observasi	45
2. Soal Tes (Tes Tulis)	46
3. Format Wawancara	46
4. Catatan Lapangan	47
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	47
1. Teknik Pengolahan Data	47
2. Analisis Data	49
3. Validasi Data	50

BAB IV PAPAN DATA DAN PEMBAHASAN	52
A. Paparan Data Awal	52
B. Paparan Data Tindakan	56
1. Paparan Data Pelaksanaan Tindakan Siklus I	56
2. Paparan Data Pelaksanaan Tindakan Siklus II	84
C. Pembahasan	111
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	122
A. Kesimpulan	122
B. Saran	125



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian	36
Tabel 4.1	Data Awal Hasil Belajar Siswa	55
Tabel 4.2	Tahap Orientasi, Merumuskan Masalah, dan Merumuskan Hipotesis	59
Tabel 4.3	Tahap Mengumpulkan Data	61
Tabel 4.4	Hasil Observasi Perencanaan Pembelajaran Siklus I	63
Tabel 4.5	Hasil Observasi Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus I	69
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	75
Tabel 4.7	Data Hasil Belajar Siswa Siklus I	78
Tabel 4.8	Analisis Refleksi Perencanaan Pembelajaran Siklus I	80
Tabel 4.9	Kinerja Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Siklus I..	81
Tabel 4.10	Analisis dan Refleksi Aktivitas Siswa Siklus I	82
Tabel 4.11	Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus I	83
Tabel 4.12	Tahap Orientasi	87
Tabel 4.13	Tahap Merumuskan Masalah	88
Tabel 4.14	Tahap Mengumpulkan Data	89
Tabel 4.15	Tahap Menguji Hipotesis	90
Tabel 4.16	Hasil Observasi Perencanaan Pembelajaran Siklus II	92
Tabel 4.17	Hasil Observasi Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus II	97
Tabel 4.18	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	102
Tabel 4.19	Data Hasil Belajar Siswa Siklus II	105
Tabel 4.20	Analisis Refleksi Perencanaan Pembelajaran Siklus II.....	107
Tabel 4.21	Kinerja Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Siklus II..	108
Tabel 4.22	Analisis dan Refleksi Aktivitas SiswaI Siklus II	109
Tabel 4.23	Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus II	110
Tabel 4.24	Data Observasi Perencanaan pembelajaran selama Penelitian	113
Tabel 4.25	Data Observasi Pelaksanaan Kinerja Guru selama Penelitian	116

Tabel 4.26	Data Observasi Aktivitas Siswa selama Penelitian	117
Tabel 4.27	Rekapitulasi Hasil Analisis Data Hasil Belajar Siswa selama Penelitian	120



DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 2.1	Persegipanjang ABCD	31
Gambar 2.2	Sudut-sudut dalam persegipanjang	31
Gambar 2.3	Panjang dan lebar dalam persegipanjang	32
Gambar 2.4	Persegipanjang ABCD	32
Gambar 3.1	Model Spiral Kemmis and Mc. Taggart	38
Gambar 4.1	Diagram Perbandingan Ketuntasan Data Awal dan Siklus I	80
Gambar 4.2	Diagram Perbandingan Ketuntasan Data Awal, Siklus I dan Siklus II	107
Gambar 4.3	Diagram Peningkatan Perencanaan Pembelajaran Selama Penelitian	114
Gambar 4.4	Diagram Peningkatan Pelaksanaan Kinerja Guru Selama Penelitian	116

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Lampiran A.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I 129
Lampiran A.2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II 136
Lampiran B	Instrumen Penelitian
Lampiran B.1	Lembar Observasi Perencanaan Pembelajaran 143
Lampiran B.2	Lembar Observasi Pelaksanaan Kinerja Guru 148
Lampiran B.3	Lembar Observasi Aktivitas Siswa 152
Lampiran B.4	Lembar Soal Tes 155
Lampiran B.5	Lembar Wawancara Guru 157
Lampiran B.6	Lembar Wawancara Siswa 159
Lampiran B.7	Catatan Lapangan 160
Lampiran C	Hasil Penelitian
Siklus I	
Lampiran C.1	Hasil Observasi Perencanaan Pembelajaran Siklus I 162
Lampiran C.2	Hasil Observasi Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus I.... 163
Lampiran C.3	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I 164
Lampiran C.4	Hasil Belajar Siswa Siklus I 165
Lampiran C.5	Hasil Wawancara Guru Siklus I 166
Lampiran C.6	Hasil Wawancara Siswa Siklus I 168
Lampiran C.7	Hasil Catatan Lapangan Siklus I 170
Lampiran C.8	Hasil Tes Siswa Siklus I 172
Lampiran C.9	Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I 178
Lampiran C.10	Foto Kegiatan Belajar Siklus I 184

Siklus II

Lampiran C.11	Hasil Observasi Perencanaan Pembelajaran Siklus II ...	185
Lampiran C.12	Hasil Observasi Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus II ...	186
Lampiran C.13	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	187
Lampiran C.14	Hasil Belajar Siswa Siklus II	188
Lampiran C.15	Hasil Wawancara Guru Siklus II	189
Lampiran C.16	Hasil Wawancara Siswa Siklus II	191
Lampiran C.17	Hasil Catatan Lapangan Siklus II	193
Lampiran C.18	Hasil Tes Siswa Siklus II	195
Lampiran C.19	Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II	201
Lampiran C.20	Foto Kegiatan Belajar Siklus II	207
Lampiran D	Surat-surat	
Lampiran D.1	Surat Keputusan Pembimbing	208
Lampiran D.2	Surat Izin Penelitian	209
Lampiran D.3	Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	210
Lampiran D.4	Monitoring Bimbingan	211