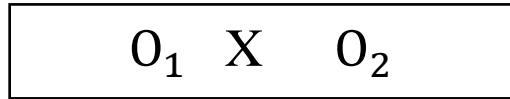


BAB III

METODE PANALUNGTIKAN

3.1 Desain Penelitian

Pamarekan anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta pamarekan kuantitatif, lantaran analisis datana ngagunakeun ukuran data kuantitatif, kalayan ngagunakeun métodé kuasi ékspérimén. Kuasi ékspérimén miboga tujuan pikeun nguji éféktif henteuna modél *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA). Désain anu dipaké dina ieu panalungtikan nya éta *One-Group Pretest-Posttest Desain*. Ieu dihandap gambaran ngeunaan *One-Group Pretest-Posttest Desain*.



(Sugiyono, 2018, kc. 74)

Keterangan:

O₁ : *pretest* (saméméh ngagunakeun modél DRTA)

X : *treatment* (pangajaran ngagunkeun model DRTA)

O₂ : *posttest* (sanggeus ngagunakeun model DRTA)

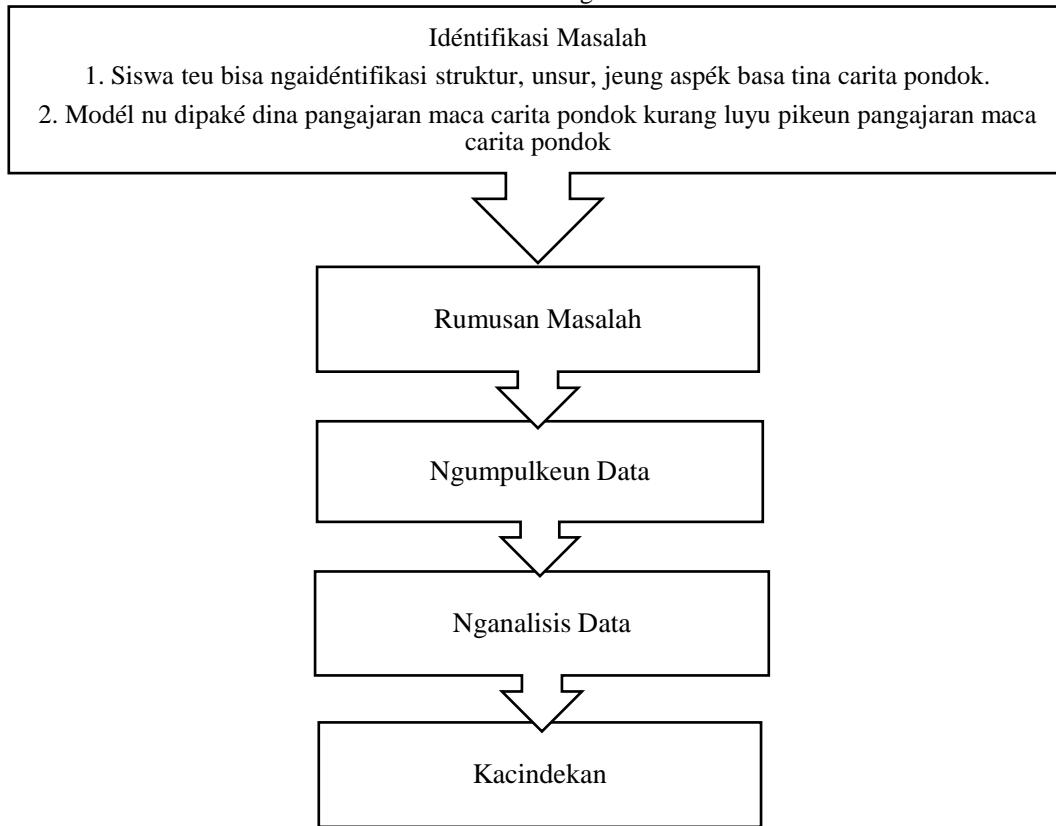
3.2 Sumber Data

Ieu panalungtikan dilaksanakeun di SMPN 7 Kota Bandung anu aya di Jl. Ambon No. 23, Citarum, Kec. Bandung Wétan, Kota Bandung, Jawa Barat. Anu jadi sumber data dina ieu panalungtikan nya éta kelas VIII-D SMPN 7 Kota Bandung Taun Ajar 2019/2020 anu jumlahna 34 siswa, 28 siswa awéwé, jeung 16 siswa lalaki.

3.3 Prosedur Panalungtikan

Prosedur atawa alur panalungtikan nétélakeun léngkah-léngkah nu bakal dilaksanakeun dina panalungtikan. Sangkan leuwih jéntré, titénan bagan prosedur panalungtikan ieu di handap.

Bagan 3. 1
Prosedur Pananglutikan



Sangkan leuwih jéntré, prosedur atawa alur panalungtikan baris ditétélakeun di handap.

a. Idéntifikasi Masalah

Panalungtik ngaidéntifikasi sababaraha pasualan anu aya dina pangajaran maca carita pondok di kelas VIII-D SMPN 7 Kota Bandung.

b. Rumusan Masalah

Sabada ngaidéntifikasi masalah, panalungtik tuluy ngarumuskeun masalah jadi sababaraha patalékan. Éta patalékan baris dijawab ngaliwatan panalungtikan.

c. Ngumpulkeun Data

Panalungtik nyieun instrumén panalungtikan anu bisa dimekarkeun. Tuluy panalungtik ngalakukeun téks kamampuh maca carita pondok siswa saméméh maké modél *Directed*

Reading thinking Activity (DRTA) jeung tés kamampuh maca carita pondok siswa sanggeus maké modél *Directed Reading thinking Activity (DRTA)*.

d. Nganalisis Data

Sabada ngumpulkeun sakabéh data, panalungtik tuluy ngalakukeun analisis data kalawan maké *software SPSS PASW (Statistical Product and Service Solution)*.

e. Kacindekan

Ieu mangrupa tahap anu pamungkas, nya éta nyindekeun hasil panalungtikan. Hal-hal anu geus dicangking sarta dipedar dina ieu panalungtikan tuluy dicindekeun sangkan bisa leuwih dipikaharti.

3.4 Téknik Ngumpulkeun Data

Téknik anu digunakeun pikeun ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan nya éta téknik tés. Tés nya éta hiji alat pikeun ngumpulkeun informasi ngeunaan kahontalna tujuan atikan atawa tujuan pangajaran (Wahyudi, 2017, kc. 2). Téknik tés digunakeun pikeun ngumpulkeun data kamampuh siswa dina pangajaran maca carita pondok. Tés tulis digunakeun pikeun ngukur kamampuh siswa kelas VIII-D SMPN 7 Kota Bandung taun ajar 2019/2020 dina maca carita pondok. Téknik anu digunakeun pikeun ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan téh ngaliwatan sababaraha tahapan saperti anu diébréhkeun ieu di handap.

- 1) Siswa dibéré tés pikeun ngukur kamampuh siswa dina maca carita pondok saméméh maké modél *Directed Reading thinking Activity (DRTA)*.
- 2) Sanggeus mikanyaho hasil tés siswa , panalungtik nataharkeun naon waé nu dibutuhkeun nalika prosés diajar-ngajar kalawan ngagunakeun modél *Directed Reading thinking Activity (DRTA)*.
- 3) Siswa dibéré tés deui pikeun ngukur kamampuh siswa dina maca carita pondok sabada maké modél *Directed Reading thinking Activity (DRTA)*.

3.5 Instrumen Panalungtikan

Instrumén panalungtikan mangrupa hiji alat anu digunakeun pikeun rupa-rupa kajadian, boh kajadian alam boh kajadian sosial nu ditíenan. Sacara spésifik éta kajaidan téh disebut variabel panalungtikan (Sugiyono, 2018, kc. 102). Jenis instrumén dina ieu panalungtikan nya éta instrumén tés, anu mangrupa alat ngumpulkeun data anu sifatna ngukur jeung ngahasilkeun data hasil ukur. Tés nya éta alat atawa prosedur nu digunakeun ngumpulkeun data kamampuh maca carita pondok siswa anu ngawengku tés kamampuh siswa saméméh maké modél *Directed Reading thinking Activity* (DRTA) jeung jeung tés kamampuh siswa sanggeus maké modél *Directed Reading thinking Activity* (DRTA). Wanda tés anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta tés tulis, dina wongun soal opsional pilihan ganda. Soal-soal tés jumlahna 30 soal. Sangkan leuwih jéntré, ieu dihandap dipedar kisi-kisi jeung lembar tés *pre-test* jeung *post-test*.

Kisi-kisi ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun méré watesan ngeunaan instrumén anu bakal dibikeun ka siswa. Kisi-kisina saperti ieu di handap.

Tabé1 3.1
Kisi-kisi Instrumén Tés Kamampuh Maca Carita Pondok
Pre-test jeung *Post-test*

No.	Matéri Carita Pondok	Nomor Soal	Jumlah Butir Soal
1	Struktur		
	1. Narasi	1, 3, 26	3
2	Dialog	2, 4, 25	3
	Unsur		
2	1. Téma	5	1
	2. Tokoh	6, 7, 8, 15, 30	5
	3. Latar	9, 10, 11, 12, 13	5
	4. Galur	14	1
	5. Amanat	16, 23	2
3	Kebahasaan		

	1. Gaya Basa	17, 19, 27	3
	2. Kalimah Langsung	20, 22	2
	3. Kalimah Teu Langsung	24, 28	2
	4. Pikiran Utama	18, 21, 29	3
Jumlah		30	30

3.6 Téknik Analisis Data

Analisis data mangrupa kagiatan nu dilakukeun sanggeus kabéh data geus kakumpul. Téknik analisis data ngagunakeun pamarekan statistik. Dina panalungtikan kuantitatif Aya sababaraha tahap nu kudu dilaksanakeun dina teknik analisis data, nu ditétélakeun di handap.

- a. Mariksa hasil *pre-test* jeung *post-test* maca carita pondok siswa dumasar kana tilu aspek dina tabéл 3.2 ieu di handap.

Tabéл 3. 2
Skala Skor Aspek Maca Carita Pondok

No	Aspek	Skor	Kritéria
1	Struktur	0	Kurang Pisan: euweuh jawaban anu bener
		1-2	Kurang: saeutik jawaban anu bener, loba anu salah
		3	Sedeng: jawaban bener jeung salah kurang leuwih saimbang
		4-5	Hadé: loba jawaban anu bener, saeutik anu salah
		6	Hadé Pisan: euweuh jawaban nu salah
2	Unsur	0	Kurang Pisan: euweuh jawaban anu bener
		1-4	Kurang: saeutik jawaban anu bener, loba anu salah
		7-9	Sedeng: jawaban bener jeung salah kurang leuwih saimbang
		10-13	Hadé: loba jawaban anu bener, saeutik anu salah
		14	Hadé Pisan: euweuh jawaban nu salah
3	Basa	0	Kurang Pisan: euweuh jawaban anu bener
		1-3	Kurang: saeutik jawaban anu bener, loba anu salah

No	Aspék	Skor	Kritéria
		4-7	Sedeng: jawaban bener jeung salah kurang leuwih saimbang
		8-9	Hadé: loba jawaban anu bener, saeutik anu salah
		10	Hadé Pisan: euweuh jawaban nu salah

(Nurgiyantoro, 2014, kc. 392) kalayan diropéa nyaluyukeun jeung kabutuhan sarta kondisi siswa.

- b. Méré peunteun jeung nganalisis hasil tés kamampuh maca carita pondok siswa saméméh jeung sabada maké modél *Directed Reading thinking Activity* (DRTA) kalawan ngagunakeun rumus:

$$\text{Peunteun} = \frac{\sum \text{Skor siwa}}{\sum \text{Skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan:

P= peunteun

$\sum \text{Skor siswa}$ = jumlah skor siswa

$\sum \text{Skor maksimal}$ = jumlak skor maksimal

Kategori peunteun:

Peunteun ≥ 75 siswa dianggap tuntas maca carita pondok kalawan bener

Peunteun ≤ 75 siswa dianggap can tuntas maca carita pondok kalawan bener

- c. Ngasupkeun peunteun kana tabél ieu di handap.

Tabél 3.3
Format Peunteun

No	Kamampuh Maca												P	Kategori		
	Struktur		Unsur					Aspék Basa								
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K					

Keterangan:

A= narasi

B= dialog

C= téma

D= tokoh

E= latar

F= galur
 G= amanat
 H= gaya basa
 I= Kalimah Langsung
 J= kalimah teu langsung
 K= pikiran utama
 P= peunteun

3.6.1 Uji Sipat Data

Data kuantitatif dina ieu panalungtikan baris dianalisis ku cara maké aplikasi SPSS PASW *Statistical Product and Service Solution*. SPSS mangrupa aplikasi pikeun analisis statistik. Ieu aplikasi bisa mantuan panalungtik pikeun ngolah, ngitung, jeung nganalisis data dina panalungtikan sacara statistik. Data anu dianalisis nya éta data kamampuh maca siswa saméméh jeung sanggeus maké modél *Directed Reading thinking Activity* (data *input*), éta data téh tuluy dijabarkeun dina hasil analisis SPSS (data *output*).

3.6.1.1 Uji Normalitas

Uji normalitas dipaké pikeun nangtukeun yén data anu dipaluruh miboga distribusi anu normal atawa teu normal. Statistika Paramétris dipaké saupama data dina unggal variabel panalungtikan anu rék dianalisis miboga distribusi anu normal, upama data panalungtikanana miboga distribusi anu teu normal, téknik anu dipaké nya éta téknik statistika Nonparametris (Sugiyono, 2018, kc. 7).

Pikeun nangtukeun normal henteuna distribusi data nu rék ditalungtik, bisa maké uji *Kolmogorov-Smirnov* dina aplikasi SPSS. Anapon hipotésis pikeun uji normalitas data dina ieu panalungtikan nya éta saperti ieu di handap.

H_0 : data miboga distribusi anu teu normal.

H_a : data miboga distribusi anu normal.

Taraf signifikansi anu dipaké nya éta 5% (Sig. = > 0.05). Kritéria pikeun ngujina saperti ieu di handap.

- Upama nilai Sig. = ≥ 0.05 , H_0 ditolak, hartina data anu ditalungtik miboga distribusi anu normal.

- b. Upama nilai $\text{Sig.} = < 0.05$, H_0 ditarima, hartina data anu ditalungtik miboga distribusi anu teu normal.

3.6.1.2 Uji Hipotésis

Uji hipotésis dilakukeun pikeun nguji bebeneran hiji pernyataan sacara statistik, ogé nangtukeun ditarima atawa ditolakna hipotésis.

Upama data hasil uji normalitas nuduhkeun yén éta data miboga distribusi data anu normal, dina nguji hipotésis datana, maké cara statistika paramétris kalawan ngagunakeun *t-test*, sedengkeun upama datana miboga distribusi anu teu normal, digunakeun cara statistika nonparamétris kalawan uji *Wilcoxon Match Pairs Test*.

Pikeun nangtukeun ditarima atawa henteuna hipotésis dumasar kana kritéria ieu di handap.

H_0 (Hipotésis nol) = Teu aya bédha anu signifikan dina kamampuh maca carita pondok siswa kelas VIII-D SMP Negeri 7 Bandung antara saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA).

H_a (Hipotésis alternatif) = Aya bédha anu signifikan dina kamampuh maca carita pondok siswa kelas VIII-D SMP Negeri 7 Bandung antara saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA).

Kritéria:

H_0 ditarima atawa H_a ditolak, upama nilai signifikansi (sig.) ≥ 0.05

H_a ditarima atawa H_0 ditolak, upama nilai signifikansi (sig.) < 0.05